

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МОУ «Новосельская ООШ»
протокол № 5 от 25.03.2025 года

Отчет о результатах самообследования МОУ «Новосельская ООШ» за 2024 год

Новоселье
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	5
1.3. Оценка системы управления образовательной организацией	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников	13
- качество подготовки воспитанников дошкольной группы	14
- качество подготовки обучающихся школы	15
- выполнение программ	
- результаты промежуточной аттестации обучающихся	
- результаты государственной итоговой аттестации	
- результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах	
- результаты внеурочной деятельности	
1.5. Оценка организации учебного процесса	29
1.6. Оценка востребованности выпускников	33
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	33
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	34
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	39
1.10. Оценка материально-технического обеспечения	43
1.11. Оценка функционирования внутришкольной системы оценки качества образования	45
2. Результаты анализа показателей деятельности	46
2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	46
2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324)	48
2.3. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324)	52
Заключение	54

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МОУ «Новосельская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также на основании Положения о подготовке и проведении процедуры самообследования МОУ «Новосельская ООШ» по состоянию на 31 декабря 2023года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МОУ «Новосельская ООШ» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого воспитанника и обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Общие сведения об организации

<i>Название образовательного учреждения</i>	Муниципальное образовательное учреждение «Новосельская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Новосельская ООШ»)
<i>Тип и вид</i>	общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
<i>Организационно-правовая форма</i>	муниципальное образовательное учреждение
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Сланцевского муниципального района Юридический и фактический адрес Учредителя: 188560, Ленинградская область, город Сланцы, переулок Почтовый, дом 3. Тел.(81374)23273; сайт http://www.slanmo.ru/ Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет комитет образования Администрации Сланцевского муниципального района.

	Юридический и фактический адрес Комитета образования: 188560, Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Кирова д. 16. Тел. 2 –18 –09; электронная почта slanobrazov@yandex.ru
Год основания учреждения	1977 как Новосельская восьмилетняя школа (Решение исполнительного комитета Сланцевского городского Совета народных депутатов от 10.11.77 № 365). В дальнейшем Учреждение было переименовано: в 1993 году в Новосельскую неполную среднюю школу (Постановление главы Администрации Сланцевского района от 22.04.93 № 278-п); в 1996 году в муниципальное учреждение основного общего образования «Новосельская школа» (Распоряжение главы Администрации Сланцевского района от 23.10.1996 г. № 356-р); в 1999 году в муниципальное общеобразовательное учреждение «Новосельская основная общеобразовательная школа» (Распоряжение главы муниципального образования «Сланцевский район» от 24.12.1999 № 138-р, в редакции распоряжения главы администрации муниципального образования «Сланцевский район» от 18.04.2003 г. № 214-р); в 2016 году муниципальное общеобразовательное учреждение «Новосельская основная общеобразовательная школа» реорганизовано путем присоединения к нему МДОУ «Новосельский детский сад № 18» (Постановление главы муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 28.03.2016 г. № 367-п " О реорганизации МОУ "Новосельская основная общеобразовательная школа" в форме присоединения к нему МДОУ "Новосельский детский сад № 18").
Юридический адрес учреждения	188574 Ленинградская область Сланцевский район д. Новоселье, дом 24
Телефон (факс)	8 (813 74) 63-472
e-mail	nowosele@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	http://novosele-scola.ucoz.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Фёдорова Елена Валерьевна nowosele@rambler.ru
График Режим работы	Пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье Дошкольной группы с 7.00 до 17.30 Школы с 8.00 до 16.00 (одна смена)
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ	
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 26.02.2020 года № 229-п
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Регистрационный № 569-16, серия 47ЛО1 № 0001956 от «16» ноября 2016 Комитетом общего и профессионального образования ЛО, срок действия – бессрочно
МОУ «Новосельская ООШ» имеет право на осуществление образовательной	

деятельности по программам: - дошкольное образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - дополнительное образование детей и взрослых	
Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана)	Регистрационный № 064-17, серия 47АО1 № 0000856 от 13.11.2017, выдана Комитетом общего и профессионального образования ЛО, срок действия до 25.05.2026 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" с изменениями от 02.11.2021г. №27, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МОУ «Новосельская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Уровень образования	Нормативные сроки обучения	Количество классов-комплектов (групп)	Количество детей
дошкольное образование	6 лет	1 разновозрастная	17
начальное общее образование	4 года	1 класс-комплект	9
основное общее образование	5 лет	3 класса-комплекта	22

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, включает учебный план, календарный учебный график;

С 01.09.2024 Школа продолжает использовать в своей деятельности федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 21.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОУ:

Программа развития;

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

Положение об общем собрании (конференции) работников образовательной организации (далее ОО)

Положение о Совете ... (попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления)

Положение о педагогическом совете ОО

Порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

Правила приёма обучающихся в ОО, включая (отдельно) приём на обучение по дополнительным образовательным программам

Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО

Правила внутреннего трудового распорядка в ОО

Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО

Требования к одежде обучающихся/Положение о школьной форме обучающихся в ОО

Порядок пользования объектами инфраструктуры ОО (в том числе лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)

Порядок ознакомления с документами ОО

Положение о программе развития ОО

Порядок организации и проведения самообследования в ОО

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ОО

Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в образовательной организации

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

Положение о формах получения образования и обучения в ОО

Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам

Порядок зачёта ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО

Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ОО

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

Положение об учебном кабинете ОО

Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)

Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОО

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)

Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО

Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО

Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности в ОО

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО

Положение об оплате труда

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

Положение о сайте ОО

Положение об информационной открытости ОО

В 2024 году локальные нормативные акты приведены в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Вывод: перечень локальных нормативных актов образовательного учреждения МОУ «Новосельская ООШ» соответствует перечню локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Формы обучения – очная.

Язык обучения - русский

Контингент обучающихся и воспитанников дошкольной группы

В 2024 году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в одной разновозрастной группе общей численностью 17 воспитанников, что на 3 чел. больше, чем в 2023 году.

В 2024 году учебно-воспитательный процесс осуществлялся в 1-9 классах общей численностью 22 человека, в том числе:

на уровне начального общего образования- 9 обучающихся;

на уровне основного общего образования - 13 обучающихся;

Структура классов

	1 кл .	2 кл .	3 кл .	4 кл .	Всего	5 кл .	6 кл .	7 кл .	8 кл .	9 кл .	всего	итого
Количество классов	1	1	-	1	1 класс-комплект	1	1	1	1	1	3 класса-комплект а	4 класса-комплект а
В них обучающихся	2	5	-	2	9 чел.	5	1	1	3	3	13чел.	22 чел.

Сохранность контингента учащихся представлена следующим образом

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2013-2014	36	36	100
2014-2015	37	37	100

2015-2016	35	38	108,3
2016-2017	34	35	100
2017-2018	31	31	100
2018-2019	27	27	100
2019-2020	23	23	100
2020-2021	23	23	100
2021-2022	21	21	100
2022-2023	21	21	100
2023-2024	22	22	100

Сохранению контингента способствовало:

- профилактика пропусков учебных занятий, совершения правонарушений и преступлений;
- проведение совместно со специалистами ПДН и ОВД, КДН и ЗП профилактических родительских собраний;
- оказание обучающимся и их родителям (законным представителям) помощи в устройстве детей в кружки и секции;
- создание комфортных условий обучения и развития творческих способностей;
- создание положительного имиджа школы (результаты конкурсов, ВПР, ОГЭ)

Вывод: движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ из-за отсутствия рабочих мест в поселении и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

Характеристика контингента учащихся:

дети с академической одаренностью (отличники) – отсутствуют;

дети, проявляющие высокие результаты в определенных областях знаний – 7%;

дети, ориентированные на повышенный уровень обучения – 13%;

дети, ориентированные на базовый уровень обучения – 67%.

Выводы:

МОУ «Новосельская ООШ» полностью обеспечивает:

- конституционные гарантии прав каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- общедоступность и бесплатность общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО;

Задачи на 2025 год:

- обеспечить получение общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями законодательства;
- обеспечить охват воспитанников дополнительными образовательными программами не ниже показателей, определённых «дорожной картой»;
- организовать разработку краткосрочных общеразвивающих программ дополнительного образования для последующей реализации в том числе в летнее время;

1.3.Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Новосельская ООШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основе структуры управления прослеживаются четыре уровня:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию –это уровень стратегического управления). Общее управление школой осуществляет директор МОУ «Новосельская ООШ» Федорова Елена Валерьевна в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, Уставом МОУ «Новосельская ООШ», обеспечивает эффективную деятельность Учреждения,

организацию административно - хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью общеобразовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива. Заместителей директора в образовательной организации нет.

Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, профсоюзный орган.

Третий уровень организационной структуры управления –уровень учителей (по содержанию –это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методическое объединение –структурное подразделение школы, объединяющее учителей для повышения квалификации на базе учреждения.

Четвертый уровень организационной структуры–уровень обучающихся. Но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления».

В 2024 году в школе продолжила свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых», создан отряд «Орлята России».

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

Компетенции коллегиальных органов МОУ «Новосельская ООШ»

Общее собрание работников	Педагогический совет	Управляющий совет
обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в управляющий совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим	рассмотрение направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс; принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; рассмотрение вопроса об определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную	рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; рассмотрение по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; внесение директору Учреждения предложений в части:распределения стимулирующих выплат

видам поощрения и награждения; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.	аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 класса, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения	работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.
---	--	--

	ния, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.	
	Заседания педагогических советов проводились в соответствии с годовым планом работы учреждения и были направлены на решение поставленных перед педагогическим коллективом задач. В 2024 году проведено 8 заседаний: из них 2 тематических педсовета согласно положению о педагогическом совете. В повестки педагогических советов были включены вопросы перехода на ФОП.	Заседания Управляющего Совета учреждения в 2024 учебном году проводились 1 раз в квартал в соответствии с утвержденным планом работы.

Структура ученического самоуправления представлена Российским движением школьников, работающим в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы.

На основании распоряжения комитета образования администрации Сланцевского муниципального района в апреле 2024 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной группы, обучающихся 4,9 классов общеобразовательных организаций.

