

УТВЕРЖДЕН
распоряжением МОУ «Новосельская
ООШ»
от 15.09.2016 года № 163-р

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и
предоставляемых на нем услуг,
а также оказания им при этом необходимой
ПОМОЩИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Новосельская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Новосельская ООШ»)

д.Новоселье
Сланцевский район
Ленинградская область
2016 г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Раздел I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг	3
2.	Раздел II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.	3
3.	Раздел III. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта	4
4.	Раздел IV. Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов предоставляемых услуг	5
5.	Раздел V. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации	7
4.1.	АКТ обследования объекта и предоставляемых на нем услуг к Паспорту доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг	10

Раздел I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новосельская основная общеобразовательная школа»
2. Адрес объекта:
Юридический адрес: 188574 Ленинградская область, Сланцевский район, деревня Новоселье, д.24, тел. 63-472
Фактический адрес: 188574 Ленинградская область, Сланцевский район, деревня Новоселье, д.24, тел. 63-472
3. Фамилия, имя, отчество руководителя: *Федорова Елена Валерьевна*
4. Сведения об объекте:

- 4.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1977
- 4.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: ___ - ___
- 4.3. Отдельно стоящее здание 2 этажа, 3115,01 кв.м.
- 4.4. Часть здания ___ - ___ этаж (или помещение на - этаже), - кв.м.
- 4.5. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 22871,5 кв.м.

4. Основание для пользования объектом:

оперативное управление
(оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)

5. Форма собственности: муниципальная

6. Административно-территориальная подведомственность: муниципальная

7. Наименование и адрес вышестоящей организации: Комитет образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области, Ленинградская область, г.Сланцы, ул.Кирова, д. 16

Раздел II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.

1. Сфера деятельности: дошкольное образование, начальное общее, основное общее образование

лицензия: Серия РО № 012854. Регистрационный № 033-12 от 07 февраля 2012 г. (действительна - бессрочно) выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 245 ч., посещаемость – 16 человек дошкольной группы, 33 обучающихся школы, 20 чел. работники учреждения, количество обслуживаемых в день -49 ч., вместимость -245 ч., пропускная способность – 245 ч.

3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте с 7.30 до 17.30, с понедельника по пятницу; выходные суббота, воскресенье.

4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 1,5 лет до 15 лет.

5. Категории обслуживаемых инвалидов:

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:
с нарушением опорно-двигательного аппарата 0;
инвалиды-колясочники 0; инвалиды по зрению 0;
инвалиды по слуху 0.

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:
инклюзивное образование 0
на дому 0
дистанционно 0

другое _____

0

Раздел III. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

общественный транспорт, школьный автобус ГАЗ - 322121

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

Расстояние от остановки общественного транспорта до объекта: 500 м

Время движения (пешком): 7 мин

Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

Перекрестки: отсутствуют

Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная):

нет

Перепады высоты на пути: есть, их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3. Основные показатели доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (соблюдено «+»/ не соблюдено «-»/ не требуется «*»)
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
2	сменные кресла-коляски	-
3	адаптированные лифты	-
4	поручни	-
5	пандусы	-
6	раздвижные двери	-
7	подъемные платформы (аппарели)	-
8	доступные входные группы	-
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	-
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	-
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг)	-

	инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	-
14	иные	-

Раздел IV. Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг (обеспечено «+»/ не обеспечено «-»/ не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+
3	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
4	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги	-

	населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанными с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
6	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	-
7	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	+
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг	+
9	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
10	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	-
11	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации	-
12	иные	-

Итоговое заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых на нем услуг к Паспорту доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг МОУ «Новосельская ООШ»

Объект может быть признан частично доступным для инвалидов с нарушением слуха, с умственными нарушениями, условно доступным для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, временно недоступным для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках.

