

СОГЛАСОВАНА  
распоряжением комитета образования  
администрации Сланцевского  
муниципального района  
от 22.10.2019 № 354-р

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МОУ  
«Новосельская ООШ»  
от 22.10.2019 № 6

## **ПРОГРАММА**

«Развитие муниципального общеобразовательного учреждения  
«Новосельская основная общеобразовательная школа»  
на 2019 -2024 годы»

РАССМОТРЕНА  
Управляющим советом  
МОУ «Новосельская ООШ»  
протокол от 19.09.2019 № 1

д. Новоселье  
2019 год

**1. Паспорт Программы развития муниципального  
общеобразовательного учреждения «Новосельская основная  
общеобразовательная школа»**

<p align="center"><b>Статус Программы развития</b></p>	<p><b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Новосельская основная общеобразовательная школа» на период 2019 – 2024 г. (далее – Программа)</p>
<p align="center"><b>Основания для разработки Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации</li> <li>2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ</li> <li>3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>4. Национальный проект «Образование» до 2024 года (паспорт утв. на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2018 № 10)</li> <li>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).</li> <li>6. Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398)</li> <li>7. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на период до 2025 года</li> <li>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>9. Муниципальная программа «Развитие образования Сланцевского муниципального района на 2019-2024 годы» (утверждена Постановлением администрации МО Сланцевский МР ЛО от 27.11.2018 г. № 1574-п)</li> <li>10. Устав МОУ «Новосельская ООШ».</li> </ol>

<b><i>Сроки и этапы реализации программы</i></b>	2019-2024 годы: подготовительный (второе полугодие 2019 года); практический (деятельностный): 2020 – 2024 гг.; обобщающий (второе полугодие 2024 года)
<b><i>Идея Программы</i></b>	Обновление образовательного пространства организации для эффективного развития посредством модернизации содержания, условий, технологий и управления образованием, личностного роста всех участников образовательных отношений
<b><i>Цель Программы</i></b>	- Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования
<b><i>Задачи Программы</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступности и повышение качества образования.</li> <li>- Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.</li> <li>- Повышение образовательного и квалификационного уровня педагогов, их профессиональной компетентности и творческого потенциала.</li> <li>- Создание условий для личностного, образовательного и профессионального роста всех участников образовательных отношений.</li> <li>- Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высококонкретного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.</li> <li>-Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе общего и дополнительного образования.</li> <li>- Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья и безопасность всех участников образовательного процесса.</li> <li>- Развитие материально-технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО и ООО.</li> </ul>
<b><i>Приоритетные направления</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение нового содержания образования</li> <li>• Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей</li> <li>• Совершенствование учительского корпуса</li> <li>• Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья и безопасность всех участников образовательного процесса</li> <li>• Изменение инфраструктуры школы и дошкольной</li> </ul>

	группы
<b><i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- повышение качества и эффективности управления школой;</li> <li>- обеспечение качественных результатов в освоении основной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;</li> <li>- увеличение количества участников и повышение результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и соревнованиях;</li> <li>- развитие системы дополнительного образования, как условия развития талантливых детей, расширение спектра образовательных услуг (техническая направленность, естественно - научная и художественная направленности);</li> <li>- участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>- соответствие материально-технической базы образовательной организации современным требованиям;</li> <li>- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;</li> <li>- сокращение количество детодней, пропущенных одним ребенком по болезни;</li> <li>- повышение степени удовлетворённости социума работой образовательного учреждения, привлекательности школы в местном сообществе.</li> </ul>
<b><i>Разработчики Программы</i></b>	Администрация МОУ «Новосельская ООШ»
<b><i>Сроки разработки программы</i></b>	Июнь-август 2019 года
<b><i>Стоимость разработки Программы</i></b>	0
<b><i>Ответственный исполнитель Программы</i></b>	МОУ «Новосельская ООШ»
<b><i>Участники программы</i></b>	Комитет образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район; Отдел по строительству и архитектуре администрации Сланцевского муниципального района;

	<p>ГБУЗ ЛО «Сланцевская межрайонная больница»;  Отдел по безопасности, ГО, ЧС и ПБ администрации Сланцевского муниципального района;  Комитет финансов администрации Сланцевского муниципального района;  Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным ресурсам администрации Сланцевского муниципального района;  Муниципальные образовательные организации Сланцевского муниципального района;  КДН и ЗП при администрации Сланцевского муниципального района;  Ленинградское областное ГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал в Сланцевском районе.  Обучающиеся, воспитанники, родители (законные представители), педагогический коллектив образовательного учреждения.</p>
<p><b>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы, сайт школы</b></p>	<p>Федорова Елена Валерьевна, директор школы, 63-472  <a href="http://novosele-scola.ucoz.ru/">http://novosele-scola.ucoz.ru/</a></p>
<p><b>Организация контроля за выполнением программы</b></p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых школой является желательным до 2024 года.  МОУ «Новосельская ООШ»:  организует реализацию Программы;  принимает решение о внесении изменений в Программу;  несет ответственность за достижение целевых показателей Программы.</p>

## 2. Информационная справка об МОУ «Новосельская ООШ»

Новосельская основная общеобразовательная школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Развитие МОУ «Новосельская ООШ» опирается на стратегию государства в развитии образования, на исторический контекст местности,

особенности, традиции и возможности образовательного учреждения в современных условиях.

Принципиально новые подходы к формированию структуры и содержания основного общего образования; учет органического сочетания интересов личности и социума, культурно-национальных, региональных и местных традиций, а также образовательных потребностей личности выдвигают перед образовательными учреждениями вопросы сохранения и развития национальной культуры, воспитания гражданственности, социальной и личной ответственности каждого гражданина за стабильность в обществе, формирование активной жизненной позиции, сохранения здоровья и развитие культуры здорового образа жизни.

### **2.1. Историческая справка**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новосельская основная общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) создано в 1977 году как Новосельская восьмилетняя школа (Решение исполнительного комитета Сланцевского городского Совета народных депутатов от 10.11.77 № 365).

В дальнейшем Учреждение было переименовано:

в 1993 году в Новосельскую неполную среднюю школу (Постановление главы Администрации Сланцевского района от 22.04.93 № 278-п);

в 1996 году в муниципальное учреждение основного общего образования «Новосельская школа» (Распоряжение главы Администрации Сланцевского района от 23.10.1996 г. № 356-р);

в 1999 году в муниципальное общеобразовательное учреждение «Новосельская основная общеобразовательная школа» (Распоряжение главы муниципального образования «Сланцевский район» от 24.12.1999 № 138-р, в редакции распоряжения главы администрации муниципального образования «Сланцевский район» от 18.04.2003 г. № 214-р);

в 2016 году МОУ «Новосельская ООШ» было реорганизовано путем присоединения к нему МДОУ «Новосельский детский сад № 18» (Постановление администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 28.03.2016 г. № 367-п).

### 3. Введение

Развитие МОУ «Новосельская ООШ» в период с 2014 по 2018 годы осуществлялось в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования, муниципальной долгосрочной целевой программой «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2014-2018 годы».

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Новосельская основная общеобразовательная школа» на 2019 - 2024 год (далее Программа) является логическим продолжением программы развития школы на 2014-2018 годы, утвержденной приказом от 16.05.2014 года № 96.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации.

Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации поставленных задач. Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

В основу реализации программы развития образовательного учреждения положены программно-проектный и творческие подходы, что способствует созданию в школе нового образовательного пространства как фундамента для компетентного и продуктивного освоения обучающимися разных областей знаний, расширения различных форм интеллектуальных коммуникаций, дальнейшей профилизации и активизации творческой деятельности во всех других сферах школьной и внешкольной жизнедеятельности. Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

### 3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения «Новосельская основная общеобразовательная школа»

3.1. Анализ реализации Программы развития (2014– 2019), утвержденной приказом от 16.05.2014 года № 96

<i>Направление анализа</i>	<i>Задачи</i>	<i>Степень реализации</i>	<i>Целевой индикатор и показатель программы</i>	<i>Степень реализации</i>
<b>Цель программы:</b> «Обеспечение условий для развития участников образовательного процесса, обеспечение качества обученности, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения»	1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов и требований	1. Внедрение ФГОС НОО и ООО	1. Перейдут на ФГОС 100% обучающихся начальной школы и 80% обучающихся основной школы (5-8 классы)	1. 100% обучающихся начальных классов обучаются по ФГОС и 80% обучающихся основной школы (5-8 классы) 2. 100% воспитанников дошкольной группы получают дошкольное образования в соответствии с ФГОС ДО
	2. Развитие системы дополнительного образования	2. Открытие школьного спортивного клуба на базе школы	2. 80% обучающихся станут членами школьного спортивного клуба	2. 100% обучающихся 60% воспитанников дошкольной группы являются членами школьного спортивного клуба
		3. Открытие детского объединения технической направленности	3. 30% обучающихся занимаются в детском объединении технической направленности	3. 34% обучающихся занимаются в кружке «Робоконструирование» на базе ЦИТ



