

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Сланцевского муниципального района

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МУДО «Сланцевский ДТ»
протокол от 31.08.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением
МУДО «Сланцевский ДТ»
от 01.09.2018 № 125

СОГЛАСОВАНА

Для реализации на базе
МОУ «Новосельская ООШ»
01.09.2018

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

«МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»

**Возраст обучающихся от 8 до 13 лет
Срок реализации – 1 год**

**Курчатова Нина Ильинична,
педагог дополнительного образования
МУДО «Сланцевский ДТ»**

Ленинградская область
г. Сланцы
2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Вид программы – Модификационная (на основе методических материалов по организации работы школьных музеев)

Новизна заключается в том, что программа предполагает проведение целенаправленной работы по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Кроме того, программа рассчитана на организацию тесного взаимодействия с краеведческим отделом Сланцевской городской библиотеки, а также на поддержку родителей обучающихся и жителей села.

Актуальность программы. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения русской культуры, изучения истории народа, восстановления духовности, т.е. одной из актуальных потребностей общества является потребность в создании условий для становления гражданина. Поскольку любовь к родине, народу, истории своей страны важно прививать с детства. целесообразно с детьми разного возраста проводить краеведческую работу. Именно краеведение как одно из важных направлений при воспитании ребенка, в основе которого лежит «интерес к тому, что ближе всего» является «основой интереса ко всему остальному и путь к пониманию этого „остального“, к развитию общих представлений о мире и обществе» (С. О. Шмидт, председатель Союза краеведов России). Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания ребят о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании патриотизма, любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа.

Кроме того, активное участие школьников в краеведческой работе не только расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, но предполагает организацию совместной деятельности, что способствует укреплению межличностных отношений, помогает укреплению дисциплины.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена ориентированностью содержания, форм и методов работы на формирование активной жизненной позиции обучающихся как основы гражданской направленности личности, а именно:

- 1) Содержание программы, основанное на использовании местного материала (исторические, социально – экономические и природные условия родного края), за счет актуальности для каждого из обучающихся способствует:
 - повышению привлекательности предмета;
 - развитию активности через познание родного края с разных сторон;
 - расширение кругозора для повышения общей культуры и развития познавательной активности.
- 2) Применение исследовательских методов требует от ребенка активных действий, приобщает к исследовательской деятельности, формирует критическое мышление через исследование взаимосвязи природы родного края, его истории и культуры и с природой, историей и культурой региона, страны в целом.
- 3) Участие в созидательной деятельности позволяет каждому обучающемуся реализовать свои творческие идеи, применить и улучшить творческие способности.
- 4) Подход к организации образовательной деятельности при реализации программы формирует сознательность и активность обучающихся и основан на следующих принципах:
 - возможность самовыражения;
 - систематичность и последовательность;
 - эмоциональность (личная заинтересованность педагога, опора на лучшие качества и достижения детей);
 - доступность;
 - связь теории с практикой

Цель программы – Выработка у обучающегося социальной активности через вовлечение обучающихся в активную познавательную поисково-исследовательскую деятельность по охране и популяризации историко – культурного и природного наследия родного края средствами музейного дела.

Задачи программы

Обучающие:

- Дать новые, актуализировать, расширить имеющиеся знания по природе и истории родного края, познакомить с современным состоянием села, предположить перспективы развития.
- Учить самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с источниками информации, делать выводы и обобщать информацию.

Воспитательные:

- Формировать у детей чувство любви к своей малой родине и гордости за достижения знаменитых земляков, семьи.
- Повысить стремление детей к изучению своей родословной, семейных обрядов и традиций.
- Воспитывать ценностное отношение к историческому наследию родного края.
- Формировать у обучающихся интерес к краеведению.

Развивающие:

- Развитие коммуникативной компетенции на основе освоения правил взаимодействия с людьми разного возраста, уважения к творческой деятельности другого человека.
- Обогащать опыт выполнения социальных ролей.
- Приучать обучающихся вдумчиво и творчески относиться к выполнению любого задания с применением умения/навыка выделять главное, сравнивать, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить исследовательские и поисковые работы.

Отличительные особенности.

- 1) По содержанию - программа предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края.
Местные события изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое, настоящее, будущее, что способствует положительной мотивации к занятиям.
Кроме того, акцент делается на том, что история — это история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.
- 2) По применяемым технологиям – преобладает технология сотрудничества, при чем не только педагога и обучающихся, но также – взаимодействия с семьей, жителями села.

