

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Класс	Предмет	Краткая аннотация
5-9	Русский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы с использованием авторской программы по русскому языку М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос, В.В. Львова, Г.А. Богдановой. Программа нацелена на языковое развитие школьников. Способствует формированию умений и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, учит свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. В программе усилена речевая направленность курса: расширена понятийная основа обучения связной речи, теория приближена к потребностям практики, чтобы помочь обучающимся осознать свою речь, опираться на речеведческие знания как систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.</p>
5-9	Литература	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы с учётом авторской программы В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва. Данная - базовая учебная дисциплина, формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, способствует формированию духовно богатой, гармонически развитой личности, с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.</p> <p>Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий: осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров; выразительное чтение; различные виды пересказа; заучивание наизусть стихотворных текстов; определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или</p>

		<p>иному роду и жанру; анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта; выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения; участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента; подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.</p>
5	Родной язык	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Предметные результаты изучения предметной области "Родной (русский) язык»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного (русского) языка; 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном (русском) языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного (русского) языка; 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном (русском) языке адекватно ситуации и стилю общения; 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного (русского) языка, основными нормами родного (русского) языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; 8) формирование ответственности за языковую

		культуру как общечеловеческую ценность.
5	Родная литература	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Предметные результаты изучения предметной области «Родная (русская) литература»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознание значимости чтения и изучения родной (русской) литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; 2) понимание родной (русской) литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного (русского) языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.
5-9	Иностранный (английский) язык	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по английскому языку с использованием авторской программы по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Изучение английского языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой,</p>

		<p>социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Изучение английского языка способствует развитию у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитанию качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; формирует у учащихся общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 5-9 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.</p>
5-6	Математика	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной основной программы основного общего образования по математике, Концепции развития математического образования.</p> <p>Реализация данного курса направлена на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин (физики, химии, географии); способствует интеллектуальному развитию, формирует качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; даёт представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; воспитывает культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p> <p>Программа обеспечивает преемственность курсов математики в начальной школе и курсов алгебры в последующих классах, позволяет проводить разноуровневое обучение и качественную подготовку школьников к изучению курсов алгебры и геометрии (в том числе стереометрии) в старших классах.</p>
7-9	Алгебра	<p>Рабочая программа составлена на основе Федераль-</p>

		<p>ного государственного образовательного стандарта, Примерной основной программы основного общего образования по математике, Концепции развития математического образования с использованием авторской программы по алгебре Ю.Н.Макарычева.</p> <p>Изучение курса алгебры нацелено на развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики, химии, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.</p>
7-9	Геометрия	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по математике с использованием авторской программы по геометрии Л.С.Атанасян, Концепции развития математического образования.</p> <p>Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.</p> <p>Изучения курса геометрии формирует пространственные представления, развивает логическое мышление и способствует изучению смежных дисциплин (физика) и курса стереометрии в старших классах.</p>
7-9	Информатика	<p>Рабочая программа по учебному предмету Информатика и ИКТ составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе.</p> <p>Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий - одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.</p>
5-9	История	<p>1. Рабочая программа по истории России для 6-9 классов разработана к учебно-методическому</p>

		<p>комплексу издательства «Просвещение» к учебнику Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, П.С. Стефанович, А.Я. Токаревой, под ред. А.В.Торкунова История России. Программа соответствует концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, а также Федеральному образовательному стандарту основного общего образования. Рабочая программа содержит планируемые образовательные результаты изучения содержания курса, примерное тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности на уроках, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>2. Рабочая программа по всеобщей истории для 5-9 классов разработана к учебно-методическим комплексам предметная линия А.А. Вигасин-О.С. Сороко-Цюпа, издательства «Просвещение» к учебникам А.А. Вигасин, Г.И. Годер, А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкина. Программа соответствует требованиям ФГОС к структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы общего образования. Рабочая программа содержит образовательные результаты освоения всеобщей истории, содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p>
5-9	Обществознание	<p>Рабочая программа по обществознанию к предметной линии учебников под ред. Л.Н.Боголюбова составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета обществознание.</p>
5-9	География	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по географии с использованием авторской программы Е.М.Домогацких, В.П. Дронова.</p> <p>Изучение географии способствует формированию у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p>