	3. Обновление материально – технической базы	4. Новый эстетический имидж школы и оснащение кабинетов, группового помещения дошкольной группы в соответствии с ФГОС	4. Современное оснащение помещений дошкольной группы, кабинетов биологии, русского языка, математики, ремонт двух санузлов, замена оконных блоков и т.д.	4. 100% в рамках реализации данной программы
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Обеспечение равных стартовых возможностей для последующего обучения в школе	1. Разработана и реализуется программа предшкольной подготовки, результаты обучения которой сказались на быстрой адаптации в первом классе, хороших показателях уровня воспитанности и уровня обучаемости в начальной школе		
	2. Достижение качества знаний не менее 40%	2. Средний показатель качества обученности 2014 – 2019 годы – 37,46%: в качестве аргумента причины невыполнения заданного результата – большой объем учительской		2. Индивидуальное сопровождение имеют 100 % выпускников, сдающих ГИА

		нагрузки, не дающей возможности выстраивать индивидуальный маршрут ученика		
	3. Выявление одаренных детей и обеспечение условий для их раскрытия	3. Выстроена система воспитательной работы, обеспечивающая условия раскрытия талантов детей в творческом, спортивном, интеллектуальном направлениях деятельности		Увеличилось количество обучающихся участников конкурсов разных уровней. Воспитанники стали принимать участие не только в муниципальных конкурсах, но и дистанционных конкурсах для дошкольников (Всероссийская олимпиада дошкольников)
	4. Увеличение количества детей с 1 группой здоровья	4. Школа имеет стабильные показатели по указанному индикатору		
	5. Готовность обучающихся к обучению на следующем уровне общего образования	5. Нет выпускников начального общего и основного общего образования, оставленных на повторный курс; выпускников не сдавших ГИА в основной период		

	7. Удовлетворенность жизнедеятельностью школы участников образовательных отношений	7. Стабильный педагогический коллектив, мониторинг удовлетворенности родителей, учащихся показывает, что 91% опрошенных удовлетворены качеством жизнедеятельности		
--	--	---	--	--

### 3.2. Характеристика текущего состояния

Школа расположена в центральной части Новосельского сельского поселения. Социальная среда обучающихся на территории, закрепленной за школой, в основном однородная. Месторасположение школы удобно для посещения ее обучающимися из близ расположенных деревень. Микрорайон школы включает в себя 38 близлежащих деревень. В 1 класс принимаются все дети микрорайона, закрепленного за школой.

Субъектами воспитания в структуре села выступают: Дом русского народного творчества, сельская библиотека, храм А.Невского.

Сложившаяся система взаимодействия всех субъектов воспитания в структуре села в целом позволяют использовать возможности социума для организации учебно-образовательной деятельности в школе.

Образовательный процесс представляет собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для успешной социализации личности на основе усиления проблемного характера предметного обучения с использованием информационных технологий. Режим работы школы составлен на основе требований к режиму образовательного процесса. Школа работает по пятидневной учебной неделе в одну смену – 1-9 классы. Школа обеспечивает доступность качественного образования.

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, школа осуществляет образовательную деятельность, соответствующую следующим уровням образования: по реализации программ дошкольного общего образования, начального общего, основного общего образования.

По состоянию на 01.09.2019 года в МОУ «Новосельская ООШ» 4 класса – комплекта – 27 человек и 1 разновозрастная дошкольная группа – 14 воспитанников, что ниже проектной мощности (проектная мощность 235 чел.).

Статус МОУ «Новосельская ООШ» – малокомплектная сельская школа.

За последние 3 года показатель контингента обучающихся уменьшается. Это связано с низкой рождаемостью, миграцией в Санкт – Петербург из-за экономической нестабильности, с отсутствием рабочих мест в поселении. Общая численность населения на территории поселения, демографическая ситуация, промышленно-экономический потенциал, безусловно, отражаются на общей образовательной ситуации, количестве учащихся, наборе в школу, нагрузке учителей, специфике преподавания.

В школе обучаются дети из семей, имеющих различный социальный статус: 8 детей из многодетных, 2 детей в настоящее время находится под опекой, 12 обучающихся 1-9 классов – это дети из неполных семей. На ВШУ находятся 6 обучающихся школы.

### **Качество условий организации образовательной деятельности**

Школа располагается в двухэтажном здании на территории общей площадью 22871 кв.м. В организации имеется 7 учебных кабинетов, укомплектованные необходимым специализированным оборудованием, спортивный зал, слесарная мастерская, информационно-библиотечный центр, актовый зал, музей, который ведет исследовательскую, активную просветительско–лекционную работу. Важнейшие направления работы музея – «Боевая Слава», «История нашего края», «Быт русской деревни», «История школы». Музей имеет свидетельство №6078, 06 апреля 2007 год «О присвоении звания «Музей Боевой и трудовой Славы «Истоки»;

для воспитанников дошкольной группы – приемная, игровая, спальня, физкультурно-музыкальный зал, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС ДО и современным требованиям СанПиН. Общая площадь помещений 3115,01 кв.м.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов.

В школе действует контрольно-пропускной режим, охрану осуществляют сторожа. Территория ограждена по периметру забором, установлено видеонаблюдение из 12 камер, в 2017 году проведено категорирование объекта с учётом степени угрозы совершения террористического акта и возможных последствий его совершения. Утверждён и согласован с руководителями территориальных органов безопасности, территориального органа Федеральных войск национальной гвардии РФ Паспорт безопасности объекта.. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом на пожарную часть, обеспечивающая

автоматическую сигнализацию и систему оповещения о пожаре, разработаны поэтажные планы эвакуации, имеются первичные средства пожаротушения.

Медицинская помощь осуществляется в соответствии с договором с ГУЗ Сланцевская ЦРБ медсестрой Новосельского ФАПа.

Имеется пищеблок и столовая на 50 посадочных мест. В последние три года 100% обучающихся школы обеспечены горячим питанием.

На территории школы имеется современная спортивная площадка, которая обеспечивает выполнение учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Имеется школьный автобус для подвоза обучающихся из отдаленных деревень.

В образовательной организации произведена специальная оценка условий труда.

За период реализации Программы развития 2014-2018 годов случаев травматизма детей и работников не зафиксировано.

<b>Общая характеристика</b>	<b>Позитивность ситуации</b>	<b>Проблемная зона</b>
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	За период реализации Программы развития 2014-2018 годы произведены: замена оконных блоков во всех учебных кабинетах, коридорах ОУ, ремонт спортзала, кабинета русского языка, биологии, математики, приобретены индивидуальные шкафчики в гардероб; все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, ноутбуками, принтерами; кабинеты физики, химии частично оснащены необходимым оборудованием и наглядностью; выполнено эстетичное оформление школы современными информационными стендами;	Устарели компьютеры в компьютерном классе; из-за отсутствия финансирования нет возможности выполнить предписания в полном объеме - Роспотребнадзора и ГосПожНадзора; Требуется: - ремонт отмостки здания школы; - ремонт крыльца. Отсутствует тревожная кнопка для экстренных вызовов. Не обеспечена охрана школы сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны.

	частично созданы условия для доступности инвалидов: приобретен телескопический пандус и кнопка вызова.	
--	--	--

## Кадровое обеспечение

В школе сформировался опытный коллектив педагогических работников, который стремится сделать каждый шаг ребенка творческим самоутверждением, на уроках создаются оптимальные условия для максимального развития личности каждого обучающегося на основе внедрения современных образовательных технологий. Педагогические работники школы работают творчески, обладают гибкостью и подвижностью мышления, способностью реагировать на непредвиденные обстоятельства. Педагогические работники выработали способность комбинировать известные системы обучения, преобразуя и конструируя их в новые, различные сочетания. Педагогический коллектив сосредотачивает внимание на следующих аспектах: глубоком усвоении содержания и методики новых программ и учебников, усилении развивающего начала в обучении, преодолении перегрузки обучающихся, усилении практической направленности образования, овладении современными требованиями к анализу урока, соблюдении преемственности на всех ступенях обучения.

Образовательное учреждение:

- обладает достаточным **кадровым ресурсом** для функционирования и развития;
- укомплектована кадрами на 100%.

Административные работники – 2 чел. (директор и главный бухгалтер) имеют высшее профессиональное образование.

Педагогический коллектив составляет 8 человек, из них: учителя – 6 человек; воспитатели – 2 человека.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности	2 (28,5%)	0	0
Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории	1 (14,25%)	0	1(14,25%)
Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории	0	0	0

Численность педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование	<b>4 (57,1%)</b>	<b>4(57,1%)</b>	<b>4(57,1%)</b>
Численность учителей в возрасте до 30 лет	<b>2(28,5%) из них 1 молодой специалист</b>	<b>2(28,5%)</b>	<b>2(28,5%)</b>
Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации	<b>7 (87,5%)</b>	<b>6 (75%)</b>	<b>5 (71,4%)</b>

Средний возраст педагогического коллектива уменьшился с 61 (2014 г.) до 52 лет (2019 г.).