Результаты анкетирования родителей воспитанников и обучающихся выпускных классов на каждом уровне образования:

Критерий	Дошкольная группа	4 класс	9 класс
Удовлетворенность воспитательной	100%	100%	100%

работой			
Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	100%	100%	100%
Удовлетворенность развития творческих способностей и интересов обучающихся	100%	100%	100%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	93% (+3%)	96% (+6)	96% (+6)
Удовлетворенность условиями для охраны и укрепления здоровья	100%	100%	100%
Удовлетворенность возможностью оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	75 (+19%)	76% (+9%)	100% (+50%)
Удовлетворенность доступностью получения информации об образовательной организации	100%	100%	100%

Из результатов анкетирования видно, что повысились показатели по удовлетворенности:

- материально-техническим обеспечением, благодаря более конкретному ознакомлению родителей с МТО в ходе Дня открытых дверей, в период проведения Недели образования;
- возможностью оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Данный результат достигнут благодаря заключенному договору о взаимодействии между образовательной организацией в штатном расписании которой имеется педагог-психолог (МОУ "Сланцевская СОШ № 3") и образовательной организацией, в штатном расписании которой отсутствует ставка педагога-психолога (МОУ "Новосельская ООШ").

Несмотря на положительную динамику по показателям материально - технического обеспечения и взаимодействию с педагогом-психологом по-прежнему остаются **проблемы:**

- сохраняется большое количество родителей недовольных условиями, созданными в школе по оказанию медицинской и социальной помощи;
- необходимо обновление материально-технической базы (интерактивные столы, ремонт учебных кабинетов и коридоров).

Выводы: система управления образовательной организацией соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу школы, учитывает особенности образовательной организации;

- в систему управления МОУ «Новосельская ООШ» включены все участники образовательных отношений;

- все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Благодаря взаимодействию всех структур педагогическому коллективу учреждения удалось решить все поставленные задачи и достигнуть планируемых результатов.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников дошкольной группы

1.4.1. Оценка содержания

В 2024 году в МОУ «Новосельская ООШ» обеспечено обучение по основным и дополнительным образовательным программам.

Основные общеобразовательные программы:

- ✓ Дошкольного образования (ООП ДО). Разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ начального общего образования (ФОП НОО).
- ✓ основного общего образования (ФОП ООО ФГОС).

Содержание основных общеобразовательных программ конкретизировано в рабочих программах по учебным предметам. Рабочие программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует нормативным затратам времени на его выполнение и не превышает требования СанПиН.

Дозировка домашних заданий отслеживается посещением уроков, записями в электронных журналах и дневниках учащихся, беседами с учащимися и родителями.

В учебном процессе для реализации образовательных программ, для восполнения пробелов в знаниях обучающихся по всем предметам, для повышения познавательной мотивации обучающихся с целью опережающего обучения, для организации учебного процесса в период отсутствия учителя по причине болезни или обучения на КПК применяются технологии дистанционного обучения.

Все 100% школьников имеют возможность обучаться в школе с использованием дистанционных технологий.

Педагоги активно используют различные образовательные порталы в учебном процессе: «Учи. ру», «Решу ОГЭ», «Решу ВПР», «Российская электронная школа».

100-ам % обучающимся 8-9 классов предоставлена возможность дистанционно изучать основы финансовой грамотности. В 2024 году обучающимися 7-9 классов просмотрено 14 уроков.

В МОУ «Новосельская ООШ» с 1 января 2024 года при реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся, применяется ФГИС «Моя школа». Для этого в течение второго полугодия 2024 года были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы

Главная цель организации дополнительного образования – воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами,

востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует возможности и потребности детей, а, с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

На базе школы функционировали 4 кружка от МУДО «Сланцевский ДТ», общей численностью 22 человека, что составило 100%, в том числе 100% обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

«Орленок» - руководитель Киверов Е.А.

«Мой родной край» ФГОС - руководитель Курчатова Н.И.

«Инфознайка» ФГОС - руководитель Семенова В.А.

«Планета здоровья» ФГОС- руководитель Киверов Е.А.

Программы всех представленных кружков, секций, клуба находятся в общей базе дополнительных общеразвивающих программ в системе «Навигатор». Все обучающиеся получили сертификаты.

Также на базе школы в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» работают кружки «Зеленая лаборатория», «Химия вокруг нас», «начальное моделирование и конструирование»

Для занятий кружков и занятий внеурочной деятельностью используются:

- ✓ Актовый и спортивный зал.
- ✓ Школьная и сельская библиотека.
- ✓ Компьютерный кабинет.
- ✓ Школьный музей.
- ✓ Кабинет начальных классов, оснащенный мультимедийным проектором и ноутбуком.
- ✓ Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В школе для воспитанников дошкольной группы и обучающихся начальной школы открыт любительский клуб технической направленности «ТИКО-конструирование».

С целью информирования родителей о реализации программ дополнительного образования проведены:

- День открытых дверей: дополнительное образования, в рамках Недели образования;
- презентация кружков в сентябре месяце.

Выводы:

1. В МОУ «Новосельская ООШ» содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего образования.

2. В 2024 году охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми в рамках образовательной деятельности МОУ «Новосельская ООШ» стабилен.

Проблема: не в полной мере удовлетворены запросы участников образовательных отношений на реализацию программ художественной направленности

Задача: расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. художественной направленности) в соответствии с потребностями участников образовательных отношений.

1.4.2. Оценка качества подготовки обучающихся и воспитанников

1.4.2.1. Качество подготовки воспитанников дошкольной группы

В феврале 2025 года воспитателями дошкольной группы и учителем начальных классов проведена педагогическая диагностика уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности. О качестве подготовки воспитанников свидетельствуют и результаты обследования СИДиК. По итогам обследования детей (1 выпускник) специалистами СИДиК выпускнику было рекомендовано обучение по программе ООП НОО, что свидетельствует об успешном освоении дошкольниками ООП ДО, в соответствии с

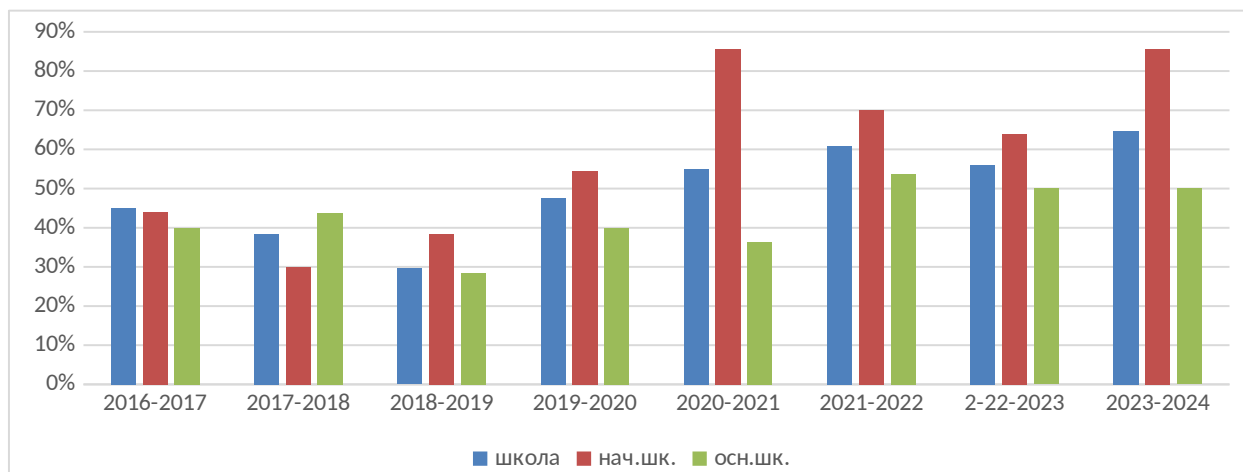
требованиями ФГОС ДО, достижении целевых ориентиров дошкольного образования, заявленных в Программе и сформированности предпосылок к учебной деятельности.

1.4.2.2. Качество подготовки обучающихся школы

Главным критерием эффективности работы школы является ее результат – уровень и качество образования воспитанников дошкольной группы и обучающихся. В школе осуществляется мониторинг качества образовательных результатов по следующим показателям:

- ✓ реализация общеобразовательных программ (промежуточная аттестация, количество отличников, независимая оценка качества образования);
- ✓ результативность внеурочной деятельности (личные достижения) воспитанников дошкольной группы и обучающихся (количество призеров и победителей олимпиад, участие в конкурсах);
- ✓ самоопределение выпускников

Год	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %
2016-2017	35: нач.шк.-15 чел.; осн.шк.-20 чел.	100	29 аттестуемых-45% нач.шк.-44% (из них 1 отличница); осн.шк.-40%
2017-2018	32: нач.шк.-16 чел.; осн.шк.-16 чел.	100%	26 аттестуемых- 38,4% нач.шк.-30% (из них 1 отличница); осн.шк.-43,7%
2018-2019	29: нач.шк.-15 чел.; осн.шк.-14 чел.	100%	27 аттестуемых – 29,6% нач.шк.-38,4% (из них 1 отличница); осн.шк.-28,5%
2019-2020	22: нач.шк.-12 чел.; осн.шк.-10 чел.	100%	21 аттестуемый – 47,6% нач.- 54,5%; осн.шк.-40% (из них 1 отл.)
2020-2021	23: нач.шк.-12 чел.; осн.шк.-11 чел.	100%	18 аттестуемых – 55% нач.шк.-85,7%; осн.шк.-36,3% (из них 1 отл.)
2021-2022	25: нач.шк.-12 чел.; осн.шк.-13 чел.	100%	23 аттестуемых – 60,8% нач.шк.-70%; осн.шк.-53,8% (из них 1 отл.)
2022-2023	25: нач.шк.-11 чел.; осн.шк.-14 чел.	100%	25 аттестуемых – 56% нач.шк.-64%; осн.шк.-50% (из них 1 отл.)
2023-2024	21 чел. нач.шк.-11 чел.; осн.шк.-10 чел.	100%	17 аттестуемых – 64,7% нач.шк.-85,7%; осн.шк.-50% (из них 1 отл.)



Отчисленных из ОУ за последние 5 лет без основного общего образования, в том числе достигших 15 лет, не достигших 15 лет – нет.

Обучающихся, оставленных на повторное обучение – нет.

Обучающихся, не получивших аттестата об основном образовании – нет.

Обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца – нет.

Вывод: анализ проведённых результатов показывает, что процент успевающих на «4» и «5» стабилен. Отличники отсутствуют. Это на 1 человека меньше в сравнении с 2023 годом..

Выполнение программ

Содержание основных общеобразовательных программ конкретизировано в рабочих программах по учебным предметам. Рабочие программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития учащихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала федеральные рабочие программы по всем предметам учебного плана.

Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана выполнены на 100% в соответствии с календарным учебным графиком на 2023 – 2024 и 1 полугодие 2024-2025 учебный год.

Практическая часть учебных программ начального общего и основного общего образования за 2023 – 2024 и 1 полугодие 2024-2025 учебного года выполнена полностью в соответствии с рабочими программами как классом в целом, так и каждым обучающимся в отдельности.

Записи тем уроков в электронных журналах соответствуют календарно-тематическому планированию.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся:

➤ за 2023-2024 учебный год

В ходе анализа «контрольными точками» определены итоги первого и четвертого годов обучения, так как в 1 классе определяется «уровень готовности к обучению», 4 класс завершает уровень начального общего образования.

*Анализ результатов участия обучающихся 1 классов в мониторинге
«Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе»
(русский язык)*

Общее количество о обуч. 1 кл.	Участников мониторинга		Не достигли обязательного уровня подготовки (из семи заданий НЕ выполнено шесть любых)		Достигли обязательного уровня подготовки (выполнено шесть любых заданий из семи)		Достигли прочной базовой подготовки (выполнено семь заданий)		Высок. Результат (20-22 балла)		Средний балл по ОО
	Чел.	% от общего кол. обуч.	Чел.	% от кол. участн.	Чел.	% от кол. участн.	Чел.	% от кол. участн.	Чел.	% от кол. участн.	

2	2	100	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	19
---	---	-----	---	----	---	----	---	-----	---	-----	----

**Анализ результатов участия обучающихся 1 классов в мониторинге
«Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе»
(математика)**

Общее кол-во обуч. 1 кл.	Участников мониторинга		Не достигли уровня базовой подготовки (1-6 баллов за задания базового уровня № 1-10)		Достигли уровня базовой подготовки (7-8 баллов за задания базового уровня № 1-10)		Достигли прочной базовой подготовки (9-11 баллов за задания базового уровня № 1-10)		Готовность к решению заданий повышенного уровня сложности (11 баллов за задания № 1-10+ 0-6 баллов за задания № 11-13)		Высок. Результат (15-17 баллов)		Средний балл по ОО
	Чел.	% от общего кол. обуч.	Чел.	% от кол. участн.	Чел.	% от кол. участн.	Чел.	% от кол. участн.	Чел.	% от кол. участн.			
2	2	100%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	12

Промежуточными показателями результативности обучения являются успеваемость, качество, уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2024 году для обучающихся 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результативность выполнения ВПР обучающимся 4 класса

	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	100%	80%	-	1	4	-	100% показали результат соответствующий промежуточной аттестации
Математика	100%	60%	-	2	3	-	100% показали результат соответствующий промежуточной аттестации
Окружающий мир	100%	100%	-	-	5	-	100% показали результат соответствующий промежуточной аттестации

Результативность выполнения ВПР обучающимся 5 класса

	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	100%	100%	-	-	-	1	100% показал результат соответствующий промежуточной аттестации
Математика	100%	100%	-	-	-	1	100% показал результат соответствующий промежуточной аттестации
Биология	100%	100%	-	-	1	-	100% показал результат соответствующий промежуточной аттестации
История	100%	100%	-	-	-	1	100% показал результат соответствующий промежуточной аттестации

Результативность выполнения ВПР обучающимися 6 класса

	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	
--	--------------	-----------------	-----	-----	-----	-----	--

Русский язык	100%	100%	-	-	1	-	100% показали результат соответствующий промежуточной аттестации
Математика	100%	100%	-	-	1	-	100% показали результат соответствующий промежуточной аттестации
География	100%	100%	-	-	1	-	100% показали результат соответствующий промежуточной аттестации
История	100%	100%	-	-	1	-	100% показали результат соответствующий промежуточной аттестации

Результативность выполнения ВПР обучающимися 7 класса

	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	100%	100%	-	-	3	-	100% показали результат соответствующий промежуточной аттестации
Математика	100%	67%	-	1	2	-	100% показали результат соответствующий промежуточной аттестации
Обществознание	100%	100%	-	-	3	-	100% показали результат соответствующий промежуточной аттестации
Биология	100%	67%	-	1	2	-	100% показали результат соответствующий промежуточной аттестации

Результативность выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	100%	67%	-	1	2	-	100% показали результат соответствующий промежуточной аттестации
Математика	100%	100%	-	-	3	-	100% показали результат соответствующий промежуточной аттестации
Обществознание	100%	100%	-	-	3	-	100% показали результат соответствующий промежуточной аттестации
Биология	100%	100%	-	-	3	-	100% показали результат соответствующий промежуточной аттестации

Вывод: анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал достаточный уровень подготовки обучающихся 4 класса за курс начальной школы, обучающихся 5-8 классов за предыдущий год обучения; общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования усвоены обучающимися на удовлетворительном уровне.

Этому способствовала:

- целенаправленная работа учителей по повторению пройденного материала и по подготовке обучающихся к выполнению ВПР с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;
- своевременная корректировка знаний с учетом выявленных проблем;

100% обучающихся подтвердили свои четвертные отметки по русскому языку, по математике, по обществознанию;

Вывод:

1. Работы по всем предметам 4-8 класса, 9 класса составлены в соответствии с тренировочными КИМами ВПР и ОГЭ. Задания позволяли проверить умение обучающихся анализировать, размышлять, что соответствует требованиям ФГОС (4-8 класс).
2. Диагностические контрольные работы проводились в присутствии ассистентов и организаторов в аудитории, на бланках.
3. Обучающиеся 9 класса на данном этапе показали средний для данного периода уровень подготовки к ГИА по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Согласно статье 59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Поэтому одним из важных направлений работы школы является подготовка выпускников к сдаче выпускных экзаменов. В целях обеспечения условий для успешной, качественной и своевременной подготовки обучающихся к проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, который выполнен на 100%. Система мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА заключалась в следующем:

- посещение администрацией школы уроков;
- проведение семинаров;
- мониторинг внутришкольного тестирования;
- индивидуальные консультации учителей-предметников, родителей выпускников, самих выпускников.

Информирование учителей о ходе подготовки, о введении в действие новых нормативно – распорядительных документов, регламентирующих ГИА, итоги внутришкольного инспектирования подводились и рассматривались на семинарах, в ходе собеседования, на заседаниях МО, совещаниях при директоре, педагогических советах. В течение года проведено 8 фронтальных, оперативных и тематических проверок реализации плана подготовки к ГИА. В течение всего учебного года осуществлялся мониторинг качества готовности обучающихся к сдаче ГИА:

- по русскому языку 6 работ;
- по математике 6 работ;

Проведенная работа позволила достичь определенных результатов – 100% освоение программы и готовность к ГИА.

В 2024 году ГИА в 9 классе проходила в форме ОГЭ. Обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: математика и русский язык, 2 экзамена по выбору: биология, обществознание.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-ого класса
за 2023-2024 учебный год по обязательным экзаменам и предметам по выбору**

Предмет	Кол-во уч-ся	Экзаменационная оценка				Успеваемость	Качество	Среднее количество баллов	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	2	1	-	1	-	100	50% (-50% в сравн.с ГИА 23)	17 (+2) (в сравн.с ГИА 23)	4 АППГ
Русский язык	2	1	-	1	-	100	50% (-50% в сравн.с ГИА 23)	24 АППГ	4 АППГ

Общественное	2	-	1	1	-	100	50% (-50% в сравн.с ГИА 23)	23(-1) (в сравн.с ГИА 23)	3.5 (ниже на 0,5 бала)
Биология	2	1	1	-	-	100	100 АППГ	34 (выше на 4 балла)	4,5 (выше на 0,5 балла)

Во исполнения распоряжения комитета образования Сланцевского района от 06.02.2025 № 16-р «Об организации участия обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района в итоговом собеседовании по русскому языку» 12 февраля 2025 года обучающиеся 9 класса участвовали в итоговом собеседовании.

Уровень готовности к собеседованию – удовлетворительный. Средний балл – 13 (65% - выполнения работы), что АППГ.

Возникли проблемы:

- Передача микротекстом исходного текста (П1 -0%);
- Правильность цитирования (П4 - 33%);

100% обучающихся справились с собеседованием и получили зачет, как допуск к ГИА.

Средний балл по школе – 13, что АППГ.

ВЫВОДЫ:

1. План подготовки к ГИА 2024 года выполнен полностью.
2. Предполагаемые результаты достигнуты: образовательные программы основного общего образования выполнены на 100%.
3. 100% обучающихся подтвердили свои годовые отметки, что свидетельствует об объективности оценивания.
4. Аттестаты об основном общем образовании по результатам основного периода ГИА получили 2 чел., что составляет 100% выпускников.

Одна из основных задач современного образования является работа по формированию функциональной грамотности учащихся. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного. В 2024 году обеспечивалась реализация «дорожной карты» по формированию функциональной грамотности. В рамках «дорожной карты» был проведен опрос учителей, который показал: 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов. Учителем Семеновой В.А. активно стала использоваться платформа РЭШ для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Вывод: прошли обучение по направлению «Функциональная грамотность» 1 чел.; стали использовать задания на формирование функциональной грамотности - 4 чел. В октябре проведена диагностика читательской грамотности в 3-4 классах, которая показала удовлетворительный уровень владения математической грамотностью.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Во исполнение распоряжения комитета образования от 30.08.2024 года № 262-р «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года», распоряжения образовательного учреждения от 02.09.2024 года № 102-р «О

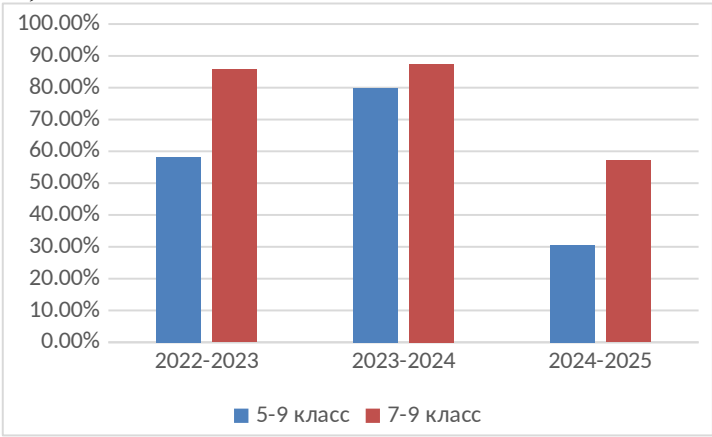
проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, с 23 сентября по 25 октября 2024года в школе были проведены предметные олимпиады по текстам, разработанным районными методическими объединениями. Олимпиады проводились по графику, утвержденному распоряжением комитета образования Сланцевского района. Из 20 возможных в школе олимпиадах проведены 16 олимпиад , что АППГ.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 100% учащихся основной школы и 100% обучающихся 4 класса (математика, русский язык).

