

### Комплексно-тематическое планирование

| Тема                       | Возраст            | Содержание  | Сроки, итоговые события                        | Календарь праздников   |
|----------------------------|--------------------|---|--|--|
| «День Знаний»              | 4-5 лет<br>5-6 лет | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.   | День знаний                                    | <b><u>Праздники сентября:</u></b><br>1 сентября - День знаний<br>9 сентября -<br>Международный день красоты<br>21 - сентября -<br>Международный день мира<br>27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников<br>27 сентября - День туризма |
|                            | 6-7 лет            | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.<br>Формировать положительные представления профессии учителя и «профессии» ученика.  |  |  |
| «Мой любимый детский сад!» | 2-3 года           | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.  | 01-16.09<br>Фотовыставка<br>«Взрослые и дети». | <b><u>Плавающие даты:</u></b><br>3 воскресенье сент. - День работников леса  |
|                            | 3-4 года           | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.<br>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. |  |  |
|                            | 4-5 лет            | Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.   | Утренник,<br>посвященный Дню                   |  |

|                   |   |  |  |  |
|-------------------|---|--|--|--|
|                   |   | Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) | воспитателя и всех дошкольных работников.<br>Фотовыставка «Наша группа»<br>Фотогазета «Сотрудники детского сада»<br>Выставка детского творчества «Подарки для друзей и сотрудников группы» |  |
|                   | 5-6 лет   | Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.<br>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (медицинская сестра, прачка, уборщик служ.помещений, водитель).  | Фотовыставка «Наш любимый детский сад»   |  |
| <b>Мониторинг</b> | 2-3 года<br>3-4 года<br>4-5 лет<br>5-6 лет<br>6-7 лет | Выявление стартовых условий (исходный уровень развития ребенка); определяются достижения, а также индивидуальные проблемы, проявления, требующие педагогической поддержки; определяются задачи работы и при необходимости индивидуальный маршрут развития ребенка на год.  | сентябрь<br>Заполнение персональных карт развития детей.   |  |
| <b>«Осень»</b>    | 2-3 года  | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).<br>Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с  | октябрь<br><b>Праздник Осени</b><br>Создание коллективной работы— плаката из собранных листьев.  | <b><u>Праздники октября:</u></b><br>1 октября - Всемирный день пожилого человека<br>1 октября - Международный день музыки<br>4 октября - Всемирный день животных |

|          |   |   |  |  |
|----------|---|---|--|--|
|          |   | особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.  |  | 5 октября - День учителя<br><u>Плавающие даты:</u> |
| 3-4 года | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о неко-торых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельско-хозяйственными профессиями Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней при-роды, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | выставка творческих работ «Осенняя фантазия»  | Первая пятница октября - Всемирный день улыбки |  |
| 4-5 лет  | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.              | Выставка совместного творчества творчества «Что нам осень подарила»<br>Фотовыставка «Осень в гости позвала» |  |  |
| 5-6 лет  | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного   | Оформление экологического панно «Животный и растительный мир  |  |  |

|                         |          |  |  |   |
|-------------------------|----------|--|--|---|
|                         |          | поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.  | (экосистема)»  |   |
|                         | 6-7 лет  | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. | Фотовыставка «Осенние капризы»<br>Выставка детского рисунка «Осень в гости к нам пришла»                                     |   |
| «Я в мире»/ «Моя семья» | 2-3 года | Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела чело века, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.  | 1 неделя ноября<br>Игра «Кто у нас хороший?»   | <b><u>Праздники ноября:</u></b><br>4 ноября - День народного единства<br>10 ноября - День полиции<br>18 ноября - День рождения Деда Мороза<br>20 ноября - Всемирный день ребенка<br><u>Плавающие даты</u> |
|                         | 3-4 года | Формировать начальные представления здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя,  | <b>Открытый день здоровья.</b><br>Спортивный праздник совместно с родителями «День здоровья»<br>Фотовыставка «Я и моя семья» | Последнее воскресенье ноября - День матери  |

|                             |                               |   |   |   |
|-----------------------------|-------------------------------|---|---|---|
|                             |                               | <p>фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.</p> <p>Развивать представления о своей семье.</p>  |   |   |
|                             | <p>4-5 лет</p> <p>5-6 лет</p> | <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.).</p> <p>Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей.</p> <p>Знакомить детей с профессиями родителей.</p> <p>Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p> | <p>Выставка совместного творчества «Семейные интересы»</p> <p>Фотогазета «Все профессии важны»</p>  | <p><b><u>Праздники декабря:</u></b></p> <p>10 декабря - Всемирный день футбола</p> <p>12 декабря - День Конституции</p> <p>28 декабря - Международный день кино</p> |
| <b>Мой дом, моя деревня</b> | 2-3 года                      | Знакомить детей с деревней.   | 4 неделя ноября и 1 неделя декабря  |   |
|                             | 3-4 года                      | <p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Знакомить с родной деревней, её названием, основными достопримечательностями.</p> <p>Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения на дороге.</p> <p>Знакомить с профессиями (полицейский, инспектор дорожного движения, продавец,</p>   | <p>Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»</p> <p>Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения «Экскурсия по деревне»</p> <p>Выставка совместного</p> |   |