Все педагогические работники МОУ «Новосельская ООШ» соответствуют требованиям ЕКС, аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом.

Для повышения квалификации используются как внешние (КПК, КПП), так и внутренние ресурсы. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства не реже 1 раза в три года, согласно плана повышения квалификации. В последние три года активизировалось использование альтернативных форм повышения квалификации – дистанционные КПК, вебинары и др.

В соответствии с Федеральным законом от 02 мая 2015 года № 122 – ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", руководствуясь Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 N 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности», с целью обеспечения эффективного управления кадрами образовательной организации с 2016 года в МОУ «Новосельская ООШ» реализован план по организации применения профессионального стандарта, который позволил определить проблемы в применении профессионального стандарта и наметить пути их решения.

Персональные достижения педагогических работников отмечены высокими государственными и общественными наградами: 2 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» — 3 человека.

**Вывод:** за годы реализации Программы развития 2014-2018 произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива:

- произошло вливание в коллектив молодых педагогов (2 чел.),
- возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку (100%).

**Проблемы:** повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога.

Наблюдается недостаточная активность и результативность участия в профессиональном конкурсном движении.

Низкий процент педагогических работников, имеющих категорию.

### Дошкольное образование

#### Динамика количества воспитанников разновозрастной дошкольной группы

Год	Кол-во воспитанников в на 01.09	Кол-во воспитанников в на 31.05	Сохранность %
2016-2017	17	21	100%
2017-2018	13	14	100%
2018-2019	14	13	93%

Дошкольная группа МОУ «Новосельская ООШ» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности, тем самым создает условия для обеспечения доступности дошкольного образования. С целью обеспечения открытости процесса комплектования разновозрастной дошкольной группы образовательное учреждение использует электронную систему записи детей с помощью автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад». С целью информирования о деятельности дошкольной группы:

- создан раздел на сайте образовательного учреждения;
- проводятся Дни открытых дверей.



Продолжается работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. В настоящее время 100% воспитанников обучаются по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО.

Результатом деятельности реализации требований ФГОС ДО стало:

- создание развивающей предметно - пространственной среды в дошкольной группе для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования,
- использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий (проектной, исследовательской деятельности, ИКТ),
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Обеспечена работа по организации преемственности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования.

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования:

- имеется в наличии современная детская игровая мебель, в том числе с регулируемой высотой,
- современное игровое оборудование,
- интерактивное оборудование, игровые модули, пособия, учебно - методическая литература с учетом методических рекомендаций ФГОС ДО для педагогических работников.

Данные условия соответствуют требованиям, прописанным в ООП ДО и способствуют успешной подготовке воспитанников к обучению в школе. Ежегодный педагогический мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности свидетельствует об успешном освоении воспитанниками дошкольной группы ООП ДО, таким образом можно говорить о достижении 100% планируемых результатов ООП ДО.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников дошкольной группы созданы условия для занятий физической культурой, для оздоровления детей:

- имеется музыкально-спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерами, мягкими модулями;
- в групповом помещении оборудован центр двигательной активности; детям предоставлена возможность для игр с песком и водой; имеется песочная терапия;
- на территории образовательного учреждения расположен пришкольный стадион, на котором воспитанникам дошкольной группы предоставляется возможность заниматься физической культурой;
- организация питания построена в соответствии с требованиями СанПиН;
- медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором с ГУЗ «Сланцевская ЦРБ».

Физкультурно-спортивная работа включает в себя:

- ежедневная утренняя зарядка;
- закаливающие процедуры;
- спортивные мероприятия, в рамках плана работы ШСК «Старт». Охват участников клуба составляет 8 человек.

**Проблема:** недостаточно развита система дополнительного образования воспитанников дошкольной группы.

### Основное общее образование

МОУ «Новосельская ООШ» реализует основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования. Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России». Обучающиеся имеют возможность получать образование в очной форме, в форме дистанционного обучения.

За последние три года обучающихся отчисленных из школы без основного общего образования нет.

#### **Динамика количества обучающихся**

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2016-2017	34	35	100
2017-2018	33	32	97%
2018-2019	31	29	94%

#### **Качественные показатели образовательных результатов обучающихся:**

Год	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %
2016-2017	<b>35:</b> нач.шк.-15 чел.; осн.шк.-20 чел.	100	<b>29 аттестуемых-45%</b> нач.шк.-44% (из них 1 отличница); осн.шк.-40%
2017-2018	<b>32:</b> нач.шк.-16 чел.; осн.шк.-16 чел.	100%	<b>26 аттестуемых- 38,4%</b> нач.шк.-30% (из них 1 отличница); осн.шк.-43,7%

2018-2019	<b>29:</b> нач.шк.-15 чел.; осн.шк.-14 чел.	100%	<b>27 аттестуемых – 29,6%</b> нач.шк.-38,4% (из них 1 отличница); осн.шк.-28,5%
-----------	--	------	--

Обучающихся, оставленных на повторный курс обучения за последние три года нет.

#### Динамика результатов ВПР 4 класс

Предмет/кол-во об-ся в классе/кол-во об-ся пис.ВПР	Успеваемость	Качество знаний			«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл			Ср.отметка		
					2019				2017	2018	2019	2017	2018	2019
		2017	2018	2019										
Русский язык <u>2017</u> -2/2/100% <u>2018</u> -3/3/100% <u>2019</u> -3/3/100%	100%	50%	100%	33%	-	2	-	1	27,5	30,6	24	3,5	4,3	3,3
Математика <u>2017</u> -2/2/100% <u>2018</u> -3/3/100% <u>2019</u> -3/3/100%	100%	50%	100%	67%	-	1	1	1	12	14	12	3,5	4,6	4
Окружающий мир <u>2017</u> -2/2/100% <u>2018</u> -3/3/100% <u>2019</u> -3/3/100%	100%	50%	100%	67%	-	1	1	1	20	27	20,3	3,5	4,6	4

#### Динамика результатов ОГЭ

Качество подготовки выпускников основной школы является одной из основных целей деятельности ОУ. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

**Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по математике:**

Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний балл		Усп., %	Кач-во, %	«5»	«4»	«3»	«2»
		тест	отм.						
2016-2017	4	13,7	3,5	100%	50%	-	2	2	-
2017-2018	3 (1ГВЭ)	14,3	3,3	100%	33%	-	1	2 1	-
2018-2019	2	19	4	100%	50%	1	-	1	-

**Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по русскому языку:**

Учебный год	Кол-во уч-ся	средний балл		Усп. %	Кач-во, %	«5»	«4»	«3»	«2»
		тест.	отм.						
2016-2017	4	27,8	3,5	100%	50%	-	2	2	-
2017-2018	3	29,6	3,7	100%	33%	1	-	2	-
2018-2019	2	31	4	100%	50%	1	-	1	-

**Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по предметам по выбору:**

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся	Экзаменационная оценка				Успеваемость	Качество	Среднее количество баллов	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2016-2017	Обществознание	4	-	2	2	-	100	50	21,7	3,5

<b>2017-2018</b>	<b>Биология</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>21,7</b>	<b>3,3</b>
<b>2018-2019</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>4</b>
<b>2016-2017</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>21,7</b>	<b>3</b>
<b>2017-2018</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>3</b>
<b>2018-2019</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>25,5</b>	<b>3,5</b>

### **Воспитательная работа**

В школе создана воспитательная система, разработана её Концепция и этапы ее реализации. Приоритетным направлением является развитие личности ребенка на основе включения его в различные виды творческой деятельности. Главными ценностями воспитательной системы школы являются личность, отечество, здоровье, труд.

Воспитательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- формировать основы базовой культуры личности и здорового образа жизни;
- формировать патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству и готовности выполнения гражданского долга.

Работа была направлена на личностное развитие обучающихся, учитывая их природные задатки, условия жизни и воспитания в семье, школьном коллективе.

Системообразующими центрами воспитательной системы МОУ «Новосельская ООШ» является КТД, традиции школы, школьный музей, система дополнительного образования, которая осуществляет свою деятельность по программам физкультурно-спортивной, военно-патриотической, социально-педагогической, научно-технической, туристско-краеведческой, направленностей.

Важнейшей частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление традиций школы.

Наши традиции:

- День самоуправления в честь Дня учителя;
- встречи с ветеранами ВОВ, воинами – афганцами;
- смотр строевой песни в честь Дня Защитника Отечества;
- фестиваль творчества;
- туристические слеты;
- встречи с выпускниками школы;
- праздники «Последнего звонка»;

- дни здоровья;
- посадка деревьев выпускниками школы;
- праздник чествование участников олимпиадного и конкурсного движения.

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико - деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

На базе школы функционируют детские объединения в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Сланцевский ДТ» - охват составляет 100%. Обучающиеся принимают участие в деятельности школьного музея боевой и трудовой славы «Истоки».