		<p>Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал.</p>
7-9	Физика	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования.</p> <p>Изучение физики направлено на освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.</p>
8-9	Химия	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования, авторской программы к УМК линии О.С. Габриеляна.</p> <p>Изучение данного курса способствует формированию представлений о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации. Обучающиеся осваивают важнейшие знания об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладевают умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций. Дисциплина способствует развитию познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента,</p>

		самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
5-9	Биология	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования с учетом авторской программы по биологии Плешакова А.А., Сонина Н.И.</p> <p>Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у обучающихся системы знаний о живой природе и об окружающем мире в целом. Раскрывает роль биологической науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию научного мировоззрения. Данный курс направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Для формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от школьников самостоятельной деятельности по их разрешению. Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.</p>
5-7	Искусство (изобразительное искусство)	<p>Рабочая программа к УМК Изобразительное искусство под редакцией Б.М. Неменского разработана в соответствии ФГОС ООО, предназначена для изучения изобразительного искусства на общеобразовательном уровне, способствует формированию художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры мироотношений, выработанных поколениями, позволяет воспитывать обучающихся в единстве восприятия красоты мира и произведений искусства, а также практической художественно-творческой деятельности.</p>
5-8	Искусство (музыка)	<p>Рабочая программа в составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования с использованием авторской программы по музыке Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской в 5, 6, 7 классах, по искусству (музыка) Г.П.Сергеевой, И.Э. Кашековой, Е.Д. Критской в 8 классе.</p> <p>Курс нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной</p>

		<p>деятельности. Программа основана на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, которые дают возможность учащимся усваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры, и преобразуют духовный мир человека, его душевное состояние.</p> <p>Реализация курса способствует приобщению к отечественному и зарубежному музыкальному наследию, формирует уважение к духовному опыту и художественным ценностям разных народов мира, освоению культурных традиций Отечества, малой родины и семьи обеспечивает социальное развитие растущего человека. Разнообразное по формам учебное сотрудничество, возможность активного участия каждого школьника в коллективном или ансамблевом пении, инструментальном музицировании, развитие особого умения «слышать другого», построение совместной деятельности и поиск, в процессе учебных ситуаций, нетрадиционных вариантов решения творческих задач стимулирует коммуникативное развитие обучающихся.</p>
5-8	Технология	<p>Рабочая программа по технологии под редакцией Симоненко В.Д. соответствует требованиям основного общего образования по направлению «Технология», создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Реализация данного курса способствует овладению необходимых в повседневной жизни базовых приёмов ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способов управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; развитию личности обучающихся, их интеллектуальному и нравственному совершенствованию, формированию толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; приобретению опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.</p>
5-9	Физическая культура	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы А.П.Матвеева.</p> <p>Курс физической культуры обучающихся основной школы, направлен на развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей</p>

		<p>организма; формирует культуру движений, обогащает двигательный опыт физическими упражнениями общеразвивающей и корригирующей направленности; способствует приобретению навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; воспитывает устойчивые интересы и положительные эмоционально-ценностные отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; расширяет знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.</p>
8	ОБЖ	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по ОБЖ с использованием авторской программы по ОБЖ А.Т. Смирнова.</p> <p>Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения.</p> <p>При изучении данного курса учащиеся приобретают знания о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; знакомятся с качествами личности, необходимыми для ведения ЗОЖ, обеспечения безопасного поведения при ЧС; овладевают умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, учатся использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</p>
5	ОДНКНР	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования с использованием авторской программы Н.Ф. Виноградовой.</p> <p>Основная миссия предмета - обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований.</p>
5	Второй иностранный (немецкий) язык	<p>Рабочая программа по немецкому языку для 5 класса разработана в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего</p>

		<p>образования», учебным планом МОУ «Новосельская ООШ».</p> <p>Данная программа составлена с учётом рекомендаций авторов предметной линии учебников «Горизонты».</p> <p>При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций, о развитии межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.</p>
--	--	--