Раздел V. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

Для обеспечения доступности и комфортного пребывания на объекте инвалидов, необходимо выполнить следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1	2	3	4
1.	<p>Территория, прилегающая к зданию (участок): 1. Обеспечить систему средств информационной поддержки на всем пути движения (установить указатели направления движения к доступному входу в здание для МГН).</p>		по мере поступления финансирования
2.	<p>Вход в здание (главный вход): 1. Установить пандус на высоту крыльца; в пределах досягаемости установить кнопку вызова персонала; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы (включая дополнительные); увеличить ширину рабочего полотна входной двери (не менее 90 см); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд 2. Предусмотреть высоту порога двери входной наружной, который не будет превышать 1,4 см.</p>		по мере поступления финансирования

	<p>Путь (пути) движения внутри здания:</p> <p>1. Установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла-коляски приобрести мобильный подъемник; Увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна (не менее 90 см); снизить высоту порогов (не более 1,4 см один элемент порога).</p> <p>3. 2. Предусмотреть тактильные напольные указатели за 60 см перед лестницей вверху и внизу, применить различный по цвету материал ступеней.</p> <p>3. В учебных помещениях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для обучающихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверей проёма.</p>		по мере поступления финансирования
4.	<p>Санитарно-гигиенические помещения:</p> <p>1. Предусмотреть наличие общей уборной, доступной для МГН, не менее 7%, но не менее одной.</p> <p>2. У дверей санитарно-гигиенического помещения следует предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный) на высоте 1,35 м, оборудовать доступную кабину системой тревожной сигнализации, обеспечиваю связь с помещением постоянного дежурного персонала.</p> <p>3. В универсальной кабине следует предусмотреть установку откидных опорных поручней.</p>		по мере поступления финансирования
5.	<p>Система информации на объекте:</p> <p>На всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей</p>		по мере финансирования

	территории, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, мнемосхемы и т.д.)		
--	--	--	--

Члены комиссии:

Руководитель комиссии (рабочей группы):

Директор школы

Члены комиссии (рабочей группы):

Бухгалтер

Председатель профсоюза

Федорова Е.В. _____

Белова В.О. _____

Черемисина Е.К. _____

4.	<p>Санитарно-гигиенические помещения:</p> <p>1. Предусмотреть наличие общей уборной, доступной для МГН, не менее 7%, но не менее одной.</p> <p>2. У дверей санитарно-гигиенического помещения следует предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный) на высоте 1,35 м, оборудовать доступную кабину системой тревожной сигнализации, обеспечиваю связь с помещение постоянного дежурного персонала.</p> <p>3. В универсальной кабине следует предусмотреть установку откидных опорных поручней.</p>		по мере поступления финансирования
5.	<p>Система информации на объекте:</p> <p>На всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, мнемосхемы и т.д.)</p>		по мере финансирования

Члены комиссии:


Руководитель комиссии (рабочей группы):

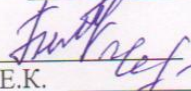
Директор школы

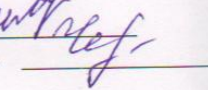
Члены комиссии (рабочей группы):

Бухгалтер

Председатель профсоюза

Федорова Е.В. 

Белова В.О. 

Черемисина Е.К. 

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 МОУ «Новосельская ООШ»
 Е.В.Федорова
 16 сентября 2016 г.

**АКТ обследования объекта
 и предоставляемых на нем услуг
 к Паспорту доступности для инвалидов объекта
 и предоставляемых услуг
 муниципального общеобразовательного учреждения
 «Новосельская основная общеобразовательная школа»
 (МОУ «Новосельская ООШ»)**

д.Новоселье
 Сланцевского района
 Ленинградской области

16 сентября 2016 г.

I. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новосельская основная общеобразовательная школа»
- 1.2. Адрес объекта: 188574, Ленинградская область, Сланцевский район, д.Новоселье, д.24
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание: 2 этажа, общая площадь 3115,01 кв.м.
 - год постройки здания: 1977 год,
 - год капитального ремонта: не было
 - наличие прилегающего земельного участка (да/нет): да, общая площадь - 22871,5 кв.м.
 - Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет
- 1.4. Сведения об организации, расположенной на объекте (согласно Уставу): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новосельская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Новосельская ООШ»)
- 1.5. Юридический адрес организации (учреждения): 188574, Ленинградская область, Сланцевский район, д.Новоселье, д.24
- 1.6. Основания для пользования объектом: оперативное управление
- 1.7. Форма собственности: муниципальная
- 1.8. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.9. Вышестоящая организация: Комитет образования администрации Сланцевского муниципального района
- 1.10. Адрес вышестоящей организации: 188560, Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Кирова, д. 16

I.

Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте с дневным пребыванием
- 2.4. Категория обслуживаемого населения по возрасту: дети от 1,5 до 16 лет, взрослые трудоспособного возраста, все возрастные категории
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 245 человек
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет

II. Состояние доступности объекта

1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
общественный транспорт, школьный автобус ГАЗ - 322121

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

Расстояние от остановки общественного транспорта до объекта: 500 м

Время движения (пешком): 7 мин

Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

Перекрестки: отсутствуют

Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): нет

Перепады высоты на пути: есть, их обустройство для инвалидов на коляске: нет

- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов, форма обслуживания:

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	Доступно условно
1.1.	Передвигающиеся на креслах колясках	Временно недоступно
1.2.	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Доступно условно
1.3.	С нарушениями зрения	Доступно условно
1.4.	С нарушениями слуха	Доступно условно
1.5.	С нарушениями умственного развития	Доступно условно

- 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Доступно частично избирательно (Г,У,О),

		Доступно условно избирательно (С,К)
2.	Вход в здание (главный вход)	Доступно полностью избирательно (Г,У), Доступно условно избирательно (С,О), Временно недоступно избирательно (К)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Доступно частично избирательно (Г,У), Доступно условно избирательно (С,О), Временно недоступно избирательно (К)
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – кабинетная форма	Доступно частично избирательно (К,ОУ), Доступно условно (С,Г)
	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – зальная форма обслуживания	Доступно частично избирательно (К,ОУ) Доступно условно избирательно (С,Г)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Доступно частично избирательно (У,Г), Доступно условно избирательно (О,С), Временно недоступно избирательно (К)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Доступно частично избирательно (Г,У,О,К) Доступно условно избирательно (С)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Доступно частично избирательно (Г,У,О) Доступно условно избирательно (С,К)

IV.Итоговое заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых на нем услуг к Паспорту доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг МОУ «Новосельская ООШ»

Объект может быть признан частично доступным для инвалидов с нарушением слуха, с умственными нарушениями, условно доступным для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, временно недоступным для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках.

Раздел V. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

Для обеспечения доступности и комфортного пребывания на объекте инвалидов, необходимо выполнить следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об	Объем расходов (тыс.	Сроки выполнения
-------	--	----------------------	------------------

	обеспечении их доступности для инвалидов	рублей)	
1	2	3	4
6.	<p>Территория, прилегающая к зданию (участок): 1. Обеспечить систему средств информационной поддержки на всем пути движения (установить указатели направления движения к доступному входу в здание для МГН).</p>		по мере поступления финансирования
7.	<p>Вход в здание (главный вход): 1. Установить пандус на высоту крыльца; в пределах досягаемости установить кнопку вызова персонала; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы (включая дополнительные); увеличить ширину рабочего полотна входной двери (не менее 90 см); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд 2. Предусмотреть высоту порога двери входной наружной, который не будет превышать 1,4 см.</p>		по мере поступления финансирования
8.	<p>Путь (пути) движения внутри здания: 1. Установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла-коляски приобрести мобильный подъемник; Увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна (не менее 90 см); снизить высоту порогов (не более 1,4 см один элемент порога). 2. Предусмотреть тактильные напольные указатели за 60 см перед лестницей вверх и вниз, применить различный по цвету материал ступеней. 3. В учебных помещениях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для обучающихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверей проёма.</p>		по мере поступления финансирования