Выводы по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

- 1. В школе были созданы благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей.
- 2. Программа подготовки к олимпиадам на школьном уровне реализована..
- 3. Олимпиады проведены согласно Положению о школьном этапе олимпиады, на хорошем организационном уровне с соблюдением необходимой процедуры. Документы о проведении (протоколы, материалы олимпиад) оформлены в срок с соблюдением требований.
- 4. Основными мотивами участия в школьных олимпиадах являются: интерес к предмету, желание принять участие и попробовать свои знания.
- 5. Олимпиады показали средний уровень подготовки учащихся с повышенной мотивацией.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 4 обучающихся (-2 АППГ): 3 чел.(100%) – 9 класс, 1 чел. (100%) – 7 класс - это 30,7% (на 27,6% меньше АППГ) из числа учащихся 5-9 классов и 57,1% от числа учащихся 7-9 классов, что на 28,6% меньше АППГ.

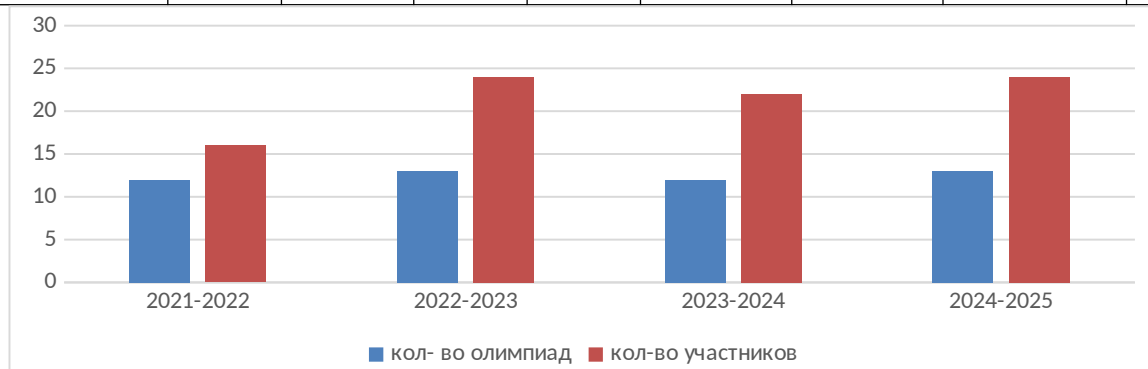


№	Предмет	Кол-во участников											
		2022/2023 уч.г.				2023/2024 уч.г.				2024/2025			
			7кл	8кл	9кл		7кл	8кл	9кл		7кл	8кл	9кл
Предметы Всероссийской олимпиады школьников													
1.	Физическая культура	2	-	2	-	2	-	-	2	1	1	-	-
2.	Математика	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	-	-
3.	Русский язык	1	-	1	-	1	-	-	1	1	1	-	-
4.	Биология	2	1	1	-	2	-	1	1	2	1	-	1
5.	Обществознание	3	1	2	-	2	-	1	1	2	1	-	1
6.	История	2	1	1	-	3	1	1	1	2	1	-	1

7.	ОБЖ/ОБЗР	2	-	1	1	2	-	-	2	3	1	-	2
8.	География	2	1	1	-	2	-	1	1	2	1	-	1
9.	Литература	2	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-
10.	Экология	2	1	1	-	2	-	1	1	3	1	-	2
11.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	1
12.	Право	2	1	1	-	-	-	-	-	2	1	-	1
13.	Физика	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	1
15.	Искусство (МХК)	1	-	1	-	2	-	1	1	-	-	-	-
16.	Технология (девочки, мальчики)	1	-	1	-	2	-	1	1	1	1	-	-
17.	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:		24	8	15	1	22	1	7	14	24	13	-	11

Учащиеся школы приняли участие: в 13 олимпиадах, что на 2 олимпиады больше АППГ.

ОУ	Количество участников олимпиад				Количество олимпиад, в которых приняли участие			
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2021/ 2022	2022- 2023	2023-2024	2024- 2025
Новос. школа	16	24	22	24	12	13	12	13



Анализ данных показателей по сравнению с прошлым годом свидетельствует:

- Об увеличении количества участников муниципального этапа:
 - ✓ среди обучающихся 7-9 классов по всем предметам;
 - ✓ Впервые обучающиеся приняли участие в олимпиаде по химии, английскому языку после двухгодичного перерыва;
- Об отсутствии участников по литературе, физике, информатики из-за отсутствия потенциальных участников; по МХК из-за болезни учителя.

В 2024 учебном году работа по участию обучающихся в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах продолжилась. В этом учебном году 100% учащихся начальной школы и 100% учащихся основной школы приняли в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах;

Название конкурса, олимпиады	Количество участников	Результат участия
Конкурс рисунков на территории Ленинградской области «Хвостатые защитники»	1 чел.	Сертификаты участника
Международный конкурс рисунков Музея Победы «Нарисуй ёлку Победы»	1 чел.	сертификат
Всероссийская конкурс рисунков Музея победы «Защитники Отечества»	7 чел.	сертификат
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	1 чел.	сертификат
Международный конкурс рисунков Музея Победы «Открытка Победы»	3 юнармейца + 2 об-ся	Все получили сертификаты участников
Всероссийская акция «Рисуем Победу»	6 чел.	Все получили сертификаты участников

и другие.

Активизация участия в Интернет-олимпиадах и конкурсах произошла благодаря инициативной работе учителей Курчатовой Н.И., Фёдоровой Е.В., Пигаревой Н.В., Семеновой В.А.

Результативность участия в творческих и интеллектуальных конкурсах

	Курчатова Н.И. 1 - 4 кл.	Пигарева Н.В. 9 кл.	Примжанова О.В. 5 кл.	Черемисина Е.К. 6-8 кл.
Муниципальный уровень				
«Дорога и мы»	7 чел.	1 чел.	1 чел.	-
«Неопалимая купина»	6 чел. (диплом 3 степени Царёва З.)	1 чел.	1 чел.	-
«Русский медвежонок» (Всерос.)	7 чел.	4 чел.	3 чел.	-
«История, культура, география Польши»	-	-	-	-
«Лидер года»	-	-	-	-
Фестиваль исследовательских проектов	-	-	-	-
Конкурс «Профессия в кадре»	1 чел.	-	1 чел.	-

Конкурс новогодних открыток «Твори добро»	5 чел.			
Школьный уровень				
конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»	14	5	2	-
«Дорога и мы»	10 чел.	2 чел.	2 чел.	-
конкурс «Осенняя фантазия»	10	3	2	-
конкурс «Новогодний символ»	6	2	2	1
«Неопалимая купина»	9	3	2	1
защита проекта	1 место	3 место	2 место	
конкурс «Лидер года»	-	-	-	-
конкурс чтецов ко Дню снятия блокады	6	3	3	2
Региональный уровень				
Детский творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» ²	1 работа (диплом)			

Вывод: анализ показателей охвата участников творческих конкурсов и спортивных соревнований свидетельствует о снижении количества участников и результативности участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального уровня, что свидетельствует о снижении мотивации учащихся к участию в данных конкурсах, к пополнению собственного Портфолио; о недостаточном внимании педагогов к дифференциации образовательного процесса, выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов; также присутствуют и объективные причины: большое количество конкурсов вызывает большую загруженность как обучающихся, так и педагогов.

Результаты внеурочной работы

В прошедшем учебном году в школе сформировано 4 классных коллектива: 1-4 кл., кл. рук. Курчатова Н.И.; 6-8 кл., кл.рук. Черемисина Е.К.; 5 класс кл. рук. Примжанова О.В., 9 кл.рук. Пигарева Н.В. Классные руководители назначены распоряжением ОУ от 02.09.2024 №94-р на основании личных заявлений. В своей деятельности классные руководители руководствуются Положением о классном руководстве.

С целью эффективной реализации воспитательных задач разработана Рабочая программа и календарный план воспитательной работы, в которых учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности воспитательного процесса, основной целью которого является обеспечение реализации личностно-ориентированного воспитания в школе как одного из условий повышения качества образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- совершенствование работы с одаренными детьми;
- взаимодействие с родительской общественностью;

- гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- профилактика правонарушений;

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

С целью развития обучающихся и формирования гражданственности продолжил работу курс внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Управление воспитательной системой школы строится на основе проектно-программного метода управления.

В школе в 2024 году продолжили реализацию следующие педагогические проекты:

«Истоки» - проект направлен на формирование активной гражданской позиции, на изучение истории родного края;

«Мы выбираем здоровье» - проект нацелен на массовое вовлечение обучающихся в спортивное движение и в целом на сохранение здоровья обучающихся.

«Путь в мир профессии» - проект профориентационной направленности, направленный на просвещение учащихся в вопросе выбора будущей профессии, прохождения социальных проб на предприятиях города и района. Данный проект в 2024 году дополнен курсом «Россия - мои горизонты», направленный на знакомство обучающихся 6-9 классов с миром профессий и курсом внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы «Мир профессий», с целью ранней профориентации обучающихся..

«Читаем вместе» - проект направлен на повышение читательской грамотности обучающихся.

Сохранена цепь традиционных мероприятий, которая позволила каждому обучающемуся проявить свои творческие, интеллектуальные способности.

С целью развития творческих способностей учащихся в школе выстроена система работы с одаренными учащимися через групповые и индивидуальные занятия.

В помощь учителям **проведены:**

- Круглый стол:
 - ✓ «Работа с одаренными детьми – источник вдохновения и затруднений, гордости и ответственности»
- Консультация:
 - ✓ «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО»
- Семинар:
 - ✓ «Внеурочная деятельность: особая образовательная среда и новые возможности реализации личностного потенциала школьника»
- Совещания:
 - ✓ «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе».
 - ✓ «Проектная деятельность как средство развития творческой личности»

Контроль за деятельностью учителей в рамках реализации поставленной задачи осуществлялся с помощью тематических проверок в рамках внутришкольного контроля, с помощью мониторинга участия обучающихся в конкурса, олимпиадах различного уровня.