Динамика количества правонарушений за 3 года	Нет состоящих на учете в КДН и ЗП, в ОМВД	Необходимость психолого-педагогического сопровождения семей группы риска
Наличие инфраструктуры воспитательной работы		Отсутствие развернутого сетевого взаимодействия

**Вывод:** Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;

- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

**Проблема:** низкий охват обучающихся дополнительными программами естественно-научной направленности.

Наиболее массовым, действенным средством выявления и поддержки талантливых детей, содействия развитию их способностей является Всероссийская олимпиада школьников, предметные недели. На протяжении последних 3 лет наблюдается стабильная ситуация по участию обучающихся в школьном этапе ВсОШ (100%). В школе разработана программа по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ.

#### Динамика результативности участия в предметных олимпиадах

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Победители</b>	0	0	0
<b>Призеры</b>	0	1 (математика)	1 (история)

Формируется система информирования родителей и общественности через Сайт школы и информационные стенды. Структура и содержание сайта в целом соответствует требованиям действующего законодательства.

#### 4.SWOT- АНАЛИЗ потенциала развития МОУ «Новосельская ООШ»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОО		Оценка перспектив развития ОО с опорой на внешнее окружение	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
1. Сложившиеся традиции, характеризующие внутренний уклад школы 2. Эффективная воспитательная деятельность школы по всем актуальным направлениям 3. Комфортная и безопасная образовательная среда,	1. Недостаточная инструментальная база для внутришкольного мониторинга оценки качества образования по требованиям ФГОС ООО 2. Недостаточная работа с одаренными детьми.	1. Поддержка Комитета образования и администрации МО Сланцевский муниципальный район, финансовая, методическая, квалификационная поддержка отдела образования в реализации	1. Отсутствие современного оборудования по биологии, физике, географии, химии 2. Формирование средствами СМИ негативного образа школы, учителей, нетерпимое

<p>эстетический имидж школы. Дисциплина и порядок в школе 4. Сложившийся, ответственный, творческий коллектив учителей, воспитателей дошкольной группы, наличие ядра профессионально сильных, результативных учителей, воспитателей 5. Успешная реализация ФГОС ДО, ФГОС НОО и внедрение ФГОС ООО 6. Школа является центром поселения 7. Стабильные результаты качества образования по итогам внешнего мониторинга (ВПр, ГИА).</p>	<p>3. Не систематизирована работа ученического самоуправления и самоуправления классных руководителей. 4. Нет оборудованного современного цифрового кабинета по английскому языку. 5. Несмотря на прохождение учителями курсов по реализации ФГОС ООО, наличие программы реализации ФГОС, пока недостаточно действенно происходит психологическое сопровождение внедрения ФГОС ООО. 6. Не сложилась система активного вовлечения родителей к участию в мероприятиях школы 7. Нет притока новых подготовленных кадров, готовых работать в современных условиях.</p>	<p>потребностей ОУ 2. Сетевое взаимодействие ОУ района 3. Увеличение количества учителей, имеющих публикации в педагогических сборниках, на Интернет сайтах, успешно участвующих в районных, областных конкурсах 4. Использование возможностей ЛОИРО, ЛГУ им. А.С.Пушкина и др. ОУ в повышении квалификации учителей по реализации ФГОС ООО, прохождения аттестации 5. Возможность реализации педагогическими работниками своих педагогических разработок, находок через участие в различных конкурсах, семинарах на уровне района, области.</p>	<p>отношение к учительскому труду, что затрудняет приход молодых учителей в школу 3. Тенденция снижения мотивации к обучению части обучающихся приводит к неудовлетворенности результатами своей работы, что вызывает апатию, снижение мотивации у некоторых учителей 4. Большие педагогические нагрузки учителей приводят к «скрытым ограничениям», которые тормозят саморазвитие учителей 5. Недостаточность средств для расширения материально-технической базы.</p>
--	--	--	---

**Выводы:**

Итогом SWOT-анализа потенциала развития школы является вывод, что в настоящее время МОУ «Новосельская ООШ» располагает сложившейся системой методического сопровождения, современной системой воспитывающей



деятельности, обучения, достаточным кадровым потенциалом, позволяющей обеспечить доступное и качественное образования, практическую реализацию ФГОС ООО. Вместе с тем, дальнейшее развитие школы зависит, в основном, от оснащения материально-технической базы и эффективности кадровой политики.

### **5. Концепция развития образовательного учреждения**

Реагируя на мировые вызовы, система Российского образования совершенствуется по ряду направлений, на которые ориентирована и Программа развития ОО, - это гуманизация, интеграция, стандартизация, информатизация и технологизация образования, а также его непрерывность.

Реализуя гуманистический подход, школа понимает, что центром общего образования сегодня становится Ребенок с его индивидуальными возможностями и способностями, что приводит к необходимости создания условий, которые позволили бы учитывать в обучении интересы и особенности личности. Значимым становится индивидуальный образовательный маршрут. Развитие личности начинает преобладать над обучением. Важнейшими образовательными результатами становятся способность к самоанализу, самооценке, рефлексии.

Образовательное пространство школы сегодня не может не учитывать и важность аспекта информатизации. Приоритетом становится активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и превращение компьютера и системы Интернет из объекта изучения и средств, с помощью которых обучают, в инструмент повышения эффективности педагогической деятельности и научно-исследовательской работы, а также компонент системы управления образованием. Неотъемлемой частью образования в мире становится система электронного образования и реализация Программы развития ОО призвана обеспечить условия для его осуществления, что в свою очередь будет способствовать повышению открытости образовательного пространства ОО.

Одна из ведущих современных идей, нашедшая отражение в нашей Программе, - это переход от модели «образование на всю жизнь» к модели «образование через всю жизнь», т.е. идее непрерывного образования, включающего в себя:

- различные виды образования - формальные (урок, классный час.), неформальные (значимые люди, образовательные курсы, клубы по интересам и т.д.) и информальные (самообучение, СМИ, музеи, театры и пр.);
- связь между изучаемыми предметами и различными аспектами развития человека (физическим, моральным, интеллектуальным и т.п.) на всех этапах жизни, способность к ассимиляции новых достижений научного, культурного и социального прогресса;
- создание особой образовательной среды, для которой характерны: гибкость и разнообразие содержания, средств и методик, времени и места обучения, а также совершенствования умений учиться; стимулирование мотивации к учебе;
- развитие «Я-концепции», которая делает акцент на самоуправление, самообразование, самовоспитание, самооценку,

познание и развитие собственной системы ценностей;

- индивидуализацию обучения путем выстраивания персонального образовательного маршрута.

### **Аксиологические основы организации образовательной деятельности обучающегося в ОО**

Осуществляя поиск путей реализации целей педагогической деятельности, МОУ «Новосельская ООШ» выбирает свою стратегию, содержание которой составляет развитие как личности учащихся, так и потенциала коллектива. Исходя из этого, наши ценности-цели отражают государственную образовательную политику и уровень развития самой педагогической науки, которые, становятся значимыми факторами педагогической деятельности и влияют на ценности-средства, основными из которых для образовательного пространства школы становятся:

- отношения (позитивные, уважительные, открытые) со всеми участниками образовательного процесса;

- качество – на всех этапах и во всех сферах деятельности школы;

- знания – как главный ресурс наступающей эпохи, что ведет к необходимости формирования и развития знаний не только у учащихся, но и педагогов, родителей, администрации.

Данные ценностные ориентиры формируют комплекс взаимосвязанных подсистем – средств, с помощью которых Программа развития ОО планирует быть реализована. К ним относятся:

- профессиональные педагогические действия, направленные на решение образовательных и личностно-развивающих задач (технологии обучения и воспитания);

- коммуникативные действия, позволяющие реализовать личностно и профессионально ориентированные задачи (технологии общения).

### **Модель выпускника ОО**

Это своеобразный «стандарт», достижение соответствия которого выступает первоочередной задачей внутренней системы гарантий качества ОО. При этом «стандарт» не должен становиться ограничителем многообразия и конкурентоспособности для учащегося, жестко фиксируя требования к результату, а скорее должен обозначать принципы и ценности, которым необходимо следовать в процессе достижения выбранной модели выпускника. Мы акцентируем внимание на том, что модель выпускника представляет собой динамическую систему.

*Модель выпускника начальной школы:*

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий основами умения учиться; способный к организации собственной учебной деятельности; овладевший основами компьютерной грамотности; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед

семьей и школой; доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера; уважающий чужое мнение и умеющий высказывать свое; выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих; любящий свою школу.

*Модель выпускника основной школы:*

- освоивший на уровне требований ФГОС к уровню подготовки на ступени основного общего образования все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности; способный применять полученные знания на практике; владеющий основами компьютерной грамотности; социально активный, уважающий закон и правопорядок; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания с другими людьми, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих; любящего свою школу, город, страну, уважающий свой народ, его культуру и его культурные традиции.