9.	<p>Санитарно-гигиенические помещения:</p> <p>1. Предусмотреть наличие общей уборной, доступной для МГН, не менее 7%, но не менее одной.</p> <p>2. У дверей санитарно-гигиенического помещения следует предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный) на высоте 1,35 м, оборудовать доступную кабину системой тревожной сигнализации, обеспечиваю связь с помещение постоянного дежурного персонала.</p> <p>3. В универсальной кабине следует предусмотреть установку откидных опорных поручней.</p>		по мере поступления финансирования
10	<p>Система информации на объекте:</p> <p>На всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, мнемосхемы и т.д.)</p>		по мере финансирования

5.1. Период проведения работ _____

В рамках _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

5.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.3. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

5.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

5.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, другое - указать) _____

5.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации _____

5.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственникам объекта) _____

5.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____

5.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

5.5. Информация может быть размещена на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата _____

III. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1.1. Результаты обследования:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 1 листе |
| 2. Входа (входов) в здание | на 1 листе |
| 3. Путей движения внутри здания | на 2 листах |
| 4. Зон целевого назначения объекта | на 1 листе |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 1 листе |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1 листе |

1.2. Результаты фотофиксации на объекте на _____ листах

1.3. поэтажные планы, паспорт БТИ: на _____ листах

1.4. Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель комиссии (рабочей группы):

Директор школы

Члены комиссии (рабочей группы):

Бухгалтер

Завхоз

Федорова Е.В. _____

Белова В.О. _____

Черемисина Е.К. _____

Управленческое решение согласовано « _____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____)

Комиссией (название) _____

Приложение 1
к Акту обследования объекта
и предоставляемых на нем услуг
от 16.09.2016 г.

**1. Результаты обследования
территории (участка), прилегающей к зданию
МОУ «Новосельская ООШ»**

№ п/п	Наименован ие функционал ьно- планировоч ного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и измерения		Работы по адаптации объекта	
		Ест ь/не т	№ на плане	№ фо то	Содержание	Зна чим а для инв али дов кат его рия	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	ест ь			не организовано информацио нное обеспечение для слабовидящи х групп населения	К,О ,С	- Обеспечить информаци онное сопровожде ние к входу	ТР, Орг
1.2.	Путь (пути) движения на территории	ест ь			не организовано информацио нное обеспечение для слабовидящи х групп населения	К,О ,С	- Обеспечить информаци онное сопровожде ние к входу, -отремонти- ровать подходы к объекту	ТР, Орг

							(установить декоративное ограждение, выполняющее направляющую функцию, устранить неровности асфальтового покрытия); -выделить место отдыха (установить скамейку)	
1.3.	Лестница наружная (крыльцо)	есть						
1.4.	Пандус наружный	нет						
1.5.	Автостоянка и парковка	нет				все	выделить место для парковки с автостоянки инвалидов, обозначить его соответствующим международным символом	

**Заключение по результатам обследования территории (участка), прилегающей к зданию
МОУ «Новосельская ООШ»**

Наименование структурно-	Состояние доступности *	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид
--------------------------	-------------------------	------------	--------------------------------

функциональной зоны		№ на плане	№ фото	работы) **
Территория прилегающая к зданию	Доступно частично избирательно (Г,У,О), Доступно условно избирательно (С,К)			Текущий ремонт, организационные мероприятия

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) –доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ- доступно условно, ВНД- временно недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению _____

Приложение 2
к Акту обследования объекта
и предоставляемых на нем услуг
от 16.09.2016 г.