Проект «Истоки»	➤ Обеспечено участие детей и подростков в общественно – значимой деятельности: ✓ районные акции «Чистый двор», «Забота», «Память». ✓ в районных мероприятиях патриотической направленности: «День матери», «День Победы», «День памяти и скорби», «День России». ✓ В течение 2024 учебного года обучающиеся школы
------------------------	---

	приняли участие в акциях, конкурсах и фестивале гражданско-патриотической направленности: - традиционный пробег в честь героя Советского Союза М.Д.Баранова; ➤ Созданы условия для реализации программ гражданско-патриотического воспитания «Моя малая Родина» (начальная школа) и «Россия начинается с меня» (основная школа). ➤ <u>Продолжил свою работу школьный музей «Истоки».</u> ➤ Создана система воспитательных мероприятий гражданско - патриотического направления: ✓ Операция «Забота» ко Дню пожилого человека; ✓ Мероприятие, посвященное блокаде Ленинграда: встречи с ветеранами – блокадниками, конкурс стенгазет «Дни воинской славы России», конкурс рисунков. Все классные коллективы приняли активное участие. Силами участников кружка «Инфознайка» подготовлены презентация и видеоролик. ✓ Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню Победы: - изготовление поздравительных открыток учащимися начальной школы; -торжественное шествие «Бессмертный полк» и митинг у монумента; - конкурс чтецов на военную тему. ✓ В течение года прошло много бесед с ребятами о роли семьи, как общественной ценности, отца и матери, об отношении самих ребят к институту брака и т.д. Результатом стали видеоролики, посвященные родителям, семье. ✓ Традиционными стали поездки педагогов и учащихся по святым местам; организация экскурсий по эколого-патриотической тропе;
Проект «Мы выбираем здоровье»	В школе создана система оздоровительной работы: • Вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся рассматривались на совещаниях при директоре: ✓ Предупреждение детского травматизма, безопасного пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении. Проведение Недели здоровья;. ✓ Подготовка к зимнему периоду; • Проведены тематические проверки за соблюдением санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса в рамках внутришкольного контроля: «Приемы и методы проверки домашних заданий и дачи дом.задания. Соответствие дозировки дом.задания требованиям СанПиН» «Посещаемость учебных занятий» (не реже 1 раза в четверть) «Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового режима в школе» «Соблюдение СанПиН на уроках при использовании компьютеров» «Состояние преподавания физкультуры и спортивно-оздоровительной работы» «Эффективность проводимой работы по созданию здоровьесберегающих условий для освоения образовательной

	области «Физическое развитие» «Организация горячего питания». • В помощь учителям проведены: ✓ семинары по темам «Проблемы диагностики склонности учащихся к вредным привычкам». ✓ круглый стол «Вредные привычки: проблемы и пути решения». • Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей. • В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. ✓ «День здоровья". Это мероприятие пропагандирует здоровый образ жизни, физкультуру и спорт, формирует основы правильного питания. ✓ «День питания», в рамках которого каждый родитель получает возможность познакомиться с процессом организации питания, а также попробовать ту пищу, которую получают их дети. ✓ Школьный конкурс частушек о здоровом образе жизни. ✓ Велопробег Новоселье – Заручье. ✓ Товарищеский матч по пионерболу между учащимися и сборной командой учителей и родителей. ✓ Шахматно-шашечные турниры. ✓ Соревнования по настольному теннису. ✓ Конкурс рисунков, плакатов и поделок на тему «Я выбираю...», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». ✓ Неделя Здоровья под девизом «Быть здоровым - это модно». • Созданы условия для формирования позитивного отношения к занятиям спорту: ✓ Проведены школьные соревнования: по бадминтону, флорболу, волейболу. ✓ Реализуется план сетевого взаимодействия со Сланцевской ДЮСШ. В соответствии с планом, на основании договора для обучающихся школы были организованы поездки на совместные мероприятия. Педагоги спортивной школы оказали помощь в подготовке и проведении спортивного мероприятия, проведенного в ходе Дня открытых дверей для руководителей образовательных учреждений района. ✓ Организовано посещение учащимися бассейна (запрос родителей). В ОО функционирует комплексная многоуровневая модель психолого-педагогического сопровождения учащихся, целью которой является создание специальных условий для коррекции, развития и сохранения психического, физического, нравственного здоровья всех обучающихся: Заключение ПМПК 
--	--

	<pre> graph TD A[Диагностика] --> B[Медработник] A --> C[Педагог-психолог] B --> D[Работа с...] C --> E[Индивидуальная работа с...] C --> F[Рекомендации учителям] G[Создание комфортных условий для обучения, воспитания, развития обучающихся.] </pre> В школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет нелицензирован. Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой Новосельского ФАПа в соответствии с договором с ГБУЗ ЛО «Сланцевская межрайонная больница», срок действия до 31.12.2025 года. Медицинский блок включает кабинет медицинского работника, изолятор. Несмотря на все положительные моменты в работе педагогического коллектива по данному направлению, выявлены проблемы: 1. Низкая активность в туристических мероприятиях.
Проект «Будущее без правонарушений»	Работа в МОУ «Новосельская ООШ» по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плана, который составляется ежегодно на 1 сентября учебного года и согласуется с начальником ОМВД Сланцевского района. В 2024-2025 учебном году обучающихся, состоящих на внутришкольном учете нет. В планах воспитательной работы каждого классного руководителя включены беседы как с обучающимися, так и их родителями, направленные на профилактику правонарушений. Благодаря целенаправленной работе классных руководителей и учителей-предметников обеспечено: ✓ Сохранение положительной динамики учебных результатов (нет второгодников, неуспевающих среди детей группы социального риска, скрытого отсева); • В рамках внутришкольного контроля проведены тематические проверки: «Учет детей школьного возраста, проживающих на территории волости и охват всех детей обучением в школе». «Состояние работы классных руководителей 1–9 классов по профилактике правонарушений, безнадзорности». Таким образом, достигнуты прогнозируемые на 2024-2025 учебный год, результаты. Вместе с тем... 1. Недостаточный уровень правового просвещения родителей. 2. Отсутствие стабильной работы по внедрению службы медиации. Неэффективна работа со службами системы профилактики Сланцевского района.
Проект «Путь в мир»	В 2024 году продолжилась работа по совершенствованию условий,

профессий»	направленных на воспитание обучающихся на основе профессиональной ориентации, которая осуществлялась через: <i>Обеспечено проведение мероприятий:</i> • Обучающиеся 8-9 классов участвовали во всероссийских открытых уроках «Шоу профессий» по профессиональной навигации для старшеклассников в режиме интернет трансляции; • Участие обучающихся в он-лайн лекциях «Уроки финансовой грамотности» (13 уроков) • Создан виртуальный кабинет по профориентации на сайте ОУ:. • Курса «Россия – мои горизонты»; • Введен курс внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы, с целью ранней профориентации «Мир профессий» • Проведены: ✓ для педагогов школы и родительской общественности круглый стол «Значение предпрофильной подготовки для выбора будущей профессии и образовательного учреждения»; ✓ семинар для родителей «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; ✓ родительское собрание: «Актуальные вопросы профессионального выбора старшеклассников»; ✓ диагностика «Мой профессиональный выбор», которая показала, что дальнейший путь обучения обучающиеся в основном определяют по совету родителей; • Оформлен информационный стенд и выставка книг. • В марте состоялась публичная защита проекта обучающихся 8-9 классов «Шаг к будущей профессии», в рамках которого разрабатывали презентации «Есть такая профессия». В планах воспитательной работы каждого классного руководителя имеются мероприятия посвященные профориентации. Эффективность работы классных руководителей по профориентации проверялась в ходе тематической проверки «Работа классных руководителей по вопросам профориентации обучающихся» (имеется справка). • Профориентационная работа, проводимая классным руководителем, администрацией школы в 2024 году позволила выпускникам школы определиться с выбором дальнейшего обучения в соответствии со своими возможностями и способностями. Анкетирование обучающихся 8-9 класса-комплекта 2024 года показало, что 100% обучающихся, что АППГ, удовлетворены ходом их подготовки к выбору дальнейшего пути образования, профессии, основными мотивами посещения курсов являются получение знаний, подготовка к выпускным экзаменам. Таким образом, работа по профориентации обучающихся, имеет практическую значимость.
--------------------------	--

Наряду с традиционными формами организации деятельности обучающихся используются и современные формы, обеспечивающие воспитательные результаты. К ним относятся следующие формы:

- медиапроектирование для создания буктрейлеров как форма современного творчества,
- букроссинг как форма повышения читательской грамотности, формирования социального сознания,

Ежемесячный план школьных дел отражает сочетание традиционных и современных форм организации деятельности обучающихся школы.

В школе организованы и постоянно действуют площадки для свободного самовыражения учащихся.

Мы используем в образовательной среде школы реальное и виртуальное пространство. Примеры:

- школьная газета «Старт», где ребята под руководством педагога могут попробовать себя в роли журналиста или фотокорреспондента, освещая события школьной жизни;
- сайт школы, раздел «Новости», где школьные активисты могут рассказать о достижениях своих коллективов.
- площадка «Мои новости», представленная 4 грифельными досками, главные 2 находятся на 1 этаже в главном вестибюле школы, где ребята могут оставить свои мысли, поздравить кого-то с праздником, процитировать великих людей, напомнить о предстоящем мероприятии;
- школьный музей боевой и трудовой славы «Истоки», где ребята могут попробовать себя в роли экскурсоводов и познакомиться с музейным делом.

В ОО реализуется современная модель сетевого взаимодействия с образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, культуры, обеспечивающая качественную организацию внеурочной

деятельности. Например, партнёрами нашей школы являются:

- Договор сетевого взаимодействия с МОУ «Выскатская ООШ»;
- Договор на сетевое взаимодействие с МУДО «Сланцевский ДТ»;
- Договор сетевого взаимодействия с МУДО «Сланцевская ДЮСШ»;
- Договор сетевого взаимодействия со Сланцевской городской библиотекой.

1.5. Оценка организационного учебного процесса

1.5.1. Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий в МОУ «Новосельская ООШ» (школа - 08 часов 00 минут, дошкольная группа – 7.00) соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20.

Установленная Уставом МОУ «Новосельская ООШ» сменность (в первую смену 1-9 классы, во вторую - нет классов) соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20.

Для учащихся 1-9 классов – пятидневная рабочая неделя. Продолжительность уроков – 45 минут. Для учащихся 1-х классов – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, в феврале дополнительные недельные каникулы.

- Пятидневная учебная неделя для учащихся 1 – 9 классов;
- Продолжительность урока:

1 класс – 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие – 40 минут; 2-9 класс-45 минут.

- Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20

Расписание звонков:

- | | |
|----------------------|--|
| 1 урок- 8.00 - 8.45 | перемена 20 минут – завтрак (2-9 класс - 21 человек) |
| 2 урок- 9.05 - 9.50 | перемена 15 минут - молочные продукты (2-4 кл. – 9 чел.) |
| 3 урок- 10.05 -10.50 | перемена 10 минут |
| 4 урок- 11.00-11.45 | перемена 20 минут – обед 2 класс-2 чел. (понедельник, пятница) |
| 5 урок- 11.55-12.40 | перемена 30 минут – обед (2 -9 класс – 21 чел.) |
| 6 урок- 13.10-13.55 | перемена 10 минут |
| 7 урок- 14.05-14.50 | |

- Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели (в феврале дополнительные недельные каникулы); 2-9 класс – 34 учебные недели.

Организация образовательного процесса в Учреждении в 2024 году регламентировалась учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН СанПиН 2.4.2.3648-20 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.2.3648-20.

Вывод: содержание и структура учебных планов соответствует требованиям. Учебные планы дошкольной группы, начальной школы (1-4 классы), основной школы (5-9 классы) выполнены в полном объеме.

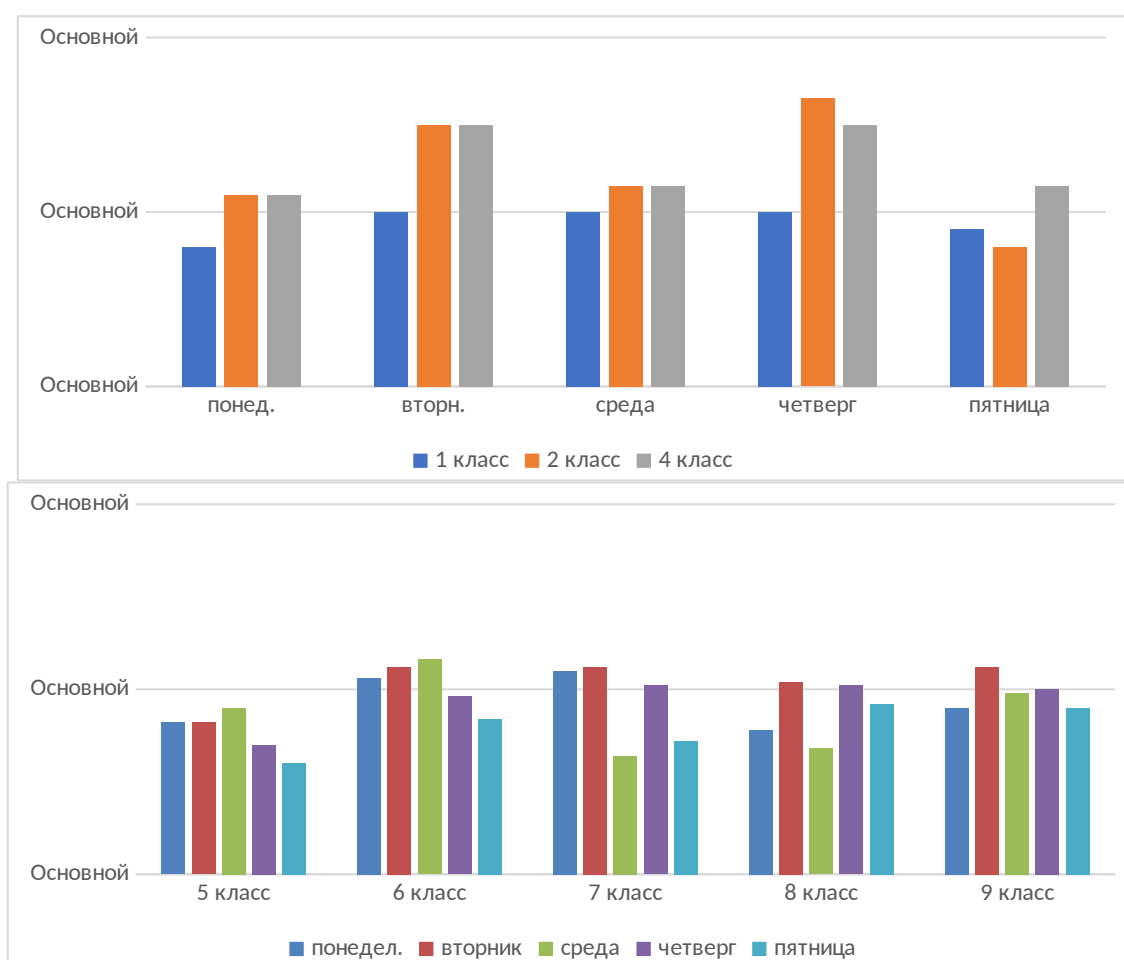
В 2024 году школа продолжила работу по внедрению учебных программ предпрофильной подготовки (9 класс), в 1 классе начальной школы — УМК «Школа России». В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания от 18.02.2024 года и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора в 2023 году велся модуль «Основы православной культуры».

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН СанПиН 2.4.2.3648-20

4. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Для составления расписания уроков использовались гигиенические рекомендации к расписанию уроков СанПиН 2.4.2.3648-20:

- число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 6-ти, 7-и в классах 2 ступени;
- в течение дня и недели чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда и физкультуры;
- учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся
- в расписании уроков по каждому предмету ежедневно и по каждому дню недели проставлены баллы (ранг трудности), что дает возможность проследить кривую дневной и недельной нагрузки по всем классам



В образовательном учреждении в полном объеме используется нелинейное расписание на уровне начальной школы и частично в основной школе (8-9 класс), так как это самые большие по количеству обучающихся классы и самые удобные для реализации индивидуальной работы. Организация образовательного процесса на основе нелинейного расписания является одним из путей повышения качества школьного образования (приложение). Расписание утверждается распоряжением образовательного учреждения.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Между началом кружковых занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут:

Название кружка, класс	День недели, время окончания уроков и начала работы кружка	День недели, время окончания уроков и начала работы кружка
«Мой родной край» от ДТ (3-6 кл.)	Вторник: Оконч. уроков 14.00 (5-7 кл.) Нач. занятий кружка: 14.40	
«Орленок»	Среда (5-6 кл.): Оконч. уроков: 13.35 Нач. занятий кружка: 15.40	Четверг (5-9); Оконч. уроков: 14.35 Нач. занятий кружка: 16.35
«Инфознайка» (1-4 кл. ФГОС)	Понедельник: Оконч. уроков 11.50 Нач. занятий 14.00-14.45	Пятница: Оконч. уроков 11.50 Нач. занятий 14.00-14.45

«Планета здоровья» (1-4 кл. ФГОС)	Четверг: Оконч. уроков 12.45 Нач. занятий 14.30	
«Химия вокруг нас» (7-9 кл.)	Пятница: Оконч. уроков 13.55 (7-9 кл.) Нач. занятий кружка: 15.00	
«Зеленая лаборатория»	Понедельник (5-6 кл.): Оконч. уроков: 12.35 Нач. занятий кружка: 14.00	
«Начальное моделирование и конструирование»	Пятница: (5-7 класс) Оконч. уроков 13.55 Нач. занятий кружка 14.40	
«Путешествие по наукам» (1-4 класс)	Четверг: Оконч. уроков 12.40 Нач. занятий кружка 13.20	

На период школьных каникул распоряжением директора устанавливается особый график работы учреждения.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных дополнительных образовательных услуг – кружки, дополнительные занятия, индивидуальные занятия, а также в рамках внеурочной деятельности.

Организация учебного процесса в 2024 году:

- организована утренняя бесконтактная термометрия обучающихся и дезинфекция рук,
- обязательная дезинфекция помещений во время перемен и по окончании занятий,
- в специализированных кабинетах, столовой установлены рециркуляторы воздушной среды,
- при входе в школу, столовую, в туалетных комнатах установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Вывод: созданы комфортные и безопасные условия обучения в соответствии с требованиями законодательства и СанПиН.

1.6. Оценка востребованности выпускников

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута обучающиеся 9 класса приняли участие в «Ярмарке учебных мест», были организованы встречи с представителями разных профессий, для обучающихся в течении всего учебного года проводился курс «Ценности и смысл профессиональной карьеры».

На сайте образовательного учреждения в помощь обучающимся и их родителям для правильного выбора дальнейшего образовательного маршрута создан «Виртуальный кабинет профориентации».

Мониторинг устройства выпускников после окончания школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023- 2024
Количество выпускников 9 класса	5	4	4	2	3	3	1	1	2

из них продолжили обучение: -СПО	3	4	4	2	3	3	-	1	2
-10 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-НПО	2	-	-	-	-	-	-	-	-
-устроились на работу	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: 1 выпускник 2024 года поступил в образовательное учреждение г.Санкт-Петербурга юридический колледж, другой выпускник в Сланцевский СИТ, как и планировал..

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе в 2024 году работали 8 учителей и 2 воспитателя дошкольной группы. Штат укомплектован на 100%, вакансии отсутствуют, но имеется потребность в учителе иностранного языка (английский), учителя биологии, химии, географии. Кадровая политика строится на стабильности педагогического коллектива и развитии профессионально-личностных качеств каждого педагога, достижении им «вершин» мастерства.

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников	- школы	8	100
	- дошкольной группы	2	100
внешние совместители отсутствуют			
Образовательный уровень педагогических работников школы:	- высшее образование	5	62,5%
	- среднее профессиональное	3	37,5%
дошкольной группы:	✓ педагогическое	2	
	✓ другое	1	
	- высшее образование	1	50%
	- среднее профессиональное	1	50%
	✓ педагогическое	1	
	✓ другое	1	
Возрастной состав педагогических работников (школа/дошкольная группа)	До 25 лет	-	-
	От 25 до 35 лет	2	25%
	От 35 до 45 лет	-	-
	От 45 до 55 лет	3	37,5%
	Свыше 55 лет	4/1	50%/50%
Состав педагогического коллектива по стажу работы (школа/дошкольная группа)	До 1 года	-	-
	1-3 года	-	-
	3-5 лет	-	-
	5-10 лет	3	37,5%
	10-15 лет	1	12,5%
	15-20 лет	-	-
	Свыше 20 лет	4/2	50%/100%
Квалификационные категории (школа/дошкольная группа)	Высшая	1	12,5%
	Первая	-	-
	Соответствие зан.должности	6/1	85%/50%
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации/переподготовку в 2024 году	Школа	6/0	75%
	Дошкольная группа	2	100%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды,	- Почетная грамота Министерства образования	2	28,5%%
	- Почетный работник сферы	2	28,5%

почетные звания	образования РФ - Отличник физкультуры и спорта	1	14,25%
Сведения об административно-управленческих кадрах			
Директор школы – Фёдорова Елена Валерьевна, стаж в должности 13 лет. Образование высшее. Аттестована на соответствие занимаемой должности в 2024 году. Награждена Грамотой Министерства образования и науки РФ, знаком «Почетный работник сферы образования в РФ». Заместителей нет.		Главный бухгалтер – Логинова Екатерина Михайловна, стаж работы 15 лет.	

