

**План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном
общеобразовательном учреждении «Новосельская основная общеобразовательная
школа»»
на 2018 – 2021 гг.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей - инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

Формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2018 год

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2019-2021 г.г.

3 этап заключительный – 2021 г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.01.2018 г. в школе:

- дети-инвалиды и дети с ОВЗ – отсутствуют;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 2;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 1;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального общеобразовательного учреждения «Новосельская ООШ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2018-2021 гг.	Курчатова Н.И.	Январь 2018	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений в данном направлении; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	Январь-февраль 2018	Разработка плана
1.3.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Семенова В.А., ответственный за работу школьного сайта	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.4.	Проведение заседания Управляющего совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды	Председатель УС школы, Федорова Е.В., директор	Март	
1.5.	Организация методических семинаров по изучению вопросов методики работы с детьми-инвалидами	Федорова Е.В., директор	1 раз в год	Повышение профессионального уровня педагогических работников
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Федорова Е.В., директор	Ежегодно апрель-май	Планирование целевых субсидий на финансовый год
2.2.	Подготовка бюджетной заявки на приобретение необходимого оборудования	Федорова Е.В., директор, Орлова Е.М., гл.бухгалтер	ежегодно	
2.3.	Приобретение пандуса наружного для входа в школа	Федорова Е.В., директор	2018г.	Повышение доступности детей-инвалидов в

				образовательное учреждение
2.4.	Приобретение и установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Федорова Е.В., директор	2019г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Приобретение и нанесение разметки	Федорова Е.В., директор	2020-2021	
2.6.	Приобретение инвалидной коляски	Федорова Е.В., директор	2020	
2.7.	Приобретение перекатного пандуса (2 шт.)	Федорова Е.В., директор	2021 г.	
2.8.	Приобретение и установка поручней в санузле 1 этажа	Федорова Е.В., директор	2021 г.	
2.9.	Оборудование сенсорной комнаты	Федорова Е.В., директор	2021 г.	
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение тактильной вывески с названием образовательного учреждения	Федорова Е.В., директор	2020	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация дистанционного обучения	Федорова Е.В., директор	При необходимости	
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами				
4.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросу инклюзивного обучения	Федорова Е.В., директор	2018-2021	Готовность к работе в условиях инклюзии
4.2.	Заключение договора сетевого взаимодействия по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса с образовательной организацией, имеющей в штатном расписании должность «педагог-психолог»	Федорова Е.В., директор	2018-2020	