## **6. Цель и задачи программы развития**

**Цель программы:** обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- Обеспечение открытости, доступности и повышение качества образования.
- Развитие форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы
- Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.
- Оптимизация системы работы с педагогами для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности
- Создание условий для личностного, образовательного и профессионального роста всех участников непрерывного образовательного процесса.
- Совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом
- Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе дошкольного, основного и дополнительного образования
- Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья и безопасность всех участников образовательного процесса.
- Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

### Механизмы реализации Программы

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется координатором Программы - директором школы. Администрация школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программой в целом.

Обеспечение открытости образовательного учреждения, консолидации интересов основных участников образовательных отношений, получение качественного образования на основе компетентностного и деятельностного подходов планируется через реализацию проектов:

Проект	Задачи	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>«Качественное дошкольное образование» (приложение 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализовать мероприятия, направленные на обеспечение доступности дошкольного образования.</li> <li>- Обеспечить высокое качество услуг.</li> <li>- Разработать систему оценки качества дошкольного образования.</li> <li>- Повысить эффективность деятельности педагогических работников.</li> </ul>	2019-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня профессионализма педагогических работников</li> <li>- Развитие системы оценки качества дошкольного образования.</li> </ul>
<b>«Предметно-пространственная среда» (приложение 2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить грамотность педагогов в части построения развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- разработать и реализовать план оснащения развивающей предметно-пространственной среды дошкольной группы МОУ «Новосельская ООШ»</li> <li>- повысить эффективность работы по взаимодействию с учреждениями-партнерами</li> </ul>	2019-2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образования</li> <li>-Повышение рейтинга образовательного учреждения.</li> <li>- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса</li> <li>- Оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС</li> </ul>

			ДО
<b>«Кадровый капитал» (приложение 3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг состояния кадрового потенциала.</li> <li>- Разработать и реализовать программу внутрифирменного обучения педагогических кадров</li> <li>- Увеличить количество педагогических кадров, имеющих категорию.</li> <li>- Создать условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах.</li> </ul>	2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами;</li> <li>- повышение квалификации 100% педагогических работников;</li> <li>- не менее 50% педагогов будут иметь квалификационную категорию;</li> <li>- увеличение количества педагогов участников конкурсов педагогического мастерства до 2.</li> </ul>
<b>«Современная информационно - образовательная среда школы» (приложение 4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление материально-технической базы информационно-образовательной среды: приобретение новых компьютеров для обучающихся, цифровых микроскопов, оборудования для исследовательских работ по разным предметам;</li> <li>- Обеспечение доступности информации о школьном образовании для участников образовательных отношений в Интернете через развитие возможностей сайта;</li> <li>- Расширение образовательного пространства школы через развитие сетевого взаимодействия с другими школами и организациями;</li> <li>- Развитие у школьников самостоятельности и готовности к сотрудничеству;</li> <li>- Обеспечение качественного и доступного обра-</li> </ul>	2019-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание современной информационно-образовательной среды школы</li> <li>- Создание сайта дистанционного обучения</li> <li>- Разработка курсов дистанционного обучения, методическое и дидактическое наполнение курсов</li> </ul>

	зования с учетом индивидуальных особенностей и запросов обучающихся, их профессионального и жизненного самоопределения		
<b>«Модель школьного мониторинга оценки качества основного образования» (приложение 5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявление факторов, определяющих сложившийся уровень качества образования и на этой основе принятие необходимых управленческих решений для повышения качества образования.</li> <li>- Совершенствование механизмов сбора, обработки, хранения и анализа информации о качестве образования в школе.</li> </ul>	2019-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внесение изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- Положительная динамика качества образования в школе:</li> <li>- качество знаний по школе – 45-50%</li> <li>- результаты ГИА- не ниже 40%</li> </ul>
<b>«Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся» (приложение 6)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявление одаренных, талантливых, способных детей;</li> <li>- Создание условий для успешной деятельности учащихся в разных направлениях для интеллектуально - творческого развития с учетом возрастных особенностей, способностей и одаренности;</li> <li>- Самореализация обучающихся в индивидуально и коллективно ориентированной учебной деятельности исследовательского и творческого характера;</li> <li>- Расширение кругозора обучающихся, развитие мышления, интеллектуального потенциала, готовности к осознанному выбору</li> </ul>	2019-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня;</li> <li>- динамика повышения качества обученности учащихся;</li> <li>- сформированность навыков создания проектов и исследовательских работ.</li> </ul>

	профессиональных предпочтений.		
<b>«Формирование и развитие гражданственности и лидерских качеств обучающихся в процессе функционирования органов самоуправления» (приложение 7)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;</li> <li>- Создание условий для самореализации личности, творческих, коммуникативных, организаторских – лидерских качеств;</li> <li>- Формирование социально значимой деятельностной целеустремленности;</li> <li>- Формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой культуры.</li> </ul>	2019-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и желание обучающихся работать в коллективе, умение организовать коллектив сверстников на выполнение поставленных задач, умение брать на себя ответственность за принятые решения и результаты деятельности;</li> <li>- развитие потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- расширение связи детей и взрослых, круга их делового и свободного общения;</li> <li>- обретение лидерских качеств;</li> <li>- усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности;</li> <li>-развитие навыков публичных выступлений;</li> </ul>
<b>«Семья и школа: от диалога – к партнерству» (приложение 8)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пропаганда и возрождение семейных традиций;</li> <li>- Совершенствование системы массовых мероприятий с родителями;</li> <li>- Развитие разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей;</li> </ul>	2021-2022	Создание методической копилки сценариев мероприятий проекта «Семья и школа: от диалога– к партнерству»»

	-Обеспечение прав родителей на участие в управлении школой		
<b>«Развитие организованных форм отдыха» (приложение 9)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг социального состава детей, нуждающихся в организованном отдыхе и оздоровлении.</li> <li>- Улучшить качество организации детского отдыха и оздоровления на базе школы.</li> <li>- Закрепить навыки безопасного и здорового образа жизни детей.</li> <li>- Создать условия для возможности раскрытия и развития творческой активности каждого ребёнка, его социализации.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшение качества отдыха и оздоровления детей.</li> <li>- Увеличение доли детей, получивших положительно выраженный оздоровительный эффект.</li> <li>- Удовлетворение заявок по отдыху детей разных категорий.</li> </ul>

#### Показатели (индикаторы) развития образовательного учреждения

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Обеспечение доступности качественного образования	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Сохранение показателей успеваемости	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Повышение качества знаний	%	29,6%	Не ниже 31%	Не ниже 35%	Не ниже 37%	Не ниже 40%	Не ниже 45%
2	Удельный вес численности воспитанников дошкольной группы, достигших показателей сформирова-	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



	рованности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.							
<b>3</b>	Снижение количества детодней, пропущенных одним ребенком по болезни		<b>Не более 14 дней</b>					
<b>4</b>	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг	<b>Наличие (направленность)</b>	<b>Наличие (техническая)</b>	<b>Наличие (естественно-научная)</b>	<b>Наличие</b>	<b>Наличие</b>	<b>Наличие (художественная)</b>	<b>Наличие</b>
	Охват детей, занимающихся в организациях дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, в общей численности детей от 5 до 15 лет.	<b>%</b>	<b>37%</b>	<b>50%</b>	<b>70%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	Охват обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах, соревнованиях, фестивалях регионального, федераль-	<b>%</b>	<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>50%</b>	<b>60%</b>	<b>70%</b>	<b>80%</b>

	ного, международного уровня, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования.							
<b>5</b>	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	<b>Человек</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	<b>Человек/%</b>	<b>1/16%</b>	<b>2/32%</b>	<b>2/32%</b>	<b>1/16%</b>		
<b>7</b>	Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года	<b>Человек</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>8</b>	Отсутствие обучающихся 9-ых классов, не получивших аттестат	<b>Человек</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>9</b>	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	<b>Отсутствие</b>	<b>Отсутствие</b>	<b>Отсутствие</b>	<b>Отсутствие</b>	<b>Отсутствие</b>	<b>Отсутствие</b>	<b>Отсутствие</b>

<b>10</b>	Наличие программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	<b>Наличие</b>	<b>Наличие</b>	<b>Наличие</b>	<b>Наличие</b>	<b>Наличие</b>	<b>Наличие</b>	<b>Наличие</b>
	Доля обучающихся 4-9 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 4-9 классов)	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	Доля обучающихся 7-9 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-9 классов)	<b>%</b>	<b>75%</b>	<b>62,5%</b>	<b>57,1%</b>	<b>60%</b>	<b>69,3%</b>	<b>75%</b>
			<b>Снижение обусловлено количество обучающихся 7-9 классов, потенциальных участников муниципального этапа ВсОШ</b>					
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего региона, района, в общей	<b>%</b>	<b>7%</b>	<b>7,6%</b>	<b>8,3%</b>	<b>8,3%</b>	<b>8,7%</b>	<b>8,7%</b>	