**2. Результаты обследования
входа в здание (главный вход)
МОУ «Новосельская ООШ»**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			выявленные нарушения и измерения		Работы по адаптации объекта	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимая для инвентаризации категория	Содержание	Виды работ
2.1.	Лестница наружная (крыльцо)	есть			-отсутствует поручни вдоль марша наружной лестницы; -отсутствует тактильная контрастная информация перед началом марша лестницы, -отсутствие контрастной маркировки крайних лестниц		-установить поручни вдоль марша наружной лестницы в соответствии с нормативными требованиями; установить тактильную контрастную информацию перед началом марша, нанести контрастную маркировку на крайние	ТР, ТСП

							ступени	
2.2.	Пандус наружный	нет					-установить пандус на высоту входной площадки	ТСР
2.3.	Входная площадка (перед дверью)	ест ь					-установить ширину рабочего полотна до 90 см (входные двери) -снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4 см, один элемент порога); -двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд	
2.4.	Тамбур	ест ь						
2.5	Дверь (входная)	ест ь			-пороги входных дверей 5 см -ширина рабочего полотна менее 90 см	К,О ,С	-установить информационное табло с информацией об объекте на высоте от 1,4 до 1,75 м с дублированием рельефными знаками	

	Общие требования				Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и средства посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п.5.5.3 СП 59.13330.2012	все	-обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТР, ТСП, Орг.
--	------------------	--	--	--	---	-----	---	---------------

**Заключение по результатам обследования входа в здание (главный вход)
МОУ «Новосельская ООШ»**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности *	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание главный вход	доступно частично избирательно (Г,У,О), доступно условно избирательно (С,О), временно недоступно избирательно (К)			Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСП

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) –доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ- доступно условно, ВНД- временно недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 3
к Акту обследования объекта
и предоставляемых на нем услуг
от 16.09.2016 г.

**3. Результаты обследования
пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
МОУ «Новосельская ООШ»**

№ п /п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			выявленные нарушения и измерения		Работы по адаптации объекта	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимая для инвалидов категория	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания, коридор)	есть			Отсутствует непрерывность информации, внеплановое ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещения,	все	- обозначить на схеме пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение	Орг, ТСР

					что не соответствует п.5.5.3 СП59.13330.2012		визуальной, акустической тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	
3.2.	Лестница (внутри здания)	есть			-отсутствие второго поручня, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней, -отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы, -отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней, -на верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней, перил	О,С	- установить нормативные поручни на высоте 0.9 м двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м, -установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, на края	Огр, ТСП, ТР

				отсутствуют рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил, что не соответствует п.5.2.16 СП 59.13330.2012, -поручни на лестницах не имеют завершающей горизонтальной части, которая должна быть длиннее марша лестницы или наклонной части пандуса на 0,3 м (допускается то 0,27 до 0,33 м) и иметь не травмирующее завершение		поручней, не верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней	
3.3.	Пандус (внутри здания)	нет			К	-для передвижения по внутренним	

							лестницам для инвалидов использующих кресла-коляски приобрести и мобильный подъемник	
3.4.	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			Ширина рабочего полотна дверей 80 см	все	-увеличить ширину рабочего полотна дверей до нормативных значений -снизить высоту порогов (не более 1.4. мс один элемент порога) - обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильно	Орг, ТСП

							й информации, в т.ч с учетом потребности инвалидов с нарушением зрения	
3.6.	Пути эвакуации (в том числе зоны безопасности)	есть				все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч с учетом потребности инвалидов с нарушениями зрения	
	Общие требования к зоне				Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а		- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информац	

					также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует т.п.5.5.3 СП59.13330. 2012		ии, в т.ч, с учетом потребнос ти инвалидов с нарушения ми зрения	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Заключение по результатам обследования пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МОУ «Новосельская ООШ»

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности *	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) **
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание (главный вход)	доступно частично избирательно (Г,У,О). доступно условно избирательно (С,О), временно недоступно избирательно (К)			Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

* Указывается: ДП-В- доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) –доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В- доступно частично всем: ДЧ-И (К,О,С,Г,У)-доступно частично избирательно (указать категории инвалидов): ДУ- доступно условно, ВВД- временно недоступны

**указывается один из вариантов б не нуждается; ремонт (текущий ,капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению _____

Приложение 4
к Акту обследования объекта
и предоставляемых на нем услуг
от 16.09.2016 г.