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогических работников – 75% Педагогическими работниками для повышения квалификации используются как очное (выездные на базе района, на базе ЛОИРО), так и заочное (дистанционное) обучение.

Вывод: все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС.

Проблема: отсутствие участников профессиональных конкурсов муниципального и регионального уровня.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс на уровне начального общего образования строится на основе общеобразовательных программ начального общего образования. Учебный процесс проходит по учебно-методическому комплексу «Школа России» руководитель – А.А.Плешаков (издательство «Просвещение»).

УМК «Школа России» включает в себя: концепцию, рабочие программы, систему учебников. Рабочие программы содержат: пояснительную записку; планируемые результаты; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. На уровне начального общего образования разработаны рабочие предметы по всем предметам учебного плана на основе примерных программ: 100% обучающихся начальной школы обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Образование на ступени основного общего образования является логическим продолжением обучения в начальной школе. Реализация ФГОС основного общего образования при изучении конкретных учебных предметов (курсов) осуществляется на основе рабочих программ по учебным предметам (курсам) на основе примерных программ по каждому учебному предмету. 100% обучающихся основной школы обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Вывод: образовательная деятельность обеспечена на 100% учебниками и учебными пособиями, входящими в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, разрешенных к использованию в образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Отдельного специализированного помещения для библиотеки в учреждении нет. В 2024 году в приспособленном помещении (учебном классе на 2 этаже) в соответствии с Концепцией развития Национальной сети информационно-библиотечных центров образовательных

организаций оборудован информационно-библиотечный центр школы общей площадью 48,7 кв.м: зал для воспитанников дошкольной группы и обучающихся начальной школы; зал для обучающихся основной школы с возможностью работы на ноутбуке с выходом в Интернет, просмотром вебинаров, и учебных фильмов; также имеется хранилище для учебной литературы.

Работу ИБЦ организует Семенова Виоллета Андреевна, ответственный за работу библиотеки, назначенная распоряжением образовательного учреждения от 31.08.2024 года № 87-р, так как в штате учреждения должность «библиотекарь» отсутствует. Семенова В.А. прошла курсовую подготовку по теме: «Создание и развитие информационно-библиотечного центра как условие реализации ФГОС».

В ИБЦ имеется ноутбук – 3 штуки (2 для работы обучающимися, 1 для работы ответственного), МФУ, мультимедийный проектор, навесной экран, музыкальный центр.

Обеспечены:

контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру);
контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу).

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся начальной школы имеют два комплекта учебников.

Ежегодно происходит обновление **фонда учебников**:

Год	Количество экземпляров	Общая стоимость
2017	214 шт.	100612 руб.
2018	99 шт.	53372 руб.
2019	108 шт.	56213 руб.
2020	114 шт.	76400 руб.
2021	191 шт.	83400 руб.
2022	273 шт.	124363,10 руб.
2023	367 шт.	241320,20 руб.
2024		

Всего в ИБЦ книг – 4464 экз.:

- учебный фонд – 1913 экз.
- фонд художественной литературы – 2714 экз.
- методическая литература – 204 экз.

Имеется в наличии медиатека:

1.»Безопасность»:

«Движение с уважением!»

«Не игра!»

«Безопасность на улицах и дорогах» 1, 2 часть

Правила эвакуации школы при пожаре

Правила пользования первичными средствами пожаротушения

2.Уроки нравственности:

Алексий 2 «Милосердность»

Сергей Безруков «Искренность»

Лео Бокерия «Сострадание»

Ирина Антонова «Интеллигентность»

Жорес Алферов «Пытливость»

Равиль Гайнутдин «Терпимость»

Иосиф Кобзон «Порядочность»

Виктор Розов «Совестливость»
Вячеслав Зайцев «Вдохновенность»
Валентин Варенников «Патриотизм»
Ирина Роднина «Упорство»
Валерий Бурков «Мужественность»
Василий Горин «Убежденность»
Даниил Гранин «Стойкость»
Никита Лобанов «Настойчивость»
О.Анатолий Берестов «Спасительность»
Василий Лановой «Верность»
Виктор Садовничий «Образованность»
Дмитрий Шпаро «Отважность»
Татьяна и Михаил Сорокины «Добросердечность»

3.Предметные диски:

Фонохрестоматия к учебнику «Литература 6 класс»
Литература 5, 9 класс
Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 6 класс
Русский язык 5 класс
Уроки русского языка 6 класс
Русский язык 9 класс. Мультимедийное приложение. CDROM Изд.Дрофа
Русский язык 1С:Репетитор весь школьный курс
Русский язык «Фраза»
География 6-10 классы
География – начальный курс географии 6 класс
География «Наш дом – Земля» 7 класс
География - экономическая и социальная география мира
Биология - Биология. Лабораторный практикум 6-11 класс
Биология -Анатомия и физиология человека
Биология -Биология 6- 9 класс (Кирилл и Мефодий)
Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 6 класс. CD-ROM ООО «Кирилл и Мефодий»
Химия 8 класс (диск 2 и 3)
Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы
Алгебра 7-11 класс. Электронный учебник –справочник
Уроки отечественной истории XIX-XXв. 8 класс
Уроки Всемирной истории. Средние века. 6 класс
Уроки всемирной истории. Новейшее время. 9 класс
Уроки Всемирной истории. Новейшая история. 7-8 класс
Уроки Всемирной истории. Древний мир. 5 класс
Уроки отечественной истории до XIX в. 6-7 классы.
Умные задачи по физике 7 класс
Физика 7- 11 классы
Физическая культура. 1-4 класс. Информационно-методическое пособие. Рязань: ООО «Премьер – Учфильм». 2 DVD
Экономика и право
Энциклопедия Классической музыки
История искусства

4.Федеральный государственный образовательный стандарт:

1 класс

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. CD-ROM Изд.»Экзамен» г.Москва
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. Русская азбука. CD-ROM Изд.»Экзамен» г.Москва
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. CD-ROM Изд.»Экзамен» г.Москва

Плешаков А.А., Окружающий мир (части 1-4). CD-ROM Изд.»Экзамен» г.Москва
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Человек. Природа. Техника.
Поурочное планирование русский язык, обучение грамоте
Диск по курсу «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина
Т.С.«Любимые песни» караоке для детей
Математика (часть 1-2)
Окружающий мир. Видеоуроки

2 класс

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. CD-ROM Изд.»Экзамен» г.Москва
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. CD-ROM Изд.»Экзамен» г.Москва
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. CD-ROM
Изд.»Экзамен» г.Москва
Плешаков А.А., Окружающий мир. CD-ROM Изд.»Экзамен» г.Москва
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология
Электронная тетрадь по математике.
Электронная тетрадь по окружающему миру.
Интерактивные демонстрационные таблицы и плакаты по математике
Окружающий мир. Видеоуроки.

3 класс

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. CD-ROM Изд.»Экзамен» г.Москва
Дидактический и раздаточный материал. Окружающий мир.
Дидактический и раздаточный материал. Русский язык

4 класс

А.А.Кураев «Основы православной культуры». Электронное приложение.CD-ROM
Интерактивные уроки по русскому языку
Видеоуроки. Русский язык
Окружающий мир. Учебные фильмы 1-4 классы

5.Внеурочная деятельность:

«Ленинград в блокаде»
«Фраза» с 1 по 9 класс
Репетитор «русский язык»
Чрезвычайные приключения Юли и Ромы –3 шт.
Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия
Духовно-нравственная культура и традиции русского народа;
«Мы – наследники Великой Победы» (сценарии праздничных мероприятий)
Основная школа: Организация внеурочной деятельности
Предметные олимпиады 1-4 классы

6.Управление образовательным процессом:

«Школа как центр социально-экологической культуры на селе»
«Система управления качеством образования на основе проектной деятельности субъектов образовательного процесса: начальная школа»
Внутришкольный контроль
Коммуникативно-педагогическая деятельность в школе
Управление школой: ведение документации и нормативная база
Управление школой: методическая работа
Картотечное планирование совместной деятельности детей и воспитателя на прогулке в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Информационно-библиотечный центр взаимодействует с другими учреждениями: Новосельская сельская библиотека, библиотека г.Сланцы.
В 2024году обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях «Библиобуса», а также участвовали в Школе детского чтения, организованной городской библиотекой.

Вывод: информационно – библиотечный центр является важным компонентом учебного процесса, способствующим реализации образовательных стандартов. В школьном ИБЦ созданы комфортные условия для возможности самостоятельно получать знания, повышать квалификацию, расширять кругозор.

Обучающиеся 1-9 классов обеспечены в полном объеме учебниками, содержание которых соответствует ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Информационное оснащение удовлетворяет условиям качественной организации образовательного процесса.

С момента оборудования ИБЦ увеличилось количество обучающихся посещающих ИБЦ, учителя-предметники чаще стали использовать возможности ИБЦ при проведении уроков; классными руководителями ИБЦ стал использоваться для проведения классных часов, встреч с интересными людьми.

Но, несмотря на все вышесказанное есть и проблемы:

- ввиду недостаточного финансирования, фонд библиотеки ветшает и медленно пополняется художественной литературой по школьной программе и внеклассному чтению;
- в ИБЦ имеется возможность выхода в «Интернет», но, к сожалению, недостаточная скорость выхода.

1.10.Оценка материально-технической базы

Новосельская основная общеобразовательная школа расположена на территории Новосельского сельского поселения в деревне Новоселье. Общая площадь земельного участка, занимаемого образовательным учреждением, составляет 22871, 5 кв.м. Территория школы ограждена забором высотой 1,8 м. По периметру имеется освещение. Установлены видеорекамеры, как внутренние, так и наружные. Участок озеленен более 50%.

На земельном участке расположены:

- спортивный стадион со спортивными сооружениями для занятий физической культурой и спортом, построенный по программе "ГАЗПРОМ - детям".
- Прогулочная площадка для дошкольной группы, которая оснащена современными игровыми комплексами для проведения прогулок и организации двигательной активности дошкольников, тентовым навесом.