	численности обучающихся.							
	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях, соревнованиях, социальных акциях воспитательной направленности в общей численности обучающихся.	<b>%</b>	<b>70%</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>	<b>85%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>
<b>11</b>	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности	<b>Соответствует</b>	<b>Соответствие</b>	<b>Соответствие</b>	<b>Соответствие</b>	<b>Соответствие</b>	<b>Соответствие</b>	<b>Соответствие</b>
<b>12</b>	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления от общего количества детей данной категории, подлежащих оздоровлению.	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>13</b>	Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством Информационной	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

	открытости школы (сайт, самообследование, публикации в СМИ)							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Срок реализации программы - 2019-2024 годы.**

**Характеристика основных мероприятий с указанием ожидаемых результатов**

**Основные мероприятия Программы муниципального общеобразовательного учреждения «Новосельская основная общеобразовательная школа» на 2019 -2024 годы»:**

**1. Дошкольное образование**

- 1.1. Расходы на обеспечение деятельности дошкольной группы МОУ «Новосельская ООШ».
- 1.2. Организация разнообразных форм предоставления дошкольного образования.
- 1.3. Обеспечение социальной поддержки семей с детьми, посещающих дошкольную группу МОУ «Новосельская ООШ».
- 1.4. Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.
- 1.5. Реализация программ дошкольного образования.

***Ожидаемые результаты Программы:***

- 1. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 2. Обеспечение качественных результатов в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.
- 3. Сокращение количества детодней, пропущенных одним ребенком по болезни.
- 4. Увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию
- 5. Развитие системы дополнительного образования, как условия развития талантливых детей, расширение спектра образовательных услуг (художественная направленность).
- 6. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.
- 7. Соответствие материально-технической базы образовательной организации современным требованиям.

## **2.Общее образование**

2.1. Реализация программ начального общего, основного общего образования в МОУ «Новосельская ООШ»

2.2. Развитие материально-технической базы.

2.3. Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды

2.4. Поддержка талантливой молодежи.

### ***Ожидаемые результаты Программы:***

2.1. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Повышение качества и эффективности управления школой.

2.3. Увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.

2.4. Увеличение количества участников и повышение результативности участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

2.5. Развитие системы дополнительного образования, как условия развития талантливых детей, расширение спектра образовательных услуг (техническая направленность, естественно - научная направленности).

2.6. Участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

2.7. Соответствие материально-технической базы образовательной организации современным требованиям.

2.8. Повышение степени удовлетворённости социума работой образовательного учреждения, привлекательности школы в местном сообществе.

### **Прогноз развития реализации программы**

Прогнозируется:

- создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста;
- повышение доступности и качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей выпускникам для успешного обучения в начальной школе;
- обеспечение качественных результатов образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

## Финансовое обеспечение программы

Источники финансирования:

- бюджет муниципального образования;
- областной бюджет Ленинградской области.

Содержание работы	Сроки		Результат
Анализ материально-технической базы школы на соответствие современным санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.	Ежегодно		Разработка плана оснащения школы.
Проведение комплекса мероприятий по формированию здоровьесберегающего пространства школы.	2020 2021	160,0руб. 160,0 руб.	Замена окон на стеклопакеты для обеспечения поддержания нужного температурного режима
Замена оконных блоков			
Ремонт актового зала	2021-2022	1750000 руб.	
Косметический ремонт помещений школы: Мастерская	2020	1200000 руб.	Соответствие помещений санитарно-гигиеническим требованиям.
Ремонт тренерской	2020	102,4 руб.	
Кабинет истории, кабинет начальных классов, игровая	2021	1200000 руб.	
Кабинет английского языка, кабинет информатики	2022	830000 руб.	
Ремонт полового покрытия: Коридор 1 этажа	2020	400,4 руб.	Создание комфортных и безопасных условия обучения
Вестибюль, тамбур	2023	446,6 руб.	
Коридор 2 этаж	2023	415,2 руб.	
Столовая	2024	386,7 руб.	
Приобретение: компьютерного оборудования	2020 2021	343,8 руб. 35,0 руб.	Пополнение материально-технической базы, соответствие требуемым нормам.

спортивного оборудования учебно-методических пособий.	Ежегодно Ежегодно	30,0-40,0 р. 30,0-40,0 р.	
Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями ФГОС для освоения основных и дополнительных образовательных программ.	Ежегодно	В рамках бюджетной сметы	Соответствие оснащения учебных кабинетов, спортивных сооружений требованиям.
Приобретение столов и стульев в дошкольную группу	2020-2021	100,0 руб.	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям.
Замена компьютерных столов	2020	79,2 руб.	
Приобретение метеоплощадки	2022	300,0 руб.	
Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	2020 2021 2022	20,7 руб. 20,7 руб. 20,7 руб.	
Обеспеченность учебных кабинетов и других помещений пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.	2020 2021 2022 2023 2024	476,7 руб.	Соответствие естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений требованиям санитарных правил.
Оборудование сенсорной комнаты	2023	210,0 руб.	
Обеспечение безопасности: Замена проводов АПС Камеры видеонаблюдения Самоспасатели Огнетушители Ремонт отмостки Ремонт крыльца	2020     2021 2023	237,2 руб. 90,0 руб. 26,5 руб. 11,6 руб.	Создание безопасных условия обучения



	Всего	Областной бюджет	Местный бюджет
2019 год*	16158,5 тыс. руб.	9443,7 тыс. руб.	6714,8 тыс. руб.
2020 год	14621,6 тыс. руб.	8411,4 тыс.руб.	6210,2 тыс. руб.
2021 год	15060,7 тыс. руб.	8411,4 тыс.руб.	6649,3 тыс. руб.
2022 год	14320,1 руб.		14320,1 руб.
2023 год	8642,7 руб.		8642,7 руб.
2024 год	7629,1 руб.		7629,1 руб.

\*без учета раздела 0707

При реализации Программы должны произойти существенные изменения в направлении укрепления материально-технической базы ОУ, улучшения условий обучения.

**Проект «Качественное дошкольное образование»**

**Цель проекта:** создать условия для повышения доступности дошкольного образования, удовлетворить потребности граждан в получении качественного дошкольного образования.

**Задачи:**

- Реализовать мероприятия, направленные на обеспечение доступности дошкольного образования.
- Обеспечить высокое качество услуг.
- Разработать систему оценки качества дошкольного образования.
- Повысить эффективность деятельности педагогических работников.

**Этапы, содержание и сроки реализации:**

№ п/п	Этапы проекта	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап	- Разработка системы оценки качества дошкольного образования. - Организация управленческого комплекса (соответствие локальных актов нормативным документам). - Разработка системы опроса участников образовательных отношений в МОУ «Новосельская ООШ» о степени удовлетворённости услугами учреждения.	Сентябрь-декабрь 2019	Директор, воспитатель
2	Этап апробации	- Применение критериев системы оценки качества дошкольного образования. -Повышение квалификации педагогического состава	Январь 2020 - июнь 2020	Директор
3	Основной этап	Функционирование системы оценки качества дошкольного образования, управленческого комплекса, общественной экспертизы как инструмента повышения качества и доступности дошкольного образования.	Сентябрь 2020 – декабрь 2023	Директор, воспитатели
4	Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта.	Январь 2024 - июнь 2024	Директор

**Ожидаемый результат:**

- Повышение уровня профессионализма педагогических работников
- Развитие системы оценки качества дошкольного образования.

**Проект: «Предметно-пространственная среда»**

**Идеи проекта:** ФГОС ДО включает в себя требования к условиям реализации Основной образовательной программы. Одним из них является требование к развивающей предметно-пространственной среде. Она обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательного учреждения, территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии каждого возраста этапа, охраны и укрепления их здоровья.

**Цель:** создать условия для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствие ФГОС ДО

**Задачи:**

- Повысить грамотность педагогов в части построения развивающей предметно-пространственной среды;
- разработать и реализовать план оснащения развивающей предметно-пространственной среды дошкольной группы МОУ «Новосельская ООШ»
- повысить эффективность работы по взаимодействию с учреждениями-партнерами.

**Этапы, содержание и сроки реализации:**

№ п/п	Этапы проекта	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап	- разработка плана оснащения развивающей предметно-пространственной среды дошкольной группы школы; - мониторинг организаций для выявления потенциального партнерства	2019	Директор
2	Основной этап	- посещение семинаров, вебинаров, курсов и др. методических мероприятий по проблемам организации развивающей предметно-пространственной среды; - взаимопосещение ДОУ района с целью ознакомления с передовым педагогическим опытом; - создание в учреждении копилки авторских пособий по разным направлениям развития ребенка; - привлечение родителей (законных представителей) к оснащению среды; - участие в конкурсах, конференциях, круглых столах	Январь 2020 - 2024	Директор, воспитатели
3	Аналитический этап	Выявление степени эффективности проекта	Январь 2024 – июнь 2024	Директор

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества образования.
- Повышение рейтинга образовательного учреждения.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса.
- Оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Проект: «Кадровый капитал»**

**Цель проекта:** создание максимально благоприятных условий для развития и самообразования членов педагогического коллектива, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам общества и государства в соответствии с требованиями профстандарта.