|   |         |   |  |  |
|---|---------|---|--|--|
|   |         | парикмахер, шофер, водитель автобуса).  | творчества «Моя деревня»   |  |
| <b>Моя страна</b>                           | 4-5 лет | Знакомить с районным центром городом Сланцы. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | День героев Отечества<br>Фотовыставка «Край, в котором я живу»<br>Выставка совместного творчества «Дорожные правила знай и выполняй»<br>Сюжетно-ролевая игра «По улицам спешат машины» |  |
| <b>«Моя Родина-Россия»</b>                  | 5-6 лет | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.<br>Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна; Москва - главный город, столица нашей Родины.            | День народного единства<br>Фотовыставка «Наша Родина»  |  |
| <b>Моя деревня, моя страна, моя планета</b> | 6-7 лет | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.<br>Воспитывать любовь к «малой Родине» гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.                                      | Фотогазета «Путешествие по сланцевским местам»<br>Выставка детского творчества «Деревенские пейзажи»   |  |

|                           |                                 |   |  |  |
|---------------------------|---------------------------------|---|--|--|
| «Я вырасту здоровым»      | 5-6 лет                         | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.   | День здоровья<br>Фотогазета «Береги здоровье смолоду»  |  |
| «День народного единства» | 6-7 лет                         | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.<br>Углублять и уточнять представления о Родине - России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.<br>Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.<br>Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.<br>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | День народного единства<br>Фотогазета «Люди разных национальностей»<br>Праздник «По родной России» |  |
| К нам приходит Новый год  | 2-3 года<br>3-4 года<br>4-5 лет | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познава-тельно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.   | <b>25 декабря<br/>Новогодний<br/>утренник.</b>   |  |
|                           |                                 |   | Выставка совместной деятельности<br>«Новый год спешит к нам в гости»                               |  |

|                       |                    |   |   |   |
|-----------------------|--------------------|---|---|---|
|                       | 5-6 лет<br>6-7 лет | <p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> | <p>Выставка совместного творчества «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Фотогазета «Как разные народы Новый год встречают»</p> |   |
| <b>Каникулы</b>       | все<br>возраста    | с 01 по 10 января   |   |   |
| <b>«Зимушка-зима»</b> | 2-3 года           | <p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о дома-шних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p>   | <p>в течение января</p> <p>Фотовыставка «Зима пришла...»</p> <p>Тематическое развлечение «Зима».</p>                      | <p><b>Праздники января:</b></p> <p>1 января - Новый год (Поздравления)</p> <p>11 января - Всемирный день «спасибо»</p> <p>13 января - День российской печати</p> <p>14 января - Старый Новый Год</p> <p>25 января - Татьянин день.- День студента</p> <p>30 января - День Мороза и Снегурки</p> |
|                       | 3-4 года           | <p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой,</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде,</p>  | <p>Спортивный праздник «Зимние забавы»</p> <p>Выставка совместного творчества «Зима в гости к нам пришла»</p>             |   |



|         |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|
|         |  | растения зимой, поведение зверей и птиц).<br>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.  |  |  |
| 4-5 лет |  | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима. | Фотовыставка<br>«Проказы зимушки-зимы»<br>Выставка совместного творчества «Что нам нравится зимой»   |  |
| 5-6 лет |  | Продолжать знакомить детей с зимой как:временем года, с зимними видами спорта.<br>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.  | Зимняя олимпиада<br>Фотогазета «Зимние фантазии»<br>Выставка детского рисунка «Волшебница Зима»      |  |
| 6-7 лет |  | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.   | Выставки детского рисунка «Зимнее волшебство»<br>Фотовыставка «Зимние путешествия по разным странам» |  |

|                            |          |  |  |  |
|----------------------------|----------|--|--|--|
|                            |          | <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>   |  |  |
| <b>Защитники Отечества</b> | 3-4 года | <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>   | Фотогазета «Мой папа-солдат»   | <p><b><u>Праздники февраля:</u></b><br/>       8 февраля - День российской науки<br/>       14 февраля - День Святого Валентина<br/>       21 января - Международный день родного языка<br/>       23 февраля - День защитника отечества</p> |
|                            | 4-5 лет  | <p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> | <p>День защитника отечества<br/>       Фотовыставка «Богатыри земли русской»</p> | <p><b><u>Плавающие даты:</u></b><br/>       Неделя перед Великим Постом - Масленица</p>  |