Школа размещается в типовом двухэтажном здании. Вход в здание школы оборудован телескопическим пандусом и кнопкой вызова для оказания помощи с табличкой шрифта Брайеля для лиц, с ограниченными возможностями движения (установка планируется). Имеется информация об оказании помощи лицам с ограниченными возможностями движения при входе в здание.

Температурный (центральное отопление) и световой режим обеспечен в соответствии с СанПиН. Реализуется программа энергосбережения. Проведены энергообследование ОУ, специальная оценка условий труда всех работников учреждения. Канализация работающая. Туалеты (мальчиков 1-2 этаж, девочек 1-2 этаж) оборудованы в соответствии с СанПиН.

Охрана осуществляется ОАО Охранная организация «А-2» до 31.12.2024 года, «Северо-Запад» с 01.01.2025 года.

Общая площадь здания 3115,01 кв.м. Подвальных и чердачных помещений нет.

В школе для реализации ООП НОО и ООО имеются:

- 8 учебных кабинетов: **кабинет начальных классов**; кабинет истории; кабинет английского языка; кабинет химии и биологии; кабинет информатики (лица с ОВЗ имеют доступ к ТИС и ИК сетям с помощью школьного оборудования в кабинете информатики); универсальная мастерская; кабинет русского языка; кабинет математики и физики.

Все учебные кабинеты оборудованы ноутбуками, принтерами, мультимедийными проекторами, экранами. В кабинете истории приспособлен мобильный класс. В кабинете начальных классов имеется интерактивная доска, которая приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Для проведения практических и лабораторных работ в кабинетах химии и физики приобретены ГИА лаборатории, в начальной школе комплекс «Наураша».

В школе отсутствует лингафонный кабинет, но с целью аудирования в кабинете английского языка в наличии наушники и микрофоны.

В каждом учебном кабинете новая современная мебель, регулируемая по высоте, в кабинете начальных классов парты с регулируемым углом наклона.

На 1 этаже школы имеется современный спортивный зал ($S = 166,4$ кв.м.), отремонтированный в рамках партийного проекта партии "Единая Россия" "Детский спорт": оборудованные раздевалки, действующие душевые комнаты – 2 шт., действующие туалеты – 2 шт.

Для организации питания в школе имеется столовая: S обеденного зала = $70,0$ кв.м.; S пищеблока = 78 кв.м.. Число посадочных мест - 48, в том числе приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. По характеру производства столовая школы относится к типу столовая образовательного учреждения, работающая непосредственно на сырье. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. В помещении пищеблока проведен косметический ремонт, заменены производственные ванны, смесители. Установлены новые стеллажи для посуды, приобретены полки из нержавеющей стали для досок и крышек. В достаточном объеме имеется посуда и кухонный инвентарь. Питание обучающихся и работников школы осуществляется в учебный период - 5 дней в неделю.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГУЗ "Сланцевская ЦРБ" в медицинском кабинете учреждения общей площадью $14,7$ кв.м.

Для реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Россия начинается с меня» в школе функционирует школьный музей боевой и трудовой славы «Истоки» ($S = 67,4$ кв.м.).

С целью соблюдения п.1 ст.5 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" обеспечен подвоз обучающихся к месту обучения. Для этого в учреждении имеется 1 автобус.

Помещения дошкольной группы расположены на 2 этаже. В групповом помещении имеется необходимая мебель в соответствии с возрастными особенностями детей и игровые зоны, укомплектованные в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В групповой имеются ноутбук, мультимедийный проектор, экран (оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям):

- для демонстрации детям познавательных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования;
- для предоставления методической информации семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией ООП ДО, для соблюдения единства семейного и общественного воспитания.

В состав группового помещения также входят: раздевальная (оборудована шкафчиками для детской одежды; имеется выставочный стенд "Наше творчество"), спальня (оборудована детским кроватями с учетом возраста каждого ребенка; имеются массажные дорожки) буфетная, туалетная комната.

В учреждении в целях обеспечения качества дошкольного образования постоянно осуществляется обновление развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, *в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья* : имеется: музыкально-спортивный зал, который оснащен спортивным оборудованием, инвентарем, мягкими модулями, детскими тренажёрами, которые повышают интерес детей к физкультуре и

спорту, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность непосредственно образовательной деятельности;

В целях создания оптимальных, безопасных условий для обучения и воспитания учащихся ежегодно в пределах выделенных бюджетных средств проводится целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы, обеспечению учебным и технологическим оборудованием. За 2024 год **освоены средства:**

Школа – 347300 руб.

212100 – приобретение мягкой мебели для ЦО «Точка роста» (зона отдыха);

135200 – приобретение учебников.

1506008 руб. – дополнительное финансирование для приобретения оборудования для ЦО «Точка роста»

Дошкольная группа 98900 руб.

уличное оборудование (частичное ограждение детской площадки);

Обеспечен косметический ремонт классов и коридоров школы.

Вывод: вышеперечисленные мероприятия позволили увеличить % оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; создать комфортные, безопасные, соответствующие требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора условия образовательного процесса в учреждении.

Вместе с тем...

1. Необходимо продолжить работу по созданию современной образовательной среды в ОУ.

- улучшить МТБ для организации физкультурно-оздоровительной работы для занятий внеурочной деятельности: лазерный тир, замена пневматических винтовок; спортивное мягкое игровое оборудование;
- улучшение МТБ библиотеки: шкаф для картотеки;
- оснащение помещения дошкольной группы современным интерактивным оборудованием: стол или панель;
- обновление компьютерного парка в кабинете информатики.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ «Новосельская ООШ» является системой диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления ОО, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования. ВСОКО устанавливает единые подходы к оцениванию качества образования как интегральной характеристики системы образования, отражающей степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, условий образовательной деятельности нормативным требованиям, социальными личностным ожиданиям.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности
- условия реализации образовательных программ
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ
- управление образовательной деятельностью.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями школьных методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальными педагогами в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих

процессов, качество образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Объектами оценки качества выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования
- качество организации образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
- условия обучения
- доступность образования
- сохранение контингента учащихся
- система дополнительных образовательных услуг организация питания
- состояние здоровья учащихся
- воспитательная работа
- открытость деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы (анкетирование);
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Показатели и индикаторы ВСОКО разработаны с учетом обеспечения мониторинга:

- соблюдения нормативных требований законодательства Российской Федерации в области образования;
- динамики достижения целевых показателей Программы развития МОУ «Новосельская ООШ»;
- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО.

Для сбора, обработки и хранения информации используются информационно – коммуникационные технологии и Интернет –сервисы.

По итогам оценочных процедур принимаются распорядительные документы, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества образования.

Несмотря на проведенную работу, считаю, что качество знаний в основной школе (5-9 кл.) остается низким, это говорит о необходимости оптимизировать работу педагогов по обеспечению преемственности начального общего и основного общего образования.

Выводы:

Результаты деятельности МОУ «Новосельская ООШ» свидетельствуют об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сформированная и действующая в ОО модель ВСОКО используется администрацией школы, педагогами, родительской общественностью.

Проблема: не в полной мере обеспечено использование результатов внешних оценочных процедур (НИКО, ВПР) для повышения качества образования.

Задача: совершенствование системы оценки качества образования в школе.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%

1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	23,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 12/54,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек 0/0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 22/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 11/52,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек 0/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	человек 6/22%
1.19.3	Международного уровня	человек0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 22/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8учителей
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 62,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человека /62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человека / 37,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 2/25%
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек 4/ 50%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 2 / 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 4/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 6/75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 6/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1913единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 22/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	47 в. м

2.3. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	12 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	7 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	5 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/100%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человек/25%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/67 %
1.8.1	На муниципальном уровне	5 человек/41%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/50%

1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.17.1	Высшая	0 человек/0 %
1.17.2	Первая	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	1 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0единиц
1.23.2	За отчетный период	0единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1единиц
2.2.1	Учебный класс	7единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	1единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	1единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2единиц
2.3.1	Актальный зал	1единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	1единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12человек/ 100%

Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

- 1.Перечень локальных нормативных актов образовательного учреждения МОУ «Новосельская ООШ» соответствует перечню локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ из-за отсутствия рабочих мест) и не вносит дестабилизацию в процесс развития

школы. Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

3. МОУ «Новосельская ООШ» полностью обеспечивает:

- конституционные гарантии прав каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- общедоступность и бесплатность общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

4. система управления образовательной организацией соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу школы, учитывает особенности образовательной организации;

- в систему управления МОУ «Новосельская ООШ» включены все участники образовательных отношений;
- все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

5. В МОУ «Новосельская ООШ» содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего образования.

6. В 2024 году охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми в рамках образовательной деятельности МОУ «Новосельская ООШ» стабилен – 100%.

7. Обеспечены занятия технической направленности «ТИКО-конструирование» на базе дошкольной группы и начальной школы.

8. Анализ проведенных результатов показывает, что процент успевающих на «4» и «5» не стабилен. Это связано с изменяющимся количеством обучающихся. Выбывшие обучающиеся: это в основном хорошисты, а прибывшие обучающиеся имеют «3». Основной контингент хорошистов школы сохраняется. Число отличников осталось на уровне предыдущего учебного года.

9. Общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования усвоены обучающимися на удовлетворительном уровне;

10. Образовательные программы начального общего и основного общего образования выполнены на 100%.

11. Содержание и структура учебных планов соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Учебные планы дошкольной группы, начальной школы (1-4 классы), основной школы (5-9 классы) выполнены в полном объеме.

13. Созданы комфортные и безопасные условия обучения в соответствии с требованиями законодательства и СанПиН.

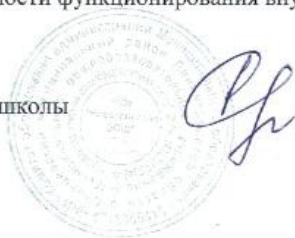
14. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС.

15. Образовательная деятельность обеспечена на 100% учебниками и учебными пособиями, входящими в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, разрешенных к использованию в образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования.

16. Создан информационно – библиотечный центр, который является важным компонентом учебного процесса, способствующим реализации образовательных стандартов. В школьном ИБЦ созданы комфортные условия для возможности самостоятельно получать знания, повышать квалификацию, расширять кругозор.

17. Результаты деятельности МОУ «Новосельская ООШ» свидетельствуют об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Директор школы



Е.В.Федорова