**4. Результаты обследования
зон целевого назначения здания (целевого посещения объекта),
вариант 1 - зона обслуживания инвалидов
МОУ «Новосельская ООШ»**

№ п /п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и измерения		Работы по адаптации объекта	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимая для инвалидов категория	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть			Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения	С	-обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	
4.2.	Зальная форма обслуживания	есть			Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование	С	-обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации,	

					ние и однозначная идентификац ия объекта и места посещения		в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	
4.3.	Прилавоч ная форма обслужив ания	нет						
4.4.	Форма обслужив ания с перемеще нием по маршруту	нет						
4.5	Кабинет ин- дивидуал ь-ного обслу- живания	нет						
	Общие требован ия к зоне							

**Заключение по результатам обследования зон целевого назначения здания (целевого посещения объекта), вариант 1 - зона обслуживания инвалидов
МОУ «Новосельская ООШ»**

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности *	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)
		№ на плане	№ фото	
кабинетная форма	Доступно частично избирательно (К,У,О), доступно условно избирательно (С,Г)			текущий ремонт
зальная форма	Доступно частично			текущий ремонт

	избирательно (К,У,О), доступно условно избирательно (С,Г)			
форма обслуживания перемещения по маршруту				

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) –доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ- доступно условно, ВНД- временно недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заклучению _____

Приложение 5
к Акту обследования объекта
и предоставляемых на нем услуг
от 16.09.2016 г.

5. Результаты обследования санитарно-гигиенических помещений МОУ «Новосельская ООШ»

№ п /п	Наименование функцион ально- планиров очного элемента	Наличие элемента			выявленные нарушения и измерения		Работы по адаптации объекта	
		Ест ь/не т	№ на плане	№ фо то	Содержание	Зна чим а для инв али дов кат его рия	Содержан ие	Вид ы рабо т
5.1.	Туалетна я комната	ест ь			-нет оборудованн ых	все	- переобору- довать	Орг, ТСР, ТР

					санитарно-гигиенических помещений для МГН		туалетную кабинку с учетом потребностей МНГ в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т.д.)	
5.2.	Душевая /ванная комната	нет						
5.3.	Бытовая комната (гардероб)	есть				все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч., с учетом потребностей инвалидов	Орг

							с нарушениями зрения	
	Общие требования к зоне							

**Заключение по результатам обследования санитарно-гигиенических помещений
МОУ «Новосельская ООШ»**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности *	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	доступно частично избирательно (У,Г), доступно условно избирательно (О,С) временно недоступно избирательно (К)			Организационные мероприятия, ТСП, текущий ремонт
Бытовая комната гардеробная	доступно частично избирательно (К,У,О), доступно условно избирательно (С,Г)			Организационные мероприятия

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) –доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ- доступно условно, ВНД- временно недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению _____

Приложение 6
к Акту обследования объекта
и предоставляемых на нем услуг
от 16.09.2016 г.

**6. Результаты обследования
системы информации (и связи) на объекте
МОУ «Новосельская ООШ»**

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			выявленные нарушения и измерения		Работы по адаптации объекта	
		Есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значи ма для инвал идов катего рия	Содержание	Вид рабо т
6.1	Визуальн ые средства	ест ь			нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации	все	-обеспечить соответствие нормативными требованиями	Орг, ТСР
5.2.	Акустиче ские средства	нет					-обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТСР
5.3.	Тактильн ые	ест ь					-обеспечить своевременное	Орг, ТСР

	средства						получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	
	Общие требования к зоне				-отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п.5.5.3 СП59.13330.2012		-на всех структурно функциональных зонах, начиная с прилегающей территории, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТСП

**Заключение по результатам обследования системы информации (и связи) на объекте
МОУ «Новосельская ООШ»**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности *	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и	доступно частично			Организационные мероприятия, ТСП

связи)	избирательно (Г,У,О,К), доступно условно избирательно ДУ- И (С)			
--------	---	--	--	--

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) –доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ- доступно условно, ВНД- временно недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заклучению _____