Возраст обучающихся – от 10-15 лет.

Условия набора детей – нет.

Сроки реализации - 1 год.

Этапы:

- 1 этап – *ознакомительный*. Знакомство с целями, задачами программы, основными формами работы.
- 2 этап - *познавательный*. Освоение программного материала.
- 3 этап - *экскурсионный*. Работа в школьном музее с привлечением школьников и взрослого населения
- 4 этап - *итоговый*. Презентация творческих проектов («Перспективы развития музея». «Музей будущего» и пр.)

Градация	Количество академ. часов	Количество часов всего	академ.
По годам обучения:			
1 год	69	69	
По этапам обучения			
1 этап	2	69	
2 этап	54		
3 этап	11		
4 этап	2		

Формы образования - в учреждении

Форма обучения - очная

Формы проведения занятий

Формы организации	Форма проведения (основные)	По составу	По возрасту
Аудиторные	Занятие, круглый стол, творческая встреча, виртуальная экскурсия, занятие- исследование, деловая игра, консультация, выставка, КВН, презентация, конкурс	Групповая	В зависимости от возраста скомплектованной группы (могут быть разновозрастные)
Внеаудиторные	Экскурсии (по необходимости)		

Календарный график (режим занятий)

Начало учебного года	Окончание учебного года	Каникулы
11.09.2018	Не позднее 30.05.2019	31.12.2018-08.01.2019 30.05.2019-31.08.2019

Продолжительность учебного года	Количество занятий в неделю	Периодичность занятий	Продолжительность академического часа
36 недель	2	Два раза в неделю по одному часу	45 минут

Сроки каникул регламентируются годовым календарным учебным графиком, утвержденным распоряжением МУДО «Сланцевский ДТ»

Оценка усвоения предметного содержания программы

Будут знать: историю и экономику своего края; биографии выдающихся людей Новосельского поселения; историю школы и историю создания и развития школьного музея; природу и экологические проблемы родного края.

Будут уметь: проводить поисковые работы по заданным темам. Подбирать информацию по заданной теме и пользоваться для выполнения творческих заданий. Оформлять памятки, листовки, газеты, буклеты. Разрабатывать проекты и оформлять презентации. Проводить экскурсии в музее.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

<i>№</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Параметры</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы отслеживания</i>
1.	Предметные результаты	Сформированность системы теоретических знаний, необходимых для работы в школьном музее	<ul style="list-style-type: none"> – Знание и понимание сущности изучаемых по программе тем – Стремление к углублению знаний по конкретным вопросам – Навык ведения беседы по изученным вопросам 	Применение знаний во время выполнения практических заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – Блиц-опрос –
		Проявят умение работать в информационном поле при проведении исследований	<ul style="list-style-type: none"> – Уровень эффективности и самостоятельности в процессе поиска самостоятельно находить нужную работу с источниками информации – 	Самостоятельные исследовательские продукты	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов самостоятельной работы
2.	Метапредметные	Область коммуникации: Будут вступать в эффективное взаимодействие со сверстниками	<ul style="list-style-type: none"> – Продуктивность совместной деятельности – Эмоциональное отношение к совместной деятельности – Умение договариваться и находить общее решение – Отношение друг к другу на основе морально-этических, психологических принципов – Аргументированность позиции – Взаимопомощь – Инициативность 	Устойчивые дружественные отношения в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение
		Область коммуникации: Будут успешно взаимодействовать со взрослыми	<ul style="list-style-type: none"> – Определение способов взаимодействия – Способность задавать вопросы – Адекватность реагирования на проблему – Готовность к другой точке зрения – Способность выслушать и услышать ответ 	Отношения на основе партнерства	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы – Совместные мероприятия
		Регуляция: Проявят способность планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"> – Осознание необходимой для достижения цели последовательности действий – Ориентировка в ситуации – Способность к соотнесению действий, их качества и результата 	Высокий уровень самостоятельности на всех этапах деятельности. Доведение действий	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Конкурс бальных танцев

		поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка рисков – Оценка промахов – Оценка последствий – Принятие решений – Чувство меры 	до конца	
3.	Личностные	Покажут адекватное восприятие истории малой Родины как части истории страны	<ul style="list-style-type: none"> – Уважительное отношение к семейным ценностям, к достижениям других людей – Осознание взаимосвязи исторических событий разных уровней – Соблюдение традиций, правил – Бережное отношение к природе 	Эмоционально положительное принятие особенностей родного края	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение. – Беседы.
		Будут демонстрировать положительную мотивацию к занятиям в краеведческом объединении	<ul style="list-style-type: none"> – Активность на занятиях. – Самостоятельное изучение материала – Положительно эмоциональное восприятие истории родного края. – Соблюдение требований, предъявляемых к обучающимся 	Сохранность контингента	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение. – Беседы.
		Положительная динамика развития эмоционально-волевой сферы	<ul style="list-style-type: none"> – Настойчивость – Трудолюбие – Собранность – Эмоциональная уравновешенность – Самоконтроль 	Достижение поставленных целей	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка успешности деятельности

Формы и периодичность диагностики и аттестации

Вид аттестации	Форма проведения
Стартовая диагностики (сентябрь)	Наблюдение
Промежуточная (декабрь)	Блиц-опросы. Наблюдение. Творческие задания
Итоговая (май)	Анализ результатов работы в музее

Формы подведения итогов реализации программы. Презентация творческих работ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Программа позволяет осваивать ее содержание обучающимся с разным уровнем возможностей и/или интересов за счет особенностей организации образовательной деятельности:

<i>Параметры</i>	<i>Стартовый уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Продвинутый уровень</i>
Освоение теории	Слушание. Вопросы. Рефлексия	Стартовый + поиск дополнительной информации по заданию педагога	Базовый + предложения по поиску информации, которая может дополнять преподносимую педагогом, выполнение роли «соавтора» занятия, презентация найденной информации по изучаемым темам
Встречи с другими людьми	Посещение в составе группы	Стартовый + подготовка вопросов для интервью, участие в интервью	Базовый + предложение личностей для встреч, самостоятельное проведение интервью, представление на открытых и/или совместных мероприятиях
Участие в исследовательской деятельности	Выполнение поручений педагога и/или согруппников	Стартовый + частично самостоятельный выбор темы для исследования, выполнение исследований под руководством педагога	Базовый + самостоятельное исследование, самостоятельный выбор тем или предложение спектра возможных тем для согласования
Участие в массовых	Выполнение поручений педагога и/или согруппников		Участие в планирование, проведении
Конкурсные мероприятия	Выполнение по образцу, воплощение идей педагога	Самостоятельное, оригинальное творчество	
Работа в музее	Выполнение поручений педагога и/или согруппников	Стартовый + участие в обновлении экспозиций, выполнение работы самостоятельно и/или под руководством педагога	Базовый + предложение спектра возможных направлений по обновлению работы музея для согласования, самостоятельная работа

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля	Содержание программного материала
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие знакомство с планом работы кружка	1	1		Блиц-опрос	<i>Теория.</i> Введение в программу: цели, задачи, способы работы. Инструктаж по ТБ, ППБ. Планирование деятельности
2.	Ленинградская область	3	2	1	Блиц-опросы. Наблюдение. Творческие задания	<i>Теория.</i> Мой край на карте Родины. Территория и географическое положение области (1). Мой край на карте Родины. Знакомство с картой района. Границы района. (1) Изучение местной топонимики. Составление кратких сообщений (1)
3.	Моя семья	12	3	9		<i>Теория.</i> Профессии моих родителей (1). О чем могут рассказать старые фотографии (2). <i>Практика.</i> Что такое родословная? (1) Моя родословная (составление древа рода) (2). Мой дом: рассказ-описание и творческая мастерская (2). Вклад моей семьи в летопись ВОВ (2). Семья в народных традициях (2).
4.	Моя школа	2	1	1		<i>Теория.</i> О моей школе и ее истории (1). <i>Практика.</i> Знаменитые выпускники (исследование) (1)
5.	Моя малая Родина (моя деревня, район)	14	6	8		<i>Теория.</i> Моя деревня (2). Исторические памятники родного края (2). Наши праздники (1). Воины-афганцы моего края (1) <i>Практика.</i> Моя малая Родина (презентация творческих работ и подведение итогов) (2). Наши праздники (презентационно-конкурсная программа) (2). Фольклор жителей села (творческая встреча) (2). Воины-афганцы моего края (презентация результатов исследований) (2)
6.	Наследие страны	6	6			<i>Теория + практика (лекционно-исследовательская деятельность).</i> Национальные праздники (2). ВОВ в произведениях искусства (2). История военной техники времен ВОВ (2).
7.	Человек – главная ценность	11	3	8		<i>Теория.</i> Мастера и мастерицы нашего села (1). События, истории жизни и деятельности героев войны, жившие на территории края (2). <i>Практика.</i> Расскажи о своем герое (творческая работа) (2). Встречи с ветеранами ВОВ (2). Встреча с тружениками трудового фронта (2). Вахта памяти (ветеран живет рядом) (2)
8.	Уроки мужества	6		6		<i>Теория+практика (лекционно-проектная деятельность).</i> Битва под Москвой (1). День защитника Отечества (1). Сталинградская битва (1). День Победы (1). День памяти блокады Ленинграда (1). Военно-