**Задачи проекта:**

- Мониторинг состояния кадрового потенциала.
- Разработать и реализовать программу внутрифирменного обучения педагогических кадров
- Увеличить количество педагогических кадров, имеющих категорию.
- Создать условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах.

**Этапы, содержание и сроки реализации:**

№ п/п	Этапы проекта	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап	-Реализация комплекса мероприятий вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию. -Создание дорожной карты по повышению квалификации педагогов. -Разработка программы внутрифирменного обучения сотрудников. -Реализация мероприятий по обеспечению педагогов квалификационной категорией.	2019	Директор
2	Основной этап	- Разработка и запуск программы повышения квалификации для педагогов. -Привлечение студентов педагогических училищ и Вузов к педагогической профессии. - 80% педагогического состава аттестуются на квалификационную категорию. - все педагоги повысят квалификацию. - получение высшего образования молодым педагогом; -участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Январь 2020 - июнь 2022  Сентябрь 2020- сентябрь 2024	Директор
3	Аналитический этап	Выявление степени эффективности проекта	Январь – июнь 2024	Директор

**Ожидаемые результаты:**

- 100 % обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышение квалификации 100% педагогических работников;
- не менее 50% педагогов будут иметь квалификационную категорию;
- увеличение количества педагогов участников конкурсов педагогического мастерства до 2.

**Проект: «Современная информационно-образовательная среда школы»**

**Идея проекта:** важнейшей педагогической проблемой становится внедрение в образовательный процесс средств и методик, помогающих подростку раскрыть себя как личность, выработать умение принимать решение в ситуации “неопределенности”. Следовательно, необходимо создавать адекватную учебно - предметную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам информации, возможность работать индивидуально с преподавателем при решении разнообразных проблем.

**Цель:** создание информационной среды школы, создание условий для развития личности и повышения доступности качественного образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

**Задачи:**

- Обновление материально-технической базы информационно-образовательной среды: приобретение новых компьютеров для учащихся, цифровых микроскопов, оборудования для исследовательских работ по разным предметам;
- Обеспечение доступности информации о школьном образовании для участников образовательных отношений и местного сообщества;
- Расширение образовательного пространства школы через развитие сетевого взаимодействия с другими школами и организациями;
- Развитие у школьников самостоятельности и готовности к сотрудничеству;
- Обеспечение качественного и доступного образования с учетом индивидуальных особенностей и запросов учащихся, их профессионального и жизненного самоопределения

**Этапы, содержание и сроки реализации:**

№ п/п	Этапы проекта	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап	-Нормативно-правовая обеспеченность деятельности. - Мониторинг информационно -образовательных ресурсов, предоставляющих возможность получения дистанционного образования. - Мониторинг потребностей в материально-техническом оснащении реализации проекта	Сентябрь 2019 – январь 2020	Директор
2	Основной этап	-Организация подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для внедрения дистанционных форм обучения. -Адаптация и внедрение электронных учебных материалов для дистанционного обучения. - Расширение спектра источников информирования всех участников образовательного процесса и местного сообщества о деятельности образовательной организации. - Создание условий для использования участниками образовательного процесса инновационных форм обучения: теле-	Сентябрь 2019 - декабрь 2023	Директор

		конференций, вебинаров, сетевых курсов, онлайн- обсуждений и т.д. - Развитие сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования детей.		
3	Аналитический этап	Мониторинг результативности реализации проекта	Январь – июнь 2024	Директор

**Ожидаемые результаты:**

- Создание современной информационно-образовательной среды школы.
- Создание сайта дистанционного обучения.
- Разработка курсов дистанционного обучения, методическое и дидактическое наполнение курсов.
- Повышение имиджа образовательной организации.

**Проект: «Модель школьного мониторинга оценки качества общего образования»**

**Идея проекта:** для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов в образовательной сфере, важнейшим из которых является повышение качества образования, качества обученности. Для решения этой задачи требуются системные изменения в содержании образовательной деятельности школы и управления ею. Качество образования должно оцениваться преимущественно по результатам внешнего мониторинга и результатам качества обученности учащихся по четвертям, полугодиям, результатам диагностических и контрольных работ.

Возникла объективная потребность в создании такой системы мониторинга оценки качества образования, которая соответствовала бы современным требованиям объективного и всестороннего мониторинга: внешняя экспертная оценка + внутренний аудит качества обученности, способствовала бы динамике результативности качества образования в школе, достижению максимально возможной эффективности образовательного процесса и образовательных результатов.

**Цель проекта:** анализ существующих подходов к мониторингу оценки качества, выбора «лучшей практики» и её адаптации в рамках образовательной среды школы как реально действенного механизма получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его развития, причинах, влияющих на его уровень и принятие обоснованных управленческих решений для позитивной динамики качества образования.

**Задачи:**

-Выявление факторов, определяющих сложившийся уровень качества образования и на этой основе принятие необходимых управленческих решений для повышения качества образования.

- Совершенствование механизмов сбора, обработки, хранения и анализа информации о качестве образования в школе.

**Этапы, содержание и сроки реализации:**

№ п/п	Этапы проекта	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап	-Разработка положений в соответствии с требованиями ФГОС; -Разработка собственных кодификаторов для мониторинга: - оценки качества урока, соответствующего требованиям ФГОС ООО; - качества образовательных результатов, соответствующих ФГОС по предметам ООО; -качества проектных и проектно-исследовательских работ учителей и обучающихся. - Анализ исходного состояния качества образования по итогам 2019-2020 учебного года, выявление факторов, определяющих сложившийся уровень качества, корректировка действий и принятие соответствующих управленческих решений.	Сентябрь 2019 – июнь 2020	Директор
2	Основной этап	- Сбор информации и ее анализ по всем направлениям мониторинга по мере реализации ФГОС ООО (5-9 классов).	Январь 2020 - декабрь	Директор

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение наблюдения, собеседования, тестирования, анализа школьной документации, опроса, анкетирования, диагностических работ всех уровней (школьная служба мониторинга).</li> <li>- Сопоставление результатов, выявление динамики показателей;</li> <li>- Проведение семинара «Диагностическая компетентность педагога»</li> <li>- Проведение педсовета «Мониторинг оценки качества образовательного процесса и его результаты»</li> <li>- Разработка рекомендаций, корректировка действий.</li> </ul>	2023	
3	Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизация полученной информации. Анализ данных, сопоставление результатов по годам.</li> <li>- Разработка рекомендаций, корректировка действий, принятие управленческих решений.</li> </ul>	Январь – июнь 2024	Директор

**Ожидаемые результаты:**

- Внесение изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положительная динамика качества образования в школе:
- качество знаний по школе – 45-50%
- результаты ГИА- не ниже 40%



**Проект: «Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся»**

**Идея проекта:** ориентация на достижение цели и основного результата образования - формирование готовности обучающегося к саморазвитию и непрерывному образованию - делает актуальным создание условий для развития творческого потенциала каждого ученика. Задача школы не только в определении одаренности, но и в создании соответствующей творческой развивающей образовательной среды для мотивированных учащихся. В школе накоплен определенный опыт работы в данном направлении.

Работа с мотивированными учащимися реализуется в период предметных недель, интеллектуальных игр и конкурсов. На данном этапе развития школы необходимо на основании накопленного опыта, сохраняя достигнутое, систематизировать и создать единую целостную систему, объединяющую все направления работы с учащимися для интеллектуализации образования, учитывая интересы и потребности обучающихся, на основе системно - деятельностного и возрастного подходов.

**Цель проекта:** создание модели реализации проекта как условия для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и мотивированных учащихся, развития кругозора и любознательности, активной учебно-познавательной деятельности, формирования их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, повышение качества образования в целом.

**Задачи:**

- Выявление одаренных, талантливых, способных детей;
- Создание условий для успешной деятельности учащихся в разных направлениях для интеллектуально - творческого развития с учетом возрастных особенностей, способностей и одаренности;
- Самореализация учащихся в индивидуально и коллективно ориентированной учебной деятельности исследовательского и творческого характера;
- Расширение кругозора учащихся, развитие мышления, интеллектуального потенциала, готовности к осознанному выбору профессиональных предпочтений.