|                             |                               |  |  |  |
|-----------------------------|-------------------------------|--|--|--|
|                             | 5-6 лет<br>6-7 лет            | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.<br>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | <b>Праздник «День защитника Отечества»</b><br><br>Выставка совместного творчества «Боевая техника», «Наши деды и отцы» |  |
| <b>Мамин день – 8 марта</b> | 2-3 года<br>3-4 года          | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.<br>Воспитывать уважение к воспитателям.   | <b>6 марта<br/>Мамин праздник</b><br><br>Фотовыставка «Мама милая моя»   | <b>Праздники марта:</b><br>1 марта - Первый день Весны<br>1 марта - Всемирный день кошек<br>8 марта - Международный женский день<br>27 марта - Международный день театра |
|                             | 4-5 лет<br>5-6 лет<br>6-7 лет | Расширять гендерные представления.<br>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.<br>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.   | Выставка совместной деятельности «Самый лучший подарок»<br><br>Фотогазета «Мамы всякие нужны...»                       |  |
| <b>Народная игрушка</b>     | 2-3 года                      | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при  | 20-25 марта<br>Тематическое развлечение народной игрушки.  |  |

|  |          |   |  |  |
|--|----------|---|--|--|
|  |          | организации всех видов детской деятельности.  |  |  |
| <b>Народная культура и народные традиции</b> | 3-4 года | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).<br>Знакомить с народными промыслами.<br>Продолжать знакомить с устным народным творчеством.<br>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  | Выставка детского творчества «Укрась народную игрушку»   |  |
|  | 4-5 лет  | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.<br>Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  | Международный день театра  |  |
|  | 5-6 лет  | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель),<br>Расширять представления о народных игрушках (матрешки, городецкая, богородская; бирюльки).<br>Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | Мини-музей «Народная игрушка»<br>Выставка детского творчества «В гостях у народных умельцев»<br>Фотовыставка «Нас приглашают народные умельцы» |  |
|  | 6-7 лет  | Знакомить детей с народными традициями и обычаями.<br>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.<br>Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов   | Фольклорный праздник.  |  |

|                         |          |  |  |   |
|-------------------------|----------|--|--|---|
|                         |          | (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).<br>Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.   |  |   |
| <b>«Весна - красна»</b> | 2-3 года | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).<br>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.   | с марта по апрель<br>Праздник Весны.<br>Выставка совместного творчества «Весна пришла»<br>Фотогазета «Весна пришла...» | <b><u>Праздники апреля:</u></b><br>1 апреля – 1 апреля – День Смеха<br>1 апреля – Международный день птиц<br>1 апреля – Именины Домового<br>2 апреля – Международный день детской книги<br>7 апреля – Всемирный день здоровья<br>12 апреля – Всемирный день космонавтики<br>22 апреля – Международный день Земли<br>23 апреля – Всемирный день книг<br>30 апреля – День пожарной охраны |
|                         | 3-4 года | Расширять представления о весне.<br>Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.<br>Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).<br>Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело-появилась травка и т. д)  |  |   |
|                         | 4-5 лет  | Расширять представления детей о весне.<br>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.<br>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.<br>Воспитывать бережные отношения к природе.<br>Формировать элементарные экологические представления.<br>Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.<br>Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | <b>Праздник весны</b><br>Выставка совместного творчества «Весенние картинки»   | <b><u>Плавающие даты</u></b><br>Неделя до пасхи – Вербное Воскресенье   |

|                    |         |   |  |   |
|--------------------|---------|---|--|---|
|                    | 5-6 лет | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени) |  |   |
|                    | 6-7 лет | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.  |  |   |
| <b>День Победы</b> | 4-5 лет | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.   | Мини-музей «Слава защитникам Родины»   | <b><u>Праздники мая:</u></b><br>1 мая – Праздник весны и труда<br>3 мая – День Солнца<br>8 – День Матери (межд.)<br>9 мая – День Победы<br>14 – Международный день птиц<br>15 мая – Международный день семьи<br>18 мая – Международный день музеев<br>27 мая – Всероссийский день библиотек<br><u>Плавающая дата</u><br>Выпускной в школу |
|                    | 5-6 лет | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.   | Мини-музей «Памятные предметы»<br><b>Праздник, посвященный Дню Победы</b><br>Фотогазета «Их подвигом гордится народ» |   |
|                    | 6-7 лет | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой  |  |   |

|                                    |  |   |   |  |
|------------------------------------|--|---|---|--|
|                                    |  | Отече-ственной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.  |   |  |
| <b>Мониторинг</b>                  | 2-3 года<br>3-4 года<br>4-5 лет<br>5-6 лет | <i>Май</i> – оценка степени решения поставленных задач; определение перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса.   | с 1 по 15 мая<br>Заполнение персональных карт развития детей. |  |
|                                    | 6-7 лет                                    | Цель – определить целевые ориентиры.  |   |  |
| <b>Мы теперь большими стали</b>    | 2-3 года<br>3-4 года<br>4-5 лет<br>5-6 лет | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы детство.   | 25 мая<br>Фотогазета «Мы теперь большими стали»               |  |
| <b>«До свидания, детский сад!»</b> | 6-7 лет                                    | Здравствуй, школа! Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.<br>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. | Праздник «выпуск в школу»                                     |  |