					историческая викторина (1).
9.	Наш музей	8	3	5	<i>Теория.</i> Встреча в школьном музее (1). Музейная документация (2) <i>Практика.</i> Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали» (1). Работа с музейной документацией (2). Оформление экспозиции «История совхоза «Аврора» (2).
10.	Наше творчество	3		3	<i>Практика.</i> Литературная гостиная «Творчество наши земляков» (1). Конкурс рисунков «Защити свой край» (1) Конкурс стихов о войне, Родине (1).
11.	Итоговое занятие	2		2	Анализ результатов работы в музее <i>Практика.</i> Игра-путешествие «Мой край- область – страна» (2)
12.	ИТОГО	68			

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<i>№ n/n</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Методы</i>	<i>Дидактический материал, ТС.</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
1.	Вводное занятие	Инструктаж	Словесно-иллюстративные	Инструкции по ППБ, ТБ	Опрос
2.	Ленинградская область	Игра-путешествие	Частично-поисковые Словесно-иллюстративные	Карта Ленинградской области, фото знаменитых мест Лен.области	Викторина
3.	Моя семья	Занятие Круглый стол	Проектные Частично-поисковые Словесно-иллюстративные Практические	Семейные фотографии Мультимедийная техника Канцтовары, материал для творчества	Презентация родословного дерева
4.	Моя школа			Карта школы Летопись школы Фотоархив школы	Организация мини-выставки
5.	Моя малая Родина (моя деревня, район)	Занятие Конкурс Творческая встреча	Частично-поисковые Словесно-иллюстративные Проектные Игровые Практические	Фольклорный материал Фотоархив по тематике	Презентация исследований
6.	Наследие страны	Лекция Семинар	Частично-поисковые Словесно-иллюстративные	Фотоархив по тематике Репродукции картин ВОВ, военной техники Мультимедийная техника Аудиотехника, аудиозаписи произведений, посвященных ВОВ	Брейн-ринг
7.	Человек – главная ценность	Акция Круглый стол Творческая встреча	Частично-поисковые Самостоятельная работа	Фотоархив по тематике Мультимедийная техника Аудиотехника, аудиозаписи произведений, посвященных ВОВ Канцтовары, материал для творчества	Творческая встреча с ветеранами ВОВ
8.	Уроки мужества	Лекция Семинар Игра	Частично-поисковые Словесно-иллюстративные	Фотоархив по тематике Репродукции картин ВОВ, военной техники Мультимедийная техника Аудиотехника, аудиозаписи произведений, посвященных ВОВ	Блиц-турнир
9.	Наш музей	Экскурсия Занятие	Частично-поисковые Словесно-	Выставочные стенды Выставочные	Организация

			иллюстративные Практические	экспонаты (по тематике) Образцы музейной документации	экспозиции
10.	Наше творчество	Литературная гостиная Конкурс Творческая мастерская	Частично-поисковые Практические	Литературный материал по тематике Канцтовары, материал для творчества	Акция «Подарок ветерану»
11.	Итоговое занятие	Игра- путешествие	Практические	Карта «Мой край-моя область», аудиотехника, мультимедийная техника, канцтовары, сувениры	Ступенчатое награждение