**Этапы, содержание и сроки реализации:**

№ п/п	Этапы проекта	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап	-Создание нормативной базы для реализации проекта. - Разработка Программы работы с одаренными детьми - Семинар для участников проекта с целью разъяснения цели проекта, определения основных задач различных направлений деятельности, составление планов работы, определения участников проекта. - Разработка системы стимулирования учащихся.	Сентябрь 2019	Директор
2	Основной этап	-Создание оптимальной годовой программы деятельности по всем направлениям. -Реализация Программы работы с одаренными детьми -Регулярное проведение круглых столов по выявлению возникающих проблем реализации проекта и определению путей их решения.	Октябрь 2019 - декабрь 2023	Директор

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика учащихся на предмет влияния участия в проекте на успеваемость, расширение кругозора, успешность и т.д.</li> <li>- Персональные выставки талантливых детей.</li> <li>- Творческие вечера талантливых детей.</li> </ul>		
3	Аналитический этап	<p>Раскрытие влияния участия учащихся в проекте на интеллектуально-творческое развитие, на развитие универсальных учебных действий.</p> <p>Процент участников и призеров конкурсов, конференций, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.</p>	Январь – июнь 2024	Директор

**Ожидаемые результаты:**

- повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня;
- динамика повышения качества обученности учащихся;
- сформированность навыков создания проектов и исследовательских работ.

**Проект: «Формирование и развитие гражданственности и лидерских качеств учащихся в процессе функционирования органов самоуправления»**

**Идея проекта:** в современной России наметился переход к укреплению государственности, возрождению культурно-исторических и гражданско-патриотических традиций и устойчивому развитию общества. Постепенно наша страна вступает на путь формирования демократического, правового государства и становления гражданского общества. В этих условиях особую значимость приобретает задача возрождения традиционных патриотических ценностей Отечественной культуры, т.к. будущее России зависит от степени готовности молодых поколений к достойным ответам на исторические вызовы, защите интересов многонационального государства.

Анализируя современный опыт гражданско-патриотического воспитания можно выявить ряд противоречий между:

- потребностями общества, государства в формировании гражданина-патриота на основе национальных культурно-исторических традиций и преимущественной ориентации молодёжи на абстрактные человеческие ценности;
- потребностью обучающихся в социально значимой деятельности, социального самоутверждения и реальными условиями для их включения в патриотическую деятельность.

Данные противоречия актуализируют проблему воспитания гражданственности человека.

Развитию патриотических чувств способствует и общеобразовательная школа, которая формирует в сознании подрастающего поколения гражданско-патриотические ценности, социально-этические нормы поведения, основанные на национальных и общечеловеческих идеалах.

Воспитание лидерских качеств, гражданственности предполагает формирование и коррекцию важнейших социально значимых качеств, их углубление в процессе овладения знаниями и стимулирования социальной активности школьников. Это предполагает создание условий для реализации возможностей и способностей личности, на разных возрастных этапах в различных видах социально значимой деятельности.

**Цель проекта:** достичь посредством интеграции в единую образовательную систему академической деятельности, дополнительного образования, социальной инициативной практики учащихся для решения основной задачи образования: формирование личности выпускника школы, которому присущи гуманистическая ориентированность и высокая гражданственность, направленность на профессиональный успех и творческую устремленность, социальная активность и коммуникативность, приверженность духовно-нравственным и патриотическим традициям, чувство гордости за страну, край, в котором живет, школу.

**Задачи проекта:**

- Формирование у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- Создание условий для самореализации личности, творческих, коммуникативных, организаторских – лидерских качеств;
- Формирование социально значимой деятельностной целеустремленности;
- Формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой культуры.

**Этапы, содержание и сроки реализации:**

№ п/п	Этапы проекта	Содержание	Сроки	Ответственные

1	Подготовительный этап	Семинар для классных руководителей для определения основных задач классных групп: разработка классных часов, использование новых технологий проведения классных часов, родительских собраний. Диагностирование внутришкольного пространства. План сетевого сотрудничества.	Сентябрь 2019 – январь 2020	Директор
2	Основной этап	Регулярные семинары классных руководителей по изучению технологии консультирования, педагогической поддержки учащихся. Внедрение моделей РДШ и Юнармии. Изучение влияния деятельности детских объединений на личностные черты, поведение, учебу, отношение с одноклассниками, учителями. Учет количества детей, охваченных в школьных и районных мероприятиях	Сентябрь 2019 - декабрь 2019  Ежегодно в декабре	Директор
3	Аналитический этап	Мониторинг результативности реализации проекта.	Январь – июнь 2024	Директор

**Ожидаемые результаты:**

- готовность и желание учащихся работать в коллективе, умение организовать коллектив сверстников на выполнение поставленных задач, умение брать на себя ответственность за принятые решения и результаты деятельности;
- развитие потребности в здоровом образе жизни;
- расширение связи детей и взрослых, круга их делового и свободного общения;
- обретение лидерских качеств;
- усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности;
- развитие навыков публичных выступлений.

**Проект: «Семья, школа, социум: от диалога – к партнерству»**

**Идея проекта:** признание приоритетной роли семьи в воспитании подрастающего поколения, становлении личности ребенка на современном этапе развития общества накладывает на школу обязательство не только информировать родителей, но сориентировать на правовую ответственность за обеспечение прав детей на развитие, организацию активного участия детей в жизни общества, ответственность перед совестью и законом за действия в отношении детей.

Таким образом, **стратегическая цель проекта** – создание комплексной системы коммуникаций и форм государственно-общественного управления, которая призвана создавать пространство открытого взаимовыгодного взаимодействия, способствующего повышению качества образования и повышению удовлетворенности потребителей, - основная цель образовательной политики современной школы.

**Цель проекта:** совершенствовать систему взаимодействия семьи, школы и местного сообщества как способа повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса школы.

**Задачи проекта:**

- Пропаганда и возрождение семейных традиций;
- Совершенствование системы массовых мероприятий с родителями, с социумом;
- Развитие разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей;
- Обеспечение прав родителей на участие в управлении школой.

**Этапы, содержание и сроки реализации:**

№ п/п	Этапы проекта	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап	-Анализ проблем, определение стратегии проекта; - определение критериев результативности проекта, установление последовательности мероприятий, распределение обязанностей; - расширение возможностей сайта (страничка психолого-педагогической консультации); -а разработка программы взаимодействия с местным сообществом	Сентябрь 2019	Директор
2	Основной этап	- Проведение бесед, опросов; анкетирование, тестирование. - Родительские собрания и вечера открытых дверей. - Проведение лекториев для родителей. - Проведение совместных праздников, конкурсов, открытых уроков. - Проведение консультаций, тренингов, родительских конференций. - Реализация программы взаимодействия с местным сообществом - Посещение семей дома.	Январь 2020 - декабрь 2023	Директор
3	Аналитический этап	-Анализ и подведение итогов работы, коррекция деятельности с учётом рекомендаций, выработанных в результате анализа. - Создание презентации «Система	Январь – июнь 2024	Директор

		работы школы и семьи, способствующая установлению партнерских взаимоотношений»		
--	--	--	--	--

**Ожидаемые результаты:**

создание методической копилка сценариев мероприятий проекта «Семья, школа, социум: от диалога– к партнерству»;  
повышение имиджа образовательного учреждения.

**Приложение 9**

**Проект: «Развитие организованных форм отдыха»**

**Идея проекта:** проблема организации летнего отдыха и оздоровления детей всегда была и остается актуальной для общества. Работающие родители не могут следить за своими детьми, не все имеют возможность устроить самостоятельно отдых детей с родственниками, поэтому требуется организация детского оздоровительного отдыха.

**Цель проекта:** оптимизировать систему отдыха и оздоровления детей для удовлетворения потребности населения в получении доступной и качественной услуги.

**Задачи проекта:**

- Мониторинг социального состава детей, нуждающихся в организованном отдыхе и оздоровлении.
- Улучшить качество организации детского отдыха и оздоровления на базе школы.
- Закрепить навыки безопасного и здорового образа жизни детей.
- Создать условия для возможности раскрытия и развития творческой активности каждого ребёнка, его социализации.

**Этапы, содержание и сроки реализации:**

№ п/п	Этапы проекта	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап	-изучение запроса на летнюю оздоровительную кампанию; - необходимые работы по ремонту и оснащению детского оздоровительного лагеря; - определение необходимого количества педагогических, технических кадров для обслуживания ДОЛ; - обучение персонала правилам безопасности, санитарному минимуму; - методическая подготовка кадров для образовательной работы с детьми; - составление программы работы ДОЛ.	Ежегодно в период с января по май	Директор
2	Основной этап	- открытие летнего оздоровительного лагеря; - реализация программы.	Ежегодно июнь	Директор
3	Аналитический этап	- подведение итогов оздоровительной кампании; - составление отчётов по итогам оздоровительной кампании; - анализ результатов деятельности лагеря; - изучение мнения общественности (родителей, педагогов, детей) о прове-	Ежегодно июль-август	Директор

		дённой оздоровительной кампании; - участие в конкурс на лучший оздоровительный лагерь.		
--	--	---	--	--

**Ожидаемые результаты:**

- Улучшение качества отдыха и оздоровления детей.
- Увеличение доли детей, получивших положительно выраженный оздоровительный эффект.
- Удовлетворение заявок по отдыху детей разных категорий.