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон Российской Федерации «Об объектах историко-культурного наследия».
2. Как научить детей любить Родину. М.: АРКТИ, 2003.
3. Михайловская А. И. Музейная экспозиция. - М.: 1964.
4. Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо - туристической деятельности. Под редакцией Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачевой.- М: АРКТИ, 2004.
5. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. – М.: 2003.
6. Лихачев Д.С. Учит земля родная./ Вестник Союза краеведов России. № 1.-М.: 1992. С.7-10.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабочка над заливом, - СПб.: Издательство «Первый класс», Специальная литература, СПб, 2008.
2. Даринский А.В., Фролов А.И. География Ленинградской области, – СПб: Глагол, 2006.
3. Иванов В.В. Сланцы, - Л.: Лениздат, 1988.
4. Лисицын С.А. История и культура Ленинградской земли с древних времен до наших дней, - СПб.: Специальная Литература, 2005.
5. Природа Ленинградской области и ее охрана,- Л.: Лениздат, 1983.
6. Томанова З.А., Любарский А.Н. Природа родного края: учебное пособие для 6 кл., – СПб.: Специальная Литература, 2008.
7. Федоров А.А. Полезные и вредные растения Ленинградской области, –Лениздат, 1970.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2018-2019 учебный год

№	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	08	Инструктаж	1	Вводное занятие. Знакомство с планом кружка	МОУ «Новосельская ООШ»	Блиц-опрос
2.		12	Игра-путешествие	1	Мой край на карте Родины. Территория и географическое положение области		Блиц-опросы. Наблюдение. Творческие задания
3.		15		1	Мой край на карте Родины. Знакомство с картой района		
4.		19		1	Изучение местной топонимики. Составление кратких сообщений.		
5.		22		Занятие Круглый стол	1		
6.		26	1		О чем могут рассказать старые фотографии		
7.		29	1		Что такое родословная?		
8.	Октябрь	03		1	Моя родословная (составление древа рода)		
9.		06		1	Мой дом: рассказ-описание и творческая мастерская		
10.		10		1			
11.		13		1	Вклад моей семьи в летопись ВОВ		
12.		17		1			
13.		20		1	Семья в народных традициях		
14.		24		1			
15.			27		1		О моей школе и ее истории
16.	Ноябрь	7		1	О моей школе и ее истории		
17.		10		1	Знаменитые выпускники (исследование)		
18.		14	Занятие Конкурс Творческая встреча	1	Моя деревня		
19.		17		1			
20.		21		1	Исторические памятники родного		
21.	24	1					

					края	
22.		28		1 1	Моя малая Родина (презентация творческих работ и подведение итогов)	
23.	Декабрь	1		1	Наши праздники	
24.		5		1	Наши праздники	
25.		8		1	(презентационно-конкурсная программа)	
26.		12		1	Фольклор жителей села	
27.		15		1	(творческая встреча)	
28.		19		1	Воины-афганцы моего края	
29.		22		1	Воины-афганцы моего края	
30.		26		1	(презентация результатов исследований)	
31.			29	Лекция Семинар	1	Национальные праздники
32.		Январь	9		1	Национальные праздники
33.	12		1		ВОВ в произведениях искусства	
34.	16		1		История военной техники времен ВОВ	
35.	19		1		Мастера и мастерицы нашего села	
36.	23		1		События, истории жизни и деятельности героев войны, жившие на территории края	
37.	26		1		Рассказы о своем герое (творческая работа)	
38.		30	Акция Круглый стол Творческая встреча		1	День защитника Отечества
39.	Февраль	2		1	Встреча с труженниками трудового фронта	
40.		6		1	Вахта памяти (ветеран живет рядом)	
41.		9		1	Битва под Москвой	
42.		13		1	Сталинградская битва	
43.		16				
44.		20				
45.		27				
46.	Март	2				
47.		6				
48.		16				
49.		20				
50.		23				
51.		27		Лекция Семинар	1	Битва под Москвой
52.		30		1	Сталинградская битва	

53.	Апрель	3		1	День памяти блокады Ленинграда		
54.		6	Игра	1	Военно-историческая викторина		
55.		10	Экскурсия Занятие	1	Встреча в школьном музее		
56.		13		1	Музейная документация		
57.		17		1	Музейная документация		
58.		20		1	Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали»		
59.		24		1	Работа с музейной документацией		
60.		Май		4	1	Оформление экспозиции «История совхоза «Аврора»	
61.			8	1	День Победы		
62.			11	Литературная гостиная Конкурс Творческая мастерская	1	Литературная гостиная «Творчество наших земляков»	
63-64.	15-16		2		Конкурс рисунков «Защити свой край»		
65.	18		1		Конкурс стихов о войне, Родине		
66.	22	Игра-путешествие	1	Игра-путешествие «Мой край- область – страна»			
67-68.	23, 25		2	Игра-путешествие «Мой край- область